

Утверждаю

«__» _____ 2022 г.

ПРАВОСЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

(Проект в разработке)

Первый год обучения трехлетней программы

Разработчик программы
Калашников Юрий Викторович

Версия: 24.06.2022

Город Донецк

2022

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Учебный план 1-го года обучения.....	6
Учебно-тематический план предмета «Святое Писание».....	6
Модуль «Воскресные зачала».....	6
Модуль «Зачала двенадцатых праздников».....	6
Учебно-тематический план предмета «Закон Божий».....	6
Содержание программы предмета «Святое Писание».....	7
Содержание программы предмета «Закон Божий».....	7
Перечень оборудования.....	7
Основная учебная литература.....	7
Дополнительная учебная литература.....	8
Дополнительная учебная литература.....	8

Пояснительная записка

После сотворения первого человека Адама Бог наставляет его в правильном распоряжении своей жизнью и полученным от Творца уделом, повелевая «возделывать его и хранить его» (Быт.2:15). Затем спасает падшего во грех человека от смерти и, поселяя на проклятой за этот грех непослушания земле, определяет наказание: «Со скорбью будешь питаться от нее во все дни жизни твоей» (Быт.3:17). Истребляя всё человечество Всемирным потопом, Господь спасает Ноя, потому что «Ной был человек праведный и непорочный в роде своем; Ной ходил пред Богом» (Быт.6:9). Устами Моисея повелевает: «Господь, Бог наш, Господь один есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая; и навязи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих» (Втор.6:4-9).

Христос Спаситель Сын Божий, Бог вочеловечившийся, называет Себя единственным Учителем и Наставником в вере (Мф.23:8) и заповедует ученикам: «Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века» (Мф.28:19,20). После нисхождения Святого Духа в День Пятидесятницы присоединившиеся к Церкви во святом Крещении, исполняя заповедь Христову, «постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах» (Деян.2:42). А после года обучения апостолами Павлом и Варнавой в церкви Антиохии немалого числа народа «ученики в первый раз стали называться христианами» (Деян.11:26). «Яко Апостолам едины в нравах и славянских стран учителя, Кирилле и Мефодие богومудрые, Владыку всех молите все народы славянские утвердить в Православии и единомыслии, умиротворить мир и спасти души наши» (Тропарь равноапостольных Мефодия и Кирилла, толковый перевод), - так молится Церковь святым равноапостольным учителям славян, даровавшим им письменность и Святое Писание на родном языке.

Имея такую наполняемую исходящей от Бога благодатью мудрости и силы историю Православной Церкви, нам должно всем учиться и учить, соответственно дарам и уделам, вере и святой жизни ближнего, чтобы по праву называться и действительно быть христианами, в причастии и послушании Христу Спасителю и Учителю нашему и Его Церкви Православной,

а также всем имеющим от Бога власть лицам в семье и обществе, его народном хозяйстве, местном и государственном управлении. Понимая и выполняя такой труд, как приобщение к служению Христа Бога и Его Церкви Православной. При этом в православном понимании образования и обучения, в получении его учащимися в единстве церковного и народного образования, под управлением Церкви и общества, в разные времена в различных уделах — в различных формах их взаимодействия. Православный компонент в этом образовательном процессе обеспечивает достаточное овладение спасительными духовно-нравственными основаниями мировоззрения и деятельности человека, только если имеет достаточное содержательное наполнение и является неотъемлемой частью служения Православной Церкви, как об этом говорит словом Господним сама Церковь.

«Научение вере связано с общинной, литургической и молитвенной жизнью Церкви. В центре этого научения – «Слово Божие, которое живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого» (Евр. 4:12). А потому, как свидетельствует апостол Павел, «и слово мое, и проповедь моя не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении духа и силы, чтобы вера ваша утверждалась не на мудрости человеческой, но на силе Божией» (1Кор. 2:4-5). Церковное учительство принципиально шире и глубже интеллектуального процесса передачи и усвоения знаний и информации. Средоточием и смыслом церковного просвещения является благодатное преобразование всего естества человека в общении с Богом и Его Церковью. Практика духовного назидания, восходящая к апостольскому времени, отражена в Предании Церкви, в том числе в канонических постановлениях Вселенских и Поместных Соборов и в творениях святых отцов...» - говорится в Определении Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви» (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451.html>).

Для воплощения в жизнь такого Богом наполняемого благодатью образования в Определении Архиерейского Собора РПЦ 1994 г. «О задачах Церкви в области религиозного образования» указывается на необходимость учреждения епархиальных отделов религиозного образования и рекомендуется «незамедлительно включить как образец в епархиальную систему образования: православный детский сад; воскресную школу; общеобразовательную начальную школу или гимназию; методический кабинет; курсы катехизаторов; библиотеку, фонотеку и видеофонд» (<http://www.patriarchia.ru/db/text/527249.html>). Епархиальная школа с православным компонентом общего образования, программа которого представляется, является минимально достаточным шагом в начале пути полной реализации определений данного Собора.

Во исполнение воли Христа Спасителя и Бога и решений Православной Церкви составлен данная учебная программа общеразвивающего дополнительного образования взрослых, предназначенная для использования в приходской, епархиальной или иной школе уровня общего образования.

Цель занятий, в соответствии с вышеуказанным, состоит в освоении взрослыми учащимися основ православной веры, необходимой для утверждения каждого человека на пути спасения в вечную жизнь, в его движении ко благам этой жизни века нынешнего и будущего, в неизменном причастии Христу Спасителю и Его Церкви Православной.

В процессе освоения программы учащимися предполагается решение следующих задач:

- ознакомление учащихся с основами веры, молитвы, поведения в храме;
- формирование у них начатков православного поведения в семье и обществе;
- развитие личной духовной жизни в причастии Христу и Его Церкви;

- вовлечение в осознанное и посильное служение в приходе Православной Церкви;
- укрепление в гражданской и иной ответственности в достойном и самоотверженном труде на пользу Церкви и Отечеству, и миру во всем мире.

Данная программа дополнительного образования и воспитания в духовно-нравственной сфере уровня общего образования для взрослых предполагает деятельность средствами служения Православной Церкви под руководством священноначалия и имеющих благословение на этот труд мирян. С преимущественным воздействием образовательно-воспитательного процесса на духовно-нравственную, познавательную, творческую и эмоциональную сферу учащихся, находящихся в непосредственном контакте с приходским служением Церкви. Духовное индивидуальное попечение священника над учащимися в их подготовке к Причастию, в Исповеди и наставнических беседах является неотъемлемым компонентом, необходимым для достаточного сбалансированного духовного роста и здоровья каждого учащегося.

Основное внимание в программе уделяется духовно-нравственному православному образованию и воспитанию взрослых учащихся, прихожан Церкви, учителей и родителей детей воскресных и иных школ, без воспитательного взаимодействия которых невозможно достичь достаточного уровня воспитания детей отдельно ни семьей, ни школой. Без такого православного образовательного компонента приходы были бы подобны безводным и бесплодным пустыням. Или что еще хуже, могли бы вокруг церковного материального сбора наполниться народом, не наставленным в православной вере и жизни, более напоминающим нечестивые, организованные преступные группы, чем народ Божий. При недостаточном контроле движения финансов подвергаемые риску использования их для финансирования преступности. Наносящие вред своему народу и государству, его порядку, крепости, обороноспособности и безопасности.

В отступлении от Церкви, Бога Отца, Его мудрости и любви, такие группы в стремлении к совершенству и защите от посягательств подобного окружения легко становятся последователями и жертвами безбожных идеологий и политики, например, нацизма. При этом сила действия благодати Божией неизменно заменяется ими на силу разума и достижений человека, силу его общества и государства, государственных рычагов и механизмов принуждения, и таким образом поглощаются идеологией и политикой тоталитаризма и милитаризма. В таком направлении поисков укрепления вне Христа Бога и Его Церкви Православной далекие от веры Божией граждане становятся предателями своих коллективов, семей и народа. И если не раскаиваются во грехах, не имея спасения, то ввергаются Богом в вечное, безвозвратное посрамление, муки и смерть.

За свои злодеяния такие лица и сообщества привлекаются к уголовной или иной ответственности благочестивым народом и никогда не остаются без должного наказания Богом. Но никогда, от времени грехопадения первого Адама, и не оставляются Христом Спасителем, Который Духом Святым касается души каждого человека и народа. Как Целитель врачует кающихся в своих погибельных грехах падших, предотвращает возникновение и развитие недугов у здоровых. Делает это лично и посредством Церкви, для чего «поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова, доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова; дабы мы не были более младенцами, колеблющимися и увлекающимися всяким ветром учения, по лукавству человеков, по хитрому искусству обольщения, но истинною любовью все возвращали в Того, Который есть глава Христос» (Еф.4:11-15).

В таком понимании пути во Христе совершенствования человека построено содержание программы, которое соответственно вытекает из служения Православной Церкви, реализуется действием благодати Божией посредством Церкви и семьи, с приобщением народного образования. В последовательности ряда курсов Программа соответствует богослужебному календарю Православной Церкви.

Программа соответствует святым канонам и требованиям Православной Церкви, а также законодательству Российской Федерации, во-первых, Конституции России, ФЗ РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях», ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закону РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».

Рассчитана программа на три года занятий со взрослыми учащимися очно-заочной формы обучения с неотъемлемым использованием дистанционных электронных технологий и систем управления образованием, с промежуточным и итоговым контролем. Стандартный срок освоения программы может изменяться в зависимости от возможностей и пожеланий учащихся в соответствии с индивидуальными планами обучения.

Первый год обучения включает в себя освоение материала, основанного на структуре и содержании книги Серафима Слободского «Закон Божий», с дополнениями основ церковнославянского языка, необходимого для чтения молитв, текстов творений святых отцов и богослужений, открывающих содержание вероучения и жизни Православной Церкви, подающих её чадам духовно-нравственные наставления для богоугодной и спасительной в причастии Христу и Его Церкви вечной жизни, обретения её благ века сего и будущего.

Второй и третий год отводятся для более основательного изучения Святого Писания Ветхого и Нового Заветов, катехизиса, основ литургики, основ церковнославянского языка, истории Церкви, основ богословия и канонического права.

На протяжении всех трех лет обучения планируется проведение непрерывного изучения текстов Святого Писания, праздничных, воскресных и седмичных зачал богослужений в соответствии с церковным календарем. Что вводит каждого человека в ежедневное общение со Христом Спасителем Богом, дарующее понимание Его языка, Его заповедей и воли, благодати должного хождения перед Его лицом, под Его спасительным руководством. Для полноты православного понимания Святого Писания при этом используются толкования святых отцов, одобренные Церковью иные произведения, тексты богослужебных последований. В первый год обучения внимание уделяется изучению из Святого Писания воскресных зачал и зачал двенадцатых праздников. Во второй год — седмичных зачал. В третий — зачал иных праздников.

В размышлении над текстами Святого Писания и Предания важно руководство учителя, особенно, личное и общее окормление учащихся священником, преподающим духовное наставление и таинства. Хотя допустимо и самостоятельное освоение учащимися программы, развернутой на сайте электронного дистанционного образования или в ином виде.

Программа трех лет рассчитана на очно-заочное освоение в приходской или епархиальной школе, с использованием дистанционного электронного обучения. Возможно освоение опубликованной в интернете программы в дистанционном формате с преподавателем или самостоятельно по индивидуальному плану без ограничения по времени.

Учащиеся, выполнившие задания уроков, прошедшие необходимые собеседования, семинарские занятия, сдавшие письменные работы, устные, письменные экзамены, электронные тесты получают сертификат церковного образца и аттестат, соответствующий

уровню, достаточному для поступления в духовную семинарию или на иные курсы уровня среднего или высшего специального образования. Возможны сертификаты ограниченного объема только электронной дистанционной формы освоения программы при тестировании с удостоверением личности или без такового удостоверения, с соответствующей пометкой.

Учебный план 1-го года обучения

№	Разделы и темы	Часов
1.	Закон Божий	
1.1.	Часть первая. Предварительные понятия	
1.2.	Часть вторая. Молитвы	
1.3.	Часть третья. Священная история Ветхого и Нового Завета	
1.4.	Часть четвертая. О вере и жизни христианской	
1.5.	Часть пятая. О богослужении Православной Церкви	
2.	Святое Писание	
2.1.	Зачала двенадцатых праздников	
2.2.	Зачала воскресные	

Учебно-тематический план предмета «Святое Писание»

Модуль «Воскресные зачала»

№	Темы уроков	Часов
1	Вводное занятие.	
2	33 Неделя по Пятидесятнице, о мытаре и фарисее, первая предуготовительная перед Великим Постом.	
3	34 Неделя по Пятидесятнице, о блудном сыне, вторая предуготовительная перед Великим Постом.	
4	35 Неделя по Пятидесятнице, мясопустная, о Страшном Суде, третья предуготовительная перед Великим Постом. Коринфяном, зачало 140. 1Кор.8:8–9:2. Матфея, зачало 106. Мф.25:31–46.	
5	(Далее раздел в разработке до 32 недели по Пятидесятнице)	

Модуль «Зачала двенадцатых праздников»

№	Темы уроков	Часов
1	Вводное занятие.	
2	Светлое Христово Воскресение. Пасха	
3	Вход Господень в Иерусалим.	
4	Вознесение Господне.	
5	(Далее раздел в разработке)	

Учебно-тематический план предмета «Закон Божий»

№	Темы уроков	Часов
1	Вводное занятие. Часть первая. Предварительные понятия	
2	О мире.	
3	О Боге.	
4	(Далее раздел в разработке)	

Содержание программы предмета «Святое Писание»

1. Вводное занятие. Знакомство с программой предмета, методические рекомендации по освоению материалов, самостоятельной подготовке.
2. 33 Неделя по Пятидесятнице, о мытаре и фарисее, Первая предуготовительная перед Великим Постом.
Тимофею, зачало 296. 2Тим.3:10–15.
Луки, зачало 89. Лк.18:10–14.
3. 34 Неделя по Пятидесятнице, о блудном сыне, вторая предуготовительная перед Великим Постом.
Коринфяном, зачало 135. 1Кор.6:12–20.
Луки, зачало 79. Лк.15:11–32.
4. 35 Неделя по Пятидесятнице, мясопустная, о Страшном Суде, третья предуготовительная перед Великим Постом.
Коринфяном, зачало 140. 1Кор.8:8–9:2.
Матфея, зачало 106. Мф.25:31–46.
5. ...

(Далее раздел в разработке)

Содержание программы предмета «Закон Божий»

1. Вводное занятие. Знакомство с программой предмета, методические рекомендации по освоению материалов, самостоятельной подготовке.
2. О мире. Окружающий мир рассматривается, как прекрасное творение Божие, в особом порядке Им созданное и хранимое.
3. О Боге. Даются самые основные сведения о Боге в соответствии с вероучением Православной Церкви.
4. ...

(Далее раздел в разработке)

Перечень оборудования

Учебный класс.

Интернет доступ и компьютер для работы преподавателей.

Интернет доступ и компьютер для работы учащихся.

Основная учебная литература

Святое Писание Православной Церкви. Библия.

Святое Писание / Официальный сайт Издательства Московской Патриархии Русской Православной Церкви. <http://calendar.rop.ru>.

Святое Писание / Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. <http://www.patriarchia.ru/bible/mf>.

Православный молитвослов на церковнославянском языке.

Православный молитвослов (гражданский шрифт).

Православный молитвослов с приложением молитв на всякую потребу.

Закон Божий для семьи и школы / сост. протоиерей Серафим Слободской. (Любое издание)

Дополнительная учебная литература

(Раздел в разработке)

Литература для преподавателей

(Раздел в разработке)