Калашников Юрий Викторович

Канонические и правовые основы реализации образовательной программы православной культуры

ДОНЕЦК
ШКОЛА ПРАВА
ИМЕНИ СВЯТОГО РАВНОАПОСТОЛЬНОГО ВЛАДИМИРА
2020

Мы соработники у Бога,
а вы Божия нива (культура), Божие строение
1Коринфянам 3:9

Калашников Ю.В. Канонические и правовые основы реализации программы православной культуры. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Школа права. Электронные материалы журнала «Праведность и мир». ISSN 2078-8932. – 138 с. URL: http://sancti.ru/sl/hs/intr-pre/lessn/cult/lcult.pdf, (дата публикации: 2020.04.05).

Данное издание не актуально, переработано, исправлено, дополнено и опубликовано с новым названием: «Православная культура: Методология, канониче-ские и правовые основы преподавания», URL: http://sancti.ru/sl/hs/intr-pre/lessn/cult/lcultr.pdf, (дата публикации: 2020.07.28)

АННОТАЦИЯ

Учебное пособие по предмету «Правовые основы преподавания православной культуры» состоит из общей части, с описанием объекта, предмета и метода православной культуры, как части реальности, и предмета науки и образования, и специальной части, с рассмотрением законодательства сферы преподавания православной культуры, включая международное. Раскрывается суть приоритета православия и отечественного законодательства по отношению к общим нормам ЮНЕСКО и ООН.

Пособие предназначено для обучающихся по программам преподавания православной культуры, а также для всех интересующихся данной темой.

Издание распространяется свободно, бесплатно, по Слову Христа «даром получили, даром давайте» (Мф.10:8), во спасение душ во славу Божью. Ссылка при цитировании, как обычно, обязательна.

Е-почта автора: sl@sancti.ru, vcsl-k@ya.ru, csl@ukrpost.ua

© Калашников Ю.В. 2020

Оглавление

Введение.....3

Предмет, методология и нормы реализации программы православной культуры.....6

Объект, предмет и определения православной духовности и культуры.....6

Духовность.....6

Культура.....9

Культурные и духовные ценности.....12

Защита православной духовности и культуры.....14

Культура в движении к совершенству во Христе.....16

Православная культура в международных отношениях.....20

Соотношение культуры и духовности в предмете православной культуры.....25

Духовность и богословие в культуре.....25

Культура в духовности и богословии.....28

Особенности соотношения культуры и духовности.....31

Происхождение, развитие и соотношение норм православной культуры.....34

Происхождение норм.....34

Развитие и соотношение норм.....35

Канонические и гражданские нормы.....37

Нормы международного права.....38

Методология православной культуры, реальности, предмета науки и образования.....39

Церковь Православная и методология православной культуры 39

Законодательное основание методологии православной культуры.....42

Методология в защите веры и жизни Православной Церкви....44

Православная методология в культуре международных отношений.....49

Церковно-канонические основы преподавания православной культуры в образовательных организациях.....61

Закон Ветхого и Нового Завета и образование.....61

Каноническое право Православной Церкви и образование.....64

Правовые основы преподавания православной культуры в общеобразовательных организациях 73
Государство и право, как часть православной культуры 73
Православная культура и Конституция России 76
Конституционно-правовые основы преподавания православной культуры 83
Основы законодательства сферы православной культуры и образования 100
Законодательство о культуре 101
Закон о свободе совести и религиозных объединениях 109
Закон об образовании 113
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации 120
Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации 121
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 123
Приложения, документы, литература 125
Предложения поправок в Конституцию России 125
Канонические, церковно-правовые документы Православной Церкви 136
Нормативно-правовые документы РФ 137
Международные нормативно-правовые документы 138
Литература по богословию 138

Введение

С вступлением России в период после завершившегося воинствующего атеизма стало более доступно для общества служение Православной Церкви, соответствующее духовное и духовно-нравственное образование. Законом РФ «О свободе совести...» признана «особая роль православия (деятельности Православной Церкви и её результатов, *прим. автора*) в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры»[1]. Статьей 87 ФЗ «Об образовании…» предписывается обязательное участие Православной Церкви, как религиозной организации, в создании и реализации образовательных программ, в соответствии с порядком её внутренних установлений[2]. Имея такое правовое основание, для эффективной организации образовательного процесса по предметам православного богословия и духовности, в том числе, православной культуры необходимо определить, во-первых, его предметную область, которая имеет научно-педагогическое значение, а также указывает и на соответствующую сферу регулирования затрагиваемых общественных отношений. В данном случае это пересечение деятельности государственного и местного управления Российской Федерации и деятельности Православной Церкви, их подразделений, а также иных субъектов сферы образования и культуры.

В соответствии с вероучением Православной Церкви первоисточником права является Бог, а к материальным, обретенным через откровение источникам права, относятся вероучительные определения и канонические правила апостольские, Вселенских и Поместных Соборов, святых отцов, Святое Писание и иные нормативные канонические документы, регулирующие деятельность Церкви в сфере образования и культуры. К таковым относятся, во-первых: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию, Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека, О ре-

---

[1] ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/171640/paragraph/5, (дата обращения: 2020.04.05).

[2] ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1159, (дата обращения: 2020.04.05).

лигиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви, Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

В настоящее время Россия является светским государством, то есть имеет отдельную от Православной Церкви организацию системы государственного управления, но основанную на общих духовных ценностях православия и совместно регулирующую соответствующие пересекающиеся области общественных отношений. Основным законом в государственном управлении в Российской Федерации, в том числе, сферы культуры, образования, свободы совести и религиозной деятельности, является Конституция Российской Федерации, а также соответствующие указанным сферам базовые федеральные законы, во-первых: «Об образовании», «О свободе совести и религиозных объединениях», «Основы законодательства Российской Федерации о культуре». А также важные для организации духовно-нравственного воспитания и образования: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года[3] и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации[4].

Учитывая общепринятую методику построения научных исследований и образовательных программ по определённому предмету, а также реальное содержание предмета православной культуры, включая каноническое и государственное регулирование возникающих в нем общественных отношений, в качестве высшего уровня богословско-философской методологии построения и реализации образовательного процесса по предмету православной культуры принимается вероучение и жизнь Православной Церкви. При этом затрагивая историю влияния православия, во-первых, России, на современное состояние международных отношений, на создание и работу ООН и ЮНЕСКО, на формулирование и реализацию принципов построения и поддержания мира в этой сфере. С указанием источника этих принципов, которые в

---

[3] Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180402&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4889589955553695#07848416323489049, (дата обращения: 2020.04.05).

[4] Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683). URL: http://ivo.garant.ru/#/document/71296054, (дата обращения: 2020.04.05).

основном вытекают из служения Православной Церкви, конкретизируются и в неизменности стабилизируются её канонами, а также законодательством и всей системой государственной власти и местного управления Российской Федерации, во-первых, в сфере православной культуры.

В стремлении к созиданию и сохранению собственной культуры и мира внутри и вне своих границ Россия является активным участником Организации объединенных наций (ООН) со времени её основания и поныне. При этом ответственно прилагает необходимые усилия в исполнении, в соответствии с Основным законом – Конституцией, всех ратифицированных Федеральным Собранием Российской Федерации международных соглашений и иных документов. К которым в данной сфере относятся: Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Устав ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Указанные документы закрепляют общие принципы поступательного развития всех народов и построения мира в их отношениях, восприятия, умножения и сохранения культурного наследия каждого народа и всего мирового сообщества. Эти принципы сформулированы с преимущественным участием России, доныне поддерживаются ею и используются в соответствующем порядке в построении международных отношений.

К сфере православной культуры относится реализация образовательной программы по одноименному предмету. Соответственно, этот процесс регулируется и святыми канонами Православной Церкви, и законодательством России. Рассматривается вся эта сфера во свете вероучения и жизни Православной Церкви, то есть с применением соответствующей методологии построения, исследования и преподавания православной культуры. Такое содержание темы определяет структуру данного учебного пособия: 1-й раздел – предмет и методология реализации преподавания православной культуры в общеобразовательных организациях, 2-й – регулирование каноническим правом Православной Церкви преподавания православной культуры, 3-й – регулирование указанной сферы законодательством России.

Учебное пособие предназначено для участников реализации образовательной программы по предмету православной культуры и для всех интересующихся церковно-каноническим и государственным регулированием общественных отношений сферы православной культуры, как части действительности и предмета науки и образования.

Предмет, методология и нормы реализации программы православной культуры

Объект, предмет и определения православной духовности и культуры

Объектом, где находится православная духовность и культура, является жизнедеятельность человека и Бога, сотворившего и руководящего этого человека и его общество. Включая порядок его души и семьи, правовое регулирование национальных и международных общественных отношений, которые в данном случае являются отношениями в сфере культуры и религии, деятельности общества и его части – Православной Церкви. В таком ключе определяются основные субъекты данных отношений. Это, во-первых, Христос и Бог, а также Его Церковь Тело и Дом Божий с его народом, а также и общество, находящееся вне лона Церкви Православной, его государственное и местное управление и в нем физические и юридические лица и институты. Результатом реализации этих отношений является православная духовность и культура, возникновение и развитие которых рассматривается далее.

Духовность

В соответствии с православным вероучением Бог является Творцом всего существующего, а также и его Промыслителем, то есть заботящимся о поддержании во всем Им установленного порядка. Бог не имеет физического тела, а является личностью духовной – по сущности духом, при этом, как Творец, находится в единении с Им сотворенным таким же духовным миром, впоследствии разделившимся на верную Творцу часть и падшую вслед сатаны (богопротивника)[5]. Духовный мир и вышний, и падший влияет на остальной мир физический, как бы оставляя на нем свои отпечатки, которые определяют его отдельные свойства. Поэтому ***духовностью***, в общем смысле, именуется свойство вещей (в философском смысле, явлений действительности, событий, действий, обстоятельств) подвергнувшихся определенному влиянию духовного мира по сущности тайному, но проявляющемуся в изменениях окружающего мира.

---

[5] Дамаскин Иоанн. Точное изложение православной веры. Глава 14. Свойства Божеского естества. Глава 17. Об Ангелах. Глава 18. О дьяволе и демонах.

Так как духовный мир является разнородным, вышним и падшим, то соответственно подразделяется и духовность. Истинную духовность вещам придает только Бог, как Дух Святой, и верный Ему ангельский духовный мир, а также и народ в его верных людях, исполненных Духа Святого. При этом истинной и благой духовностью, то есть происходящей в действительности от истинного и благого Бога и верного Ему мира, является та, которую так определят Православная Церковь. Поэтому такая истинная духовность именуется еще и православной, в отличие от иных наименований, которые даются на основании иных пониманий Бога и духовного мира, в их отходящих от истины религиозных или философских учениях.

Духовность в общем смысле, но с отрицательным знаком, происходит от влияния на окружающий мир падшей в противлении Богу части духовного мира, несущей в Божье творение разрушение Его вышнего порядка, мира и благ. Крайняя в таком случае степень подвластности падшим духам человека называется одержимостью. А по результатам воздействия – проклятием, что есть «осуждение греха праведным судом Божиим и от греха происшедшее на земле зло»[6]. Что приносит человеку ущерб и скорби, а в пренебрежении Христом Спасителем и Его Церковью Православной, даруемым во Христе покаянием, неизменно приводит к вечным мукам и смерти[7]. К таким неблагоприятным последствиям века нынешнего и будущего ведут человека все не исправляемые в соответствии с вероучением Православной Церкви ошибки иных вероучений или философских мировоззренческих систем. В том числе, у раскольников.

Необходимо отметить, что термин «духовность» в обществе, пытающемся существовать независимо от Бога и Его Церкви, имеет свои особенности, во-первых, в определении происхождения этой духовности и несомых нею благ, не от Бога Творца и Промысли-

---

[6] Вопрос 165. Филарет (Дроздов) Митрополит Московский, святитель. Пространный катехизис Православной Церкви: [Электронный ресурс] // Школа права. Электронные материалы журнала «Праведность и мир». ISSN 2078-8932. - 138 с. URL: http://sancti.ru/sl/hs/intr-pre/lessn/filaret.pdf (дата обновления: 2019.11.29).

[7] Булгаков Макарий, митр. Руководство к изучению христианского православно-догматического богословия. М. Синодальная типография. 1913 г. § 125. Члены Церкви Христовой, кто принадлежит и кто не принадлежит к ней. - § 133. Вне Церкви Христовой нет спасения. С. 120-240.

теля мира и Спасителя человека, а от Его творения и человеческого общества. В пренебрежении Богом, как созидателем духовности, происходит так же и пренебрежение Его Православной Церковью. Как следствие этому, возможные носители истинной духовности, такие как, например, наука и образование, искусство, литература, право... ставятся в ранг её самодостаточных источников. Что естественно, в отвержении Бога и Его присутствия в жизни человека, приводит к заполнению возникшей духовной пустоты падшим духовным миром, а, следовательно – к одержимости, разрухе и смерти. Удаляет общество от полноты приготовленных ему Богом благ, без Христа и Его Православной Церкви не позволяет войти человеку в жизнь вечную века будущего, но ведет в вечную, безвозвратную смерть.

Духовность же, родственная святости, является благим результатом влияния благого Бога на послушного Ему человека и общество, а значит, является ценностью для такого человека и общества. О духовных ценностях, наряду с материальными, как о культурном наследии народов Российской Федерации, «значимом для сохранения и развития самобытности Российской Федерации и всех ее народов, их вклада в мировую цивилизацию», говорится в ст. 3 Закона РФ N 3612-I «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»[8]. В этой же статье определение культурных ценностей производится в связи с нравственными идеалами, то есть в сочетании со здоровой нравственностью – качеством души человека, которому нравятся истинные, реальные ценности, что является признаком духовного и душевного здоровья такого человека и общества.

Итак, духовность это свойство вещей окружающего мира, в том числе, человека, происходящее и существующее в результате прямого или опосредованного через сотворенный и движимый Богом мир воздействия на них Святого Духа Божия, и таким образом выведения этих вещей из под разрушительного воздействия противящегося Христу и Богу падшего духовного мира, спасение путем духовного возрождения человека из смерти в жизнь вечную.

---

[8] Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре". Раздел 1.3 Основные понятия. URL: http://ivo.garant.ru/#/document/104540/paragraph/59, (дата обращения: 2020.04.05).

Культура

«Мы соработники у Бога, а вы Божия нива, Божие строение» (1Кор.3:9), - говорит апостол Павел, во-первых, о Церкви, а также и о всем мире, который сотворил и хранит Бог. Божия нива в Библии на латыни (Вульгате) пишется «Dei agricultura», то есть Божественная культура, как аналогия возделывания земли, где агро – (от греч. agros – поле), а культ – (от лат. culter – нож, заклание быка для жертвоприношения, cultio – возделывание, например, земли сохой). От этих латинских слов в русском и иных европейских языках возникают производные слова: «культ» - религиозное поклонение вышнему с закланными жертвоприношениями, а также «культура» - достижение в упорядоченном труде совокупности определенных результатов, в обществе, во-первых, должного уровня социальной и духовно-нравственной зрелости человека, общественного порядка, согласия и мира.

Слово культура впервые встречается в трактате о земледелии Марка Порция Катона Старшего (234-149 г. до Р.Х) De Agri Cultura (160 г. до Р.Х.), в одном из ранних памятников латинской прозы. Культура у автора является не простым возделыванием земли, а связана с понятием ценности и нравственности в отношении к земле и труду на ней, как обязательном условии получения доброго плода. Отсюда в латинском языке этот термин имеет еще и значение воспитания, образования, развития. Так Марк Тулий Цицерон (106-43 до Р.Х.) в «Тускуланских беседах» употребляет слово культура в контексте философии, называя её «культурой души». Историк и юрист Самуэль Пупендорф (1632-1694) отличает человека культурного, образованного от естественного, необразованного. В 1782 г. выходит книга филолога Иоганна Аделунга «Опыт истории культуры человеческого рода», открывая термину культура путь в более широкий научный и повседневный оборот. Иммануил Кант (1724-1804) отмечает отрыв культуры производственной, технической, то есть цивилизации, от культуры человека и общественных отношений и видит в этом причину многих бед человечества.

Православная культура рождается от сотворения мира в повелении Бога Адаму возделывать и хранить сад (Быт.2:15), развивается и приносит свои плоды в результате жизни и деятельности Православной Церкви. «Я насадил, Аполлос поливал, но взрастил Бог; посему и насаждающий и поливающий есть ничто, а все – Бог взращивающий… мы соработники у Бога...» (1Кор.3:9), - так

устами смиренного апостола Господь открывает и утверждает истину о культуре, её происхождении и развитии от Бога посредством труда, во-первых, Его Единой Святой Церкви, о совокупности её благих каждому человеку и всему обществу плодов. Как видно из текста, Бог является основным созидателем культуры, а человек – Его скромным сотрудником, с вкладом пропорциональным смирению Его вышней воле, правде и закону. То есть соответственно близости человека к Богу, Его истине и труду, а значит, и соответственно ко многим даруемым свыше благам только нынешнего или еще и будущего века[9].

В общем можно сказать, что православная культура является системой с ее системообразущим фактором – Богом, а также многими ее элементами и связями, созданными Богом, как Творцом всего существующего, и поддерживаемыми в должном порядке Им, как Промыслителем всего, в определенных отношениях, которые регулируются и охраняются Им в соответствии с Им же установленными и открываемыми в необходимой мере человеку законами существования всего творения, в том числе, человека и его общества[10].

Основным элементом системы православной культуры является Бог, а после Бога – человек, приготовленный, спасаемый и хранимый Им во Христе для жизни вечной и обретающий её полноту в причастии Христу Богу и Его Церкви, посредством смиренного труда в данном Вседержителем уделе. Исходя из этого вероучительного положения, в Конституции РФ в 1-й главе «Основы конституционного строя» в ст. 2 указывается, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обя-

---

[9] Калашников Ю.В. Комментарий преамбулы ФЗ РФ от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". Проект. [Электронный ресурс] // Электронные материалы журнала «Праведность и мир». ISSN 2078-8932. URL: http://sancti.ru/clt/zfs/komentzfs.htm, (дата обращения: 2020.04.05).

[10] Калашников Ю.В. Православная культура. Учение о мире Божьем. Определения [Электронный ресурс] // Электронные материалы журнала «Праведность и мир». ISSN 2078-8932. URL: http://sancti.ru/clt/cult-01-def.htm, (дата обращения: 2020.04.05).

занность государства»[11]. Что гармонично сочетается со ст. 1 «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления», а в ст. 3 уточняется: «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ».

Именно этот народ 22 июня 1941 г., в первый день Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. получил от Патриаршего Местоблюстителя Сергия Митрополита Московского и Коломенского благословение на защиту священных границ Родины[12]. Результатом чего была не только победа над нацизмом, но и победа над безбожием явлением во святом православии силы «Бога истинного и человеколюбивого»[13]. При этом после многих, с начала войны, контактов руководства СССР со священной иерархией Православной Церкви 4 сентября 1943 года в Кремле состоялась тайная встреча митрополитов Сергия (Страгородского), Алексия (Симанского) и Николая (Ярушевича) с И.В. Сталиным, что привело к значительному улучшению отношений руководителей СССР с Церковью, признанию в обществе её высокого статуса. Вследствие чего, например, в 1947 г. был упразднен Союз воинствующих безбожников, а его функции перешли ко Всесоюзному обществу по распространению политических и научных знаний (ныне общество «Знание»).

При этом на международной арене результатом значительного вклада советского народа, а значит, святого православия, в победу над нацизмом стало учреждение 24 октября 1945 г. Организации Объединенных Наций. В Преамбуле которой задекларировано нерушимо утверждаемое Православной Церковью Божье человеколюбие: «Мы, народы Объединенных Наций, преисполнены решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе, и вновь утвердить веру в основные права человека, в досто-

---

[11] Конституция Российской Федерации. URL: http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/27, (дата обращения: 2020.04.05).

[12] Правда о религии в России / Ред. коллегия: Николай (Ярушевич), митр., проф. Григорий Петрович Георгиевский, прот. Александр Павлович Смирнов. - Москва : Моск. патриархия, 1942. - 456 с.

[13] Библия. URL: http://patriarchia.ru/bible/ex/34/#ex-34.6, (дата обращения: 2020.04.05).

инство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций… использовать международный аппарат для содействия экономическому и социальному прогрессу всех народов»[14].

Культура – система с её системообразующим элементом – Богом, Церковью Христовой и иными субъектами, их деятельностью в дарованном человеку Богом уделе над совокупностью его объектов, с плодами этой деятельности, порядком их обретения и использования во спасение человека в жизнь вечную, во славу Божью. Культурой совершенной, благодатью Божией ведущей человека и общество к единству во Христе с Богом и так к совершенству, является культура православная, в которой обретается полнота приготовленных Богом благ нынешнего века и вхождение верных Христу и Его Церкви в жизнь благую, совершенную и вечную века будущего.

Культурные и духовные ценности

В ст. 3 Закона о культуре дается еще ряд определений из сферы культуры, таких как культурная деятельность, культурные ценности, культурные блага, творческий работник, культурное достояние народов Российской Федерации, то есть совокупность культурных ценностей, а также организации, учреждения, предприятия культуры. Этих определений из сферы действия Закона достаточно, чтобы на их основании составить общее определение и самой культуры, которое в законе отсутствует. ***Культура*** – духовные и материальные ценности и блага, а также деятельность её субъектов по созданию, сохранению, освоению и распространению этих культурных ценностей и благ, которая производится на основании нравственных и эстетических идеалов, норм и образцов поведения.

К культурным ценностям в соответствии со ст. 3. Закона N 3612-I, относятся результаты и методы научных исследований культурной деятельности, а в соответствии с Законом N 125-ФЗ «О свободе совести…»[15] признается «особая роль православия в ис-

---

[14] Устав ООН. Преамбула. Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/sections/un-charter/preamble/index.html, (дата обращения: 2020.04.05).

[15] ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/171640/paragraph/5, (дата обращения: 2020.04.05).

тории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры». То есть методы научных исследований культурной деятельности входят в число культурных ценностей, а православие является методом построения духовности и культуры России. Следовательно православие, а значит, вероучение и жизнь Православной Церкви, представляет собой и богословско-философскую методологию научных исследований в области культуры, в том числе, православной. В построении определения культуры, в описании её сущности, свойств, функций и так далее. При этом её краткое, схематическое определение звучит так, ***культура*** – система, стоящая из субъектов, их деятельности, её объектов, порядка и результатов. Возможно расширение этого определения в более подробном описании структуры с использованием указанной методологии.

В использовании такого подхода в рассмотрении элементов культуры к субъектам культурной деятельности необходимо отнести, во-первых, Бога, как системообразующий фактор, Христа и Его Церковь Православную, отдельных физических и юридических лиц, и институты общества. Культурная деятельность, совершаемая Богом и усилиями смиренного Ему и укрепленного Им во Христе человека, заключается в обретении от Бога и предыдущих поколений, в освоении и создании, сохранении и умножении, распространении и передаче следующим поколениям культурных ценностей. У Бога объектом является весь мир, а смиренному Ему человеку определенные объекты культурной деятельности даются Богом в удел для возделывания, начиная от собственной человека души, семьи, и далее. Результатами совместной Бога с человеком деятельности являются материальные и духовные культурные ценности. Регуляторы культурной деятельности: нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, основанные на вероучении, святых канонах и жизни Православной Церкви, открываются и даются человеку его Богом.

Православная культура в смиренных Богу людях, причастных Христу Спасителю и Его Церкви, исполненных плодами Духа Святого, входит в небеса в жизнь вечную века будущего. В веке же нынешнем эта культура включает компонент временный, частично производный от совершенного Христа и Бога и Его Церкви, частично от несовершенного, но совершенствующегося во Христе мира, а также от противящегося Христу Спасителю и Богу мира падшего. При этом к субъектам православной культуры века нынешнего относятся все угодники Божьи, благодатью и ис-

кренне стремящиеся к соответствию вышней правде и закону, суду и милости в разумных действиях и в достижении должных результатов. Те которые Богу не угождают, тоже могут поступать в отдельных случаях разумно и быть субъектами православной культуры. Христос говорит о таковых, что «сыны века сего догадливее сынов света в своем роде» (Лук.16:8). Однако род их по причине духовного руководства не от Христа Спасителя и Бога Отца спасения в жизнь вечную не имеет, потому что в пренебрежении Христом Спасителем и Евангелием не могут делать в полноте добрые дела (Ин.15:5) и не могут наследовать вечную жизнь (Ин.3:36). И «пойдут сии в муку вечную, а праведники в жизнь вечную» (Мф.25:46).

Имеющие достаточно здравости сыны века сего и сыны Божии, их отцы и дети, всё же Божией благодатью могут находить особую совокупность общих культурных ценностей, общие основания совместного построения жизни в одном сообществе. Победа над нацизмом во второй мировой войне была достигнута благодаря решающему вкладу в результат Советского Союза, с его глубинной православной культурой и преподанном народу на защиту священных границ Родины благословением Православной Церкви. В итоге стало возможным учреждение организации построения мирных международных отношений – ООН, на основании явивших силу нравственных норм и ценностей вероучения и жизни Православной Церкви.

Что важно для современного понимания должного приоритета в правовом поле России внутригосударственных норм права и нормативно-правовых актов, основанных на нормах собственной православной культуры, призванных защищать, во-первых, интересы собственного народа, в их соответственном соотношении с международными правовыми нормами и актами. При этом включая в себя и нормы, предназначенные для построения общего основания для общения и сотрудничества с иными народами и культурами. Так отрывая в качестве основополагающих духовных и культурных ценностей православные идеалы и нормы отношений, а также и особый язык права и порядка в общении между отдельными людьми и целыми народами.

Защита православной духовности и культуры

«Ныне ангельское воинство на копьях несет Древо честное, благоговейно окружая и всех верных созывая на поклонение», - звучит в толковом переводе духовное песнопение на вечерней Неде-

ли Честного и Животворящего Креста[16]. Это песнопение богослужения, когда священство выносит в храм на поклонение крест Христов. А сравнивается это шествие с триумфальным вхождением в Рим одержавших победу войск, сумевших достойно защитить ценности своего народа и культуры. Полководца в таком случае по традиции несли впереди на щите, лежащем на копьях. «Блаженны те, которые соблюдают заповеди Его, - говорится в Книге Откровения, - чтобы иметь им право на древо жизни и войти в город воротами» (Откр.22:14). Речь идет о праве святых в блаженстве войти в небеса со всеми святыми и Христом Спасителем под триумфальной аркой, как победителям, а не стыдливо с заднего двора, как побежденным. Верно и достойно, так же с триумфом пронеся Христа Спасителя, от Него полученный свой крест служения Христу и Богу, Церкви и миру, душе, семье, отечеству и миру между народами.

Христос, победив смерть, воссел одесную Бога на небесах. Поэтому ныне и всегда ни Христос Сын Божий, как в полноте человек и в полноте Бог, ни Бог Отец Вседержитель Всемогущий ни в какой защите не нуждаются. Как об этом говорит апостол: «Бог, сотворивший мир и все, что в нем, Он, будучи Господом неба и земли, не в рукотворенных храмах живет и не требует служения рук человеческих, как бы имеющий в чем-либо нужду, Сам дая всему жизнь и дыхание и все» (Деян.17:24,25). Но человек, чтобы иметь от Бога дыхание и жизнь вечную, должен защитить себя от потери этого дара Божия, а значит, защитить себя от ведущего к разрухе и смерти греха. «У дверей грех лежит; он влечет тебя к себе, но ты господствуй над ним» (Быт.4:7), - наставляет Бог первого братоубийцу Каина. «От дерева познания добра и зла не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь» (Быт.2:17). То есть человек должен защитить, во-первых, свои помыслы, слова и поступки от попадания в них смертоносного греха, отделяющего человека от источника его вечной и блаженной жизни – Бога. Чтобы затем в обретении должной духовной зрелости помочь и ближнему.

В Святом Писании перечисляется совокупность предназначеного для этого оружия: истина, праведность, Благовестие, вера, спасение, Слово Божье и молитва о народе Божьем (Еф.6:11-18). Истина – соответствующее познание реального открываемого Богом

---

[16] Постная Триодь. В субботу вечера на малой вечерне Недели 3-й Великого поста, Честного и Животворящего Креста.

человеку мира, Творца и Его творения. Праведность – реализация истинного знания в должном пред Богом поведении человека. Благовестие – вещание миру о благом даре во Христе и Его Церкви Православной, возможности возвратиться из греха и смерти в праведность и святую, угодную Богу вечную жизнь. Вера – знание, что Бог есть и ищущим Его воздает благом, во-первых, познания невидимого, но в доверии к Богу и Церкви принимаемого человеком за существующую истину. Спасение – Божий дар благодатного вхождения в причастии Христу и Его Православной Церкви в вечную жизнь, ко благам нынешнего и будущего века. Слово Божье – духовный меч, предназначенный для отражения нападок падшего мира, пытающегося исказить истину и так, отделив от Бога, ввести человека в грех и смерть. Молитва за народ Божий – следствие любви Божьей, приходящей во Христе к Его последователям, которые в праведности несут вслед за Христом свой крест сослужения своему Спасителю. Совокупностью этого оружия хранится православная духовность и культура человека и общества. А оснащает этим оружием Христос и Его Церковь Тело и Дом Божий. В том числе, в процессе реализации образовательной программы по предмету православной культуры.

Культура в движении к совершенству во Христе

На пути вещания миру истины и дарования человеку спасения Христом открывается Его основополагающий вышний принцип построения отношений с отдельными личностями и целыми культурами: «трости надломленной не переломит, и льна курящегося не угасит» (Ис.42:3) и «будет производить суд по истине, доколе не доставит суду победы» (Мф.12:20). В соответствии с этим принципом в вещании и утверждении истины не истребляется все, что содержит какое-либо отступление от этой истины, а силой и любовью Христа и Бога совершенствуется всё, что содержит хотя бы крупицу исходной для совершенствования истины, правды Божией. С которой бороться, значит противостать Богу, что неизменно ведёт всех противящихся Вседежителю к поражению и при нераскаянности во грехе – к смерти. Но которую необходимо развивать, как частицу совершенного Царства Божия, с результатами, иллюстрируемыми Христом заполняющей всё закваской теста и мельчайшим горчичным зерном – началом огромного дарующего всем блага древа (Лук.13:18-21).

Этим принципом Церковь руководствуется во всем своем служении освящения и спасения человека в жизнь вечную, ко благам сего и будущего века. К тому же Господь учредил в Церкви особый институт образования. Чтобы привести смиренных Его учеников Христовых «в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова; дабы они не были более младенцами, колеблющимися и увлекающимися всяким ветром учения, по лукавству человеков, по хитрому искусству обольщения»[17].

В отличие от блага, совершенствующего человека, зло является всегда суть разрушением всего доброго человеку и угодного Богу. При наступлении на человека зла, для сохранения самого себя и всего дарованного ему Богом удела Господь повелевает каждому, как первому Адаму, а в его лице всему человечеству, возделывать и хранить его удел. И от всякого дерева в саду вкушать плоды, кроме плодов познания добра и зла[18]. Так повелевает быть созидателем и хранителем православной культуры, и в смирении Богу насыщаться её плодами вечно. Культура, как рассматривалось выше, происходит от слова, имеющего два взаимосвязанных значения: культ (инструмент священства) и нож (соха земледельца). «Господи! вот, здесь два меча. Он сказал им: довольно»[19], - звучит в диалоге Христа и Его учеников перед Голгофским подвигом Спасителя. Один инструмент в руках Божиих, другой – в руках смиренного Богу человека. Один Слово Божие – Бог, другой – смиренный носитель этого Слова Бога, человек, один – ценности духовные, а другой – ценности материальные. В диалоге с Марфой и Марией Господь указывает на первостепенную важность «части, которая не отнимется»[20], на Слово Божье Самого Христа и Бога.

«Видите ныне, что это Я, Я – и нет Бога, кроме Меня: Я умерщвляю и оживляю, Я поражаю и Я исцеляю, и никто не избавит от руки Моей» (Втор.32:39). «Блажен человек, которого вразумляет Бог, и потому наказания Вседержителева не отвергай, ибо Он причиняет раны и Сам обвязывает их; Он поражает, и Его же руки врачуют» (Иов.5:17,18). Так Бог в процессе совершенствования всякого человека и народа Сам и наказывает, и поощряет,

---

[17] Библия. Еф.4:13,14
[18] Библия. Быт.2:15-17
[19] Библия. Лук.22:38
[20] Библия. Лук.10:42

подтверждением чему служит вся библейская история, являющая Бога Творца и Промыслителя мира и Спасителя человека. Например, во время Исхода из Египта шел Господь впереди Его народа днем и ночью столпом облачным и огненным и не допустил приблизиться к народу войску фараона, а затем и утопил это войско нечестивых в водах Чермного моря, покусившееся пройти путем народа Божия, но Без смирения Богу.[21]

«Вот, ты выздоровел; не греши больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже» (Ин.5:14), - говорит Христос Спаситель исцеленному Им от мучавшей его в течении тридцати восьми лет расслабленности. И нас тем научает, что наказания человек получает, во-первых, от своего грешного поведения, а Господь при этом всегда является для смиряющихся Ему душ Спасителем. Так же и народ православной культуры приходит к потерпевшим от буйства природных или человеческих сил, всегда, как добрый самарянин, вышней благодатью врачует и несет издержки[22], будучи движим любовью Божией, примером и словом наставляя при этом всех в вере православной. Будучи инструментом в руках Христа Целителя, несет Его врачевание душам и семьям, исцеление народа всей единой исторической Святой Руси. По призыву Спасителя следует за Христом, неся свой крест служения Христу и Богу, Церкви и миру.

Но как быть, когда отступившие от вышней истины еще не истощились, но пытаются злодейски укрепляться за счет чужих ресурсов, ведут себя агрессивно по отношению к ближнему? «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин.15:13), - учит Христос Спаситель народ пути заботы о себе, для совершенной заботы о ближнем, о своей семье, своих друзьях, своем отечестве. Чтобы в такой последовательности любви к себе и ближнему служить Божией благодатью также и защите порядка и мира в международных отношениях, утверждая везде вышнее устройство, взаимоуважение и добрососедство.

«Какой должен быть порядок в любви к Богу, к ближнему и к самому себе? Любить себя должно только для Бога и отчасти для ближних. Любить ближних должно для Бога, а любить Бога должно для Него Самого и больше всего. Любовь к себе должно приносить в жертву любви к ближним, а любовь к себе и к ближ-

---

[21] Библия. Исх.14:1-31

[22] Библия. Лук.10:30-35

ним нужно приносить в жертву любви к Богу»[23], - наставляет святитель Филарет митрополит Московский. Господь устами верными Церкви упреждает так всякое отечество и весь мир от фашизма (fascio, лат., итал. - связка), который суть связка определённого коллектива, суть преступной организации какого-либо уровня. Например, нации, в злодейском превозношении нацизма противопоставляющей себя окружающему обществу. Или семьи в расширенном составе, как например, «Cosa nostra» (итал. дело наше) – преступное сообщество, существовавшее в период слабости государственной власти в Италии, а также в эмиграции в США.

«Признавая войну злом, Церковь все же не воспрещает своим чадам участвовать в боевых действиях, если речь идет о защите ближних и восстановлении попранной справедливости. Тогда война считается хотя и нежелательным, но вынужденным средством. Православие во все времена относилось с глубочайшим почтением к воинам, которые ценой собственной жизни сохраняли жизнь и безопасность ближних»[24], - отмечается в Основах социальной концепции Русской Православной Церкви. «Наши христолюбивые воины с оружием в руках охраняют Святую Церковь, охраняют государя, в священной особе коего почитают образ власти Царя Небесного, охраняют отечество, с разрушением коего неминуемо падет отечественная власть и поколеблется вера евангельская. Вот драгоценные залоги, за которые до последней капли крови должны сражаться воины, и если они на поле брани положат души свои, Церковь причисляет их к лику святых мучеников и нарицает молитвенниками пред Богом»[25], - учит святой равноапостольный Кирилл просветитель славян.

---

[23] Филарет (Дроздов) Митрополит Московский, святитель. Пространный катехизис Православной Церкви: [Электронный ресурс] // Школа права. Электронные материалы журнала «Праведность и мир». ISSN 2078-8932. - 138 с. Вопрос 496. URL: http://sancti.ru/sl/hs/intr-pre/lessn/filaret.pdf (дата обновления: 2019.11.29).

[24] Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, 9 июня 2008 г. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html, (дата обращения: 2020.04.05).

[25] Святой равноапостольный Кирилл, по документу «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», 9 июня 2008 г. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html, (дата обращения: 2020.04.05).

В созидании, сохранении и восстановлении культуры в процессе противостояния злу каждый здравый человек и народ призван использовать все дарованные ему Богом способы и орудия, в том числе, и государственную власть, как форму организации и управления своим обществом. Государство в этом процессе, использует присущие ему специфические инструменты и методы. Эти инструменты являются частью православной культуры, например, правовые нормы общественных отношений, как часть социальных норм, в единстве с иными нормами: религиозными, нравственными, технологическими. К этим инструментам относится вся правовая система с её идеологией, правовыми актами, субъектами и механизмами реализации права. Поэтому, участвуя в созидании, сохранении и восстановлении православной культуры, государство хранит, во-первых, свои собственные основания и сущность. При этом Бог, как созидатель культуры с её духовными и материальными ценностями является созидателем и хранителем государства. «Нет власти не от Бога; существующие же власти от Бога установлены» (Рим.13:1), - учит Апостол. «Отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу» (Мар.12:17), - проводит границу в должном служении Богу и государству Христос.

При этом независимо от сферы восстановления в движении к совершенству, начиная от души человека и ее элементов и продолжая до краев земли в международных отношениях, используется один принцип, открываемый и используемый Христом – увидеть и развить до полноты все самое малое доброе, что имеется в жизни человека или общества. При этом истреблять противное Богу зло, а не человека, спасаемое, освящаемое и совершенствуемое во Христе Его творение.

Православная культура в международных отношениях

Происходящие свыше нормы и принципы стоят в основе построения порядка и мира во всем творении Божьем, в том числе, и в международных отношениях. С целью поддержания международного мира и безопасности в соответствии со ст. 1.1 Устава ООН, на Совет Безопасности ООН, в соответствии со ст. 39 Устава ООН[26], возлагается определение существования любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии и выработка ре-

[26] Устав ООН. Преамбула. Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/sections/un-charter/preamble/index.html, (дата обращения: 2020.04.05).

комендации или решения о том, какие меры следует предпринять для поддержания или восстановления международного мира и безопасности. Для этого ст. 1 Устава указывается на соблюдение ряда условий, необходимых для достижения основной цели – международного мира и безопасности: в стремлении к мирному решению неизбежно возникающих в отношениях противоречий и конфликтов, необходимо развитие дружественных отношений между нациями на основе уважения и самоопределения народов, а также уважение к правам человека и его основным свободам без различия расы, пола, языка и религии.

Эти положения имеют основание в служении Христа Спасителя и Его Церкви, вытекают из сущности человеколюбивого Бога Творца и Промыслителя мира, «который в прошедших родах попустил всем народам ходить своими путями, хотя и не переставал свидетельствовать о Себе благодеяниями, подавая нам с неба дожди и времена плодоносные и исполняя пищею и веселием сердца наши» (Деян.14:16,17). Когда же человек и народ возвращается из погибельных заблуждений к своему Богу, как блудный сын к своему отцу (Лук.15:11-32), то Отец Небесный и все истинно отцы встречают своих детей с великой радостью, принимая их обратно в свои уделы Небес и земли. А эти свои уделы никогда не перестают хранить в порядке Божьем, являя в своих жизнях крепость и благость этого порядка и созидаемого на его основании мира с его многими плодами. Где целью является не истребление грешников, а силой Божией благодати, мудрости и любви возвращение их во Христе и Церкви Православной к вечной жизни, её благам сего и будущего века.

«Закончив наши дружественные совещания, мы уверенно ждем того дня, когда все народы мира будут жить свободно, не подвергаясь действию тирании, и в соответствии со своими различными стремлениями и своей совестью»[27], - говорится в Декларации «большой тройки», впервые встретившихся глав Великобритании, СССР и США на Тегеранской конференция 1943 г. Звучащие в таком ключе Декларация Объединенных Наций 1942 г.,

[27] Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/tehran11.htm, (дата обращения: 2020.04.05).

решения Московской и Тегеранской 1943 г.[28], а также Думбартон-Оуксской и Ялтинской 1944-1945 г.[29] и последующих конференций легли в основу создания антигитлеровской коалицией Организации Объединенных Наций. Во-первых, СССР, США и Великобританией, а также Китаем и иными странами, приложившими усилия в достижении полной победы над нацизмом. Каждая страна в свою меру.

«Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Германии, и таким образом пусть они убивают как можно больше, хотя я не хотел бы увидеть Гитлера победителем ни при каких обстоятельствах…»[30], - высказывание Гарри Трумэна, произнесенное им через несколько дней после нападения гитлеровской Германии на Советский Союз. Влиятельного политика, который стал 12.04.1945 г. президентом США после внезапной смерти своего предшественника Франклина Рузвельта, прилагавшего определённые усилия в реализации во внешней политике принципов Лиги Наций и стоявшего у основания ООН. Указанное изречение Трумэна, известная неприязнь Черчилля к коммунизму, значительные потери СССР и скромные выплаченные ему по итогам войны репарации, для ряда государств «братские», позволяют сделать вывод, что именно Советский Союз внес основной вклад и сыграл ведущую роль в обретении победы над нацизмом.

Следовательно, именно Советский Союз, с реальной и преимущественной православной духовностью и нравственностью его народа, внес решающий вклад и в утверждение принципов миролюбия и добрососедства в международных отношениях, а также в основание и работу Организации Объединенных Наций, в принятие им основополагающих документов. Явно и несомненно, что эти документы являются по происхождению производными от

---

[28] Официальный сайт ООН. История. 1943: Московская и Тегеранская конференции. URL: https://www.un.org/ru/sections/history-united-nations-charter/1943-moscow-and-teheran-conferences/index.html, (дата обращения: 2020.04.05).

[29] Официальный сайт ООН. История. 1944-1945: Думбартон-Оукс и Ялта. URL: https://www.un.org/ru/sections/history-united-nations-charter/1944-1945-dumbarton-oaks-and-yalta/index.html, (дата обращения: 2020.04.05).

[30] New-York Times 24-07-1941. https://farm1.static.flickr.com/232/467598943_57688f0ce5_o.jpg, (дата обращения: 2020.04.05).

истин и норм православия. Следовательно, православие и основанная на нем правовая система России имеет приоритет в реализации совокупности этих норм, во-первых, на собственной территории. С аргументированным пожеланием аналогичной реализации в правовых систем иных стран и в международных отношениях.

Знаменательно, что на эмблеме и флаге ООН, изображение земного шара обрамляют две масличные ветви[31], в отличие от канувшей в лету Лиги Наций предшественницы ООН, не имевшей официального логотипа и флага. Именно, масличный лист принес голубь Ною в ковчег, как свидетельство, что вода сошла с лица земли[32], а значит, Бог даровал человеку мир. Что до наших дней в разных культурах дошло приблизительно с таким же значением. На логотипе ООН эта вещающая мир масличная листва является символом победы над нацизмом христианства, решающей и несокрушимой силой которого явилось православие народа Советского Союза, его внутренней почти тысячелетней от отцов православной духовности и культуры. Посредством этой духовности и культуры, в миролюбии плодотворной, как масличное древо, Бог очередной раз даровал народам земли процветание и мир.

Вручавшийся в СССР только генералитету орден «Победа»[33] с изображением Спасской башни Московского Кремля является еще более красноречивым, чем ветви мира на эмблеме ООН, свидетельством торжества православия в итогах Второй мировой войны[34]. Как образ Христа Спасителя, замурованный до времени под штукатуркой стены этой башни, так была сокрыта под внешней коммунистической безбожностью и обитающая во всем на-

---

[31] Официальный сайт ООН. Эмблема и флаг ООН. URL: https://www.un.org/ru/sections/about-un/un-logo-and-flag, (дата обращения: 2020.04.05).

[32] Библия. Быт.8:11

[33] Орден «Победа». Сайт Министерства обороны Российской Федерации. URL: http://mil.ru/winner_may/history/more.htm?id=11865371@cmsArticle, (дата обращения: 2020.04.05).

[34] Орден «Победа». Музеи Московского Кремля. URL: https://imagesgallery.kreml.ru/iss2/items?query=орден%20"Победа", (дата обращения: 2020.04.05).

роде сила Бога Отца и Вседержителя[35]. И не только преимущественно в народе Советского Союза, и не только у союзников, и во многих бойцах, отрядах и армиях сопротивления нацизму и всему противному Христу и Богу посреди самого пекла зла. И поныне является всё это святое, сильное и благое по слову Христа: «Зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме. Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного»[36].

Итак, объектом православной культуры является жизнедеятельность человека и Бога, сотворившего и руководящего этого человека и его общество, включая порядок его души и семьи, правовое регулирование внутренних и международных общественных отношений. Основными субъектами данных отношений являются Христос и Бог, Его Церковь Тело и Дом Божий с его народом, а также и общество, находящееся вне лона Церкви Православной, его государственное и местное управление, в нем физические и юридические лица и институты. Результатом реализации этих отношений является православная духовность и культура. На основании вероучения Православной Церкви, исторических фактов, российского и международного законодательства формулируются определения духовности и культуры.

Духовность – свойство вещей окружающего мира, происходящее и существующее в результате прямого или опосредованного через сотворенный и движимый Богом мир воздействия на эти вещи Святого Духа, Который так выводит вещи из под разрушительного воздействия падшего духовного мира под власть восстанавливающего и совершенствующего Христа Спасителя и Бога.

Культура – система с её системообразующим элементом, Богом, а также с Церковью Христовой и иными субъектами, с нормами их отношений, с их деятельностью в дарованном человеку Богом уделе над совокупностью его объектов, с плодами этой деятельности, порядком их обретения и использования во спасение человека во Христе в жизнь вечную, во славу Божью.

---

[35] Церемония открытия надвратной иконы на Спасской башне Кремля. / Официальный сайт Президента России. URL: http://kremlin.ru/events/president/news/8759, (дата обращения: 2020.04.05).

[36] Библия. Мф.5:15,16

Соотношение культуры и духовности в предмете православной культуры

Я насадил, Аполлос поливал, но возрастил Бог…
Мы соработники у Бога,
а вы Божия нива (культура), Божие строение
(1Коринфянам 3:6,9)

Православная культура, как предмет образовательного процесса имеет определённое содержание, которое относится к двум общим предметам, культуре и православию. От конкретизации содержания этого предмета и соответствующего определения соотношений его элементов зависит достаточное и сбалансированное наполнение образовательного процесса, а также и его правовое регулирование. При этом необходимо ответить на вопрос, к какой сфере в каком объеме относится данный предмет, культурологической и теологической (богословской, духовной), какое соотношение указанных компонентов в содержании предмета.

Духовность и богословие в культуре

Все существующее Бог сотворил Своим Словом, поэтому оно имеет духовное происхождение. «И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душею живою» (Быт.2:7). Еще одно подтверждение того, что человек, субъект культуры в дарованном Богом уделе, сотворен и наполнен жизнью Богом, дыханием Его Животворящего Духа. «Я насадил, Аполлос поливал, но возрастил Бог… мы соработники у Бога, а вы Божия нива, Божие строение» (1Кор.3:6,9), - говорит апостол. Божия нива, значит, Божия культура, которую растит Бог, по сущности Дух, а Его первые работники – исполненное Святого Духа священство Православной Церкви, вещающее Евангелие и наставляющее народ в истине, то есть в вере православной. Откуда вытекает, что вся культура пронизана действием Духа Божьего, а предмет православной культуры, соответственно, включает в себя богословие, изучающее это духовное действие.

Законом РФ N 3612-I «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» регулируются общественные отношения в сфере культуры, и в ст. 3 этого Закона дается определение культурного наследия народов Российской Федерации, к которым от-

носятся «материальные и духовные ценности»[37]. Ценности именуются духовными потому что имеют на себе отпечаток труда Духа Божьего, соответственно имеют в данном случае духовный компонент. Этот компонент окружающей реальности, с одной стороны, является частью богословия Православной Церкви, как предмета науки и образования. С другой стороны, духовность входит в состав научного и учебного предмета православной культуры.

Изучать в таком случае вероучение и богословие Православной Церкви в предмете православной культуры необходимо в таком объеме, чтобы не исказить и не умалить результаты освоения соответственного образовательного уровня этого предмета. Что ограничивается только возможностью человека познать до конца не постижимого Бога, Его свойства и действия. Относительно содержания и границы познания Бога Григорий Богослов в Слове 27 «Против евномиан и о богословии первом или предварительном» говорит евномианам, считавшим, что для познания Бога достаточно только человеческого ума, указывая последовательность и границу освоения богословия: «Любомудрствуй о мире или мирах, о веществе, о душе, о разумных – добрых и злых природах, о воскресении, суде, мздовоздаянии, Христовых страданиях. Касательно этого и успеть в своих исследованиях не бесполезно, и не получить успеха не опасно. О Боге же будем рассуждать теперь не много, но в скором времени, может быть, совершеннее, о самом Христе, Господе нашем, Которому слава во веки»[38].

То есть осваивать вероучение и богословие должно постепенно, начиная от простых и понятных действий и требований, открываемых Богом, осознавая и исполняя должное, продолжая объяснением понятными аналогиями, подобно притч Христа, сути более глубоких благодатных и спасительных действий Христа и Бога в жизни человека и общества. И так в последовательном и неуклонном обретении чистоты сердца, и соответственно – святости и силы Божий в словах и поступках, во всё более духовном с

---

[37] Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре". Раздел 1.3 Основные понятия. URL: http://ivo.garant.ru/#/document/104540/paragraph/59, (дата обращения: 2020.04.05).

[38] Григорий Богослов. Слова. Слово 27 «Против евномиан и о богословии первое или предварительное».

Богом общении обретая мудрость и многие плоды. Совершая это движение в благоговейном прикосновении к благой смиренным и страшной грешникам, до конца не постижимой ныне таинственной Божественной сущности.

Путь такого последовательного и преемственного в направлении к совершенству и полноте освоения предмета православной культуры в его духовной, богословской части определяется поставленной при этом Богом человеку целью движения, «через освящение Духа и веру истине… ко спасению» (2Фесс.2:13). Что возможно только в причастии Христу Спасителю и Его Церкви, в познании, «как должно поступать в доме Божием, который есть Церковь Бога живаго, столп и утверждение истины» (1Тим.3:14,15). Именно, от Церкви и Христа, от полноты причастия человека Христу и зависит его единство с Богом и его жизнью, а от этого – обретение плодов совместного в смирении Богу труда, которые входят в совокупность духовных и материальных ценностей православной культуры.

Для обретения полноты духовных ценностей – блага Божьего необходима полнота единства человека с Богом, которая возможно только во Христе, предупреждающем: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня» (Ин.14:6). А полнота единства со Христом может быть только в причастии человека Церкви Православной, её подающим человеку спасительную благодать таинствам, начиная с таинств Крещения и Миропомазания, пребывая в непрестанном таинстве Причастия Крови и Телу Христа, Его духовной жизни. По Господню предупреждению: «Если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ядущий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день» (Ин.6:53,54). При этом есть еще одно предупреждение Спасителя: «Если любите Меня, соблюдите Мои заповеди. И Я умолю Отца, и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами вовек, Духа истины… ибо Он с вами пребывает и в вас будет» (Ин.14:15-17).

Это значит, что человек только в причастии Христу и Его Церкви, Телу и Дому Божию посредством таинств Церкви Православной и исполнения заповедей Божьих может иметь спасительное единство с Богом. При этом Бог поселяется в человеке, возрождая его духовно в жизнь вечную, к обретению благ сего и будущего века. То есть ценностей культуры, которые являются результатом реального духовного единства человека с Богом, со Святым Его

Духом, приходящим к человеку от Бога Отца по ходатайству Сына Христа Спасителя, в таком чудном общении единого Бога Святой Троицы. При этом реальное наполнение духовностью культуры определяет обязательность и богословского компонента в культуре, как предмете науки и образовании. В таком случае необходимо введение, во-первых, учителей, а их трудами и их учеников, в полноту жизни со Христом и Богом и Его Церковью Православной, включая богослужение и таинства, и так – к обретению полноты приготовленных Богом каждому человеку благ нынешнего и будущего века.

Исключение составляют те обучающиеся, которые по своим религиозным или иным убеждениям, а также в соответствии с канонами Православной Церкви не могут участвовать в полноте её жизни, но все же осознают необходимость, хотя бы со стороны, познакомиться с православной культурой. Таковые могут, не участвуя в религиозных обрядах и таинствах Православной Церкви, но только теоретически приблизиться к пониманию той православной культуры, в окружении которой живут. В осознании при этом предупреждения Христа Спасителя: «Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Ин.15:5). Такой вариант ознакомления с православием для Церкви является частью миссионерского служения, а для неверующих – естественным стартом и основанием обретения веры, началом обращения на путь освящения и спасения во Христе и Его Церкви. По слову Христа для Его учеников: «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф.5:16).

Культура в духовности и богословии

Как уже отмечалось, в ст. 3 Закона РФ N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре"[39] дается определение культурного наследия народов Российской Федерации, к которым относятся «материальные и духовные ценности»[40]. А если

---

[39] Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре". Раздел 1.3 Основные понятия. URL: http://ivo.garant.ru/#/document/104540/paragraph/59, (дата обращения: 2020.04.05)

[40] Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре". Раздел 1.3 Основные понятия. URL:

духовные ценности относятся к культурному наследию, то это значит, что они являются результатом творческой культурной деятельности, во-первых Бога Творца и Промыслителя мира, посредством деятельности Которого, как Духа Святого, в реальности бытия культура входит в духовность вещей окружающего нас мира. Культура определяет совершенство вещей, творимых Богом и смиренным Ему человеком, и так же восстанавливаемых из поврежденного состояния в должное, святое и духовное, безукоризненное в очах Божьих.

Это важнейший, базовый компонент труда называется культура разума, суть мудрость Божья, которая говорит о себе: «Я, премудрость, обитаю с разумом и ищу рассудительного знания… У меня совет и правда; я разум, у меня сила… Мною цари царствуют и повелители узаконяют правду; мною начальствуют начальники и вельможи и все судьи земли… Господь имел меня началом пути Своего, прежде созданий Своих, искони… Когда Он уготовлял небеса, я была там… когда полагал основания земли: тогда я была при Нем художницею, и была радостью всякий день, веселясь пред лицем Его во все время, веселясь на земном кругу Его, и радость моя [была] с сынами человеческими» (Прит.8:12-31). Следовательно, культура духовности существует в Боге, Духом Святым действует в мире прямо и опосредованно через творение Божье, в том числе, в человеке и через человека.

Культурные ценности именуются духовными потому что имеют на себе отпечаток труда Духа Божьего, соответственно имеют в данном случае духовный компонент. Но при этом культурный компонент присутствует и в самой духовности, упорядоченности разума, а затем и труда Божия. Соответственно, этот культурный компонент окружающей реальности, с одной стороны, является частью духовности, а значит и изучающего и преподающего его богословия Православной Церкви, как предмета науки и образования. С другой стороны, духовность, как часть культуры, в тесном органическом переплетении с ней в существующей действительности, входит поэтому в состав православной культуры, как научного и учебного предмета. При этом вся совокупность духовных культурных ценностей находится в поле зрения системы богословских наук Православной Церкви.

---

http://ivo.garant.ru/#/document/104540/paragraph/59, (дата обращения: 2020.04.05).

Так нравственные ценности рассматриваются конкретно в нравственном богословии, материальные – в ряде иных богословских или смежных с ними наук. Например, история с географией и археологией, написанные во свете Божественного откровения и вероучения Православной Церкви, являют диалектику развития православной культуры, в том числе, в её материальных ценностях. Способствуют пониманию и толкованию Святого Писания. Без знания культуры современности и современных слушателей практически невозможна полноценная духовная деятельность нынешних учителей нравственности и богословия, проповедников Евангелия Православной Церкви. Поэтому можем говорить о пересечении предметов наук богословия и культурологии, во-первых, в части ценностей, их сути, происхождения и пользы, освещаемых как в основных богословских науках, так и в подготовительных и вспомогательных[41].

Культура, как видим, существует в Боге еще до сотворения мира, но культурология является наукой относительно молодой. На Западе культурология вообще как наука доныне не выделена, а в России приобрела признанный статус на рубеже 80-90-х годов XX века. Развивалась она на базе философии, социологии, психологии, а не богословия, а значит, под значительным воздействием философского релятивизма, заменяющего неопределенной относительностью стройную систему четких и нерушимых принципов и норм богословия, так разрушающего должный порядок в душах и обществе. В попытке заниматься просвещением человека и общества без Творца и Промыслителя всего и Спасителя человека, Христа и Бога, как Истины и Света ведущего человека во тьму разума и в неразумность поведения. То есть в отступлении от необходимого для жизни нерушимого основания и света – православного богословия в обратном направлении от жизни и её благ века нынешнего и будущего.

При этом Господь предупреждает устами апостола: «Смотрите, братия, чтобы кто не увлек вас философиею и пустым обольщением, по преданию человеческому, по стихиям мира, а не по Христу; ибо в Нем обитает вся полнота Божества телесно» (Кол.2:8,9). В Боге Слове – Логосе и логике, как основе матема-

---

[41] Макарий (Булгаков Михаил Петрович; митр. Московский и Коломенский; 1816-1882.). Введение в православное богословие. - 4-е изд. - Санкт-Петербург, 1871. – С. 415 -479. https://dlib.rsl.ru/01003571523, (дата обращения: 2020.04.05).

тики и любой науки, в том числе, и культурологии, обитает полнота Божественного совершенства и истины. Но только тогда, когда наука разрабатывается на основании не только классической логики, оперирующей конечными множествами, но с использованием понятий бесконечности, и на основании богословия, строгой науки о Боге бесконечном в Его способностях и действиях. И основывается не только на исследовании окружающего творения, но и на особом, излагаемом в вероучении откровении Бога Творца и Промыслителя, посредством Святого Писания и Предания Православной Церкви, применительно к культурной деятельности человека. В понимании особенности культуры, как предмета, неразрывно интегрирующего в себе содержание многих явлений окружающего нам мира, общества и природы, действий Бога и человека.

Особенности соотношения культуры и духовности

«Мир, основанный лишь на экономических и политических соглашениях правительств, не сможет завоевать единодушной, прочной и искренней поддержки народов; он должен базироваться на интеллектуальной и нравственной солидарности человечества»[42], - отмечается в преамбуле Устава ЮНЕСКО. Где можно усмотреть условное отделение экономики и политики от нравственности, как двух движущих человека систем ценностей: экономико-политической и духовно-нравственной, как двух неразрывно связанных частей культуры, материальной и духовной. С целью указать на их должное соотношение. Так как источником и основанием нравственности является богословская, вероучительная часть культуры, то она является незаменимым условием и основанием порядка и мира в экономике и политике, начиная с души и семьи человека, продолжаясь в его отечестве и между народами.

При этом необходимо вспомнить происхождение самой ООН и ЮНЕСКО, как результата итогов Второй мировой войны, где решающую роль сыграл носитель святого православия – народ Советского Союза. Из чего необходимо сделать общий и частный вывод. Нравственная культура является производной от богословия, как познания Бога Слова, а также предмета науки и образо-

[42] Устав ООН по вопросам образования, науки и культуры. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261751_rus.page=6, (дата обращения: 2020.04.05)

вания. А использование нравственных ценностей православной культуры является залогом мира в душе человеке и в окружающем его обществе, семье, отечестве, мировом сообществе, а также соответственно – залогом обретения полноты истинных и благих плодов, начиная от собственной души и простираясь в сферу международных отношений.

В преамбуле упомянутого Устава указывается на «веру в необходимость предоставления всем людям полных и равных возможностей для получения образования, беспрепятственных исканий объективной истины»[43]. «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня» (Ин.14:6), - указывает Христос, на искомую цель в реализации всего спектра данных человеку возможностей – Бога Отца, и Себя, как метод познания истины, истину и жизнь. Для открытия каждому человеку и всему миру Истины – Христа звучит апостольское повеление всем наставникам, «с кротостью наставлять противников, не даст ли им Бог покаяния к познанию истины» (2Тим.2:25). То есть дарует ся познание истины вышней благодатью, как необходимость покаяния в погибельных грехах, для их оставления и так все большего познания истины.

Яркими образцами такого принятия истины является, например, святой равноапостольный Константин[44] и освящавшаяся им Римская империя, так же святой равноапостольный князь Владимир[45] и засиявшая святым православием его Русь. Знамение креста и надпись «сим побеждай!»[46], такой был ответ Бога святому Константину на его усердную молитву о мудрости и помощи десницы Божией в предстоящем деле. «Если бы не было это хорошим,

---

[43] Устав ООН по вопросам образования, науки и культуры. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261751_rus.page=6, (дата обращения: 2020.04.05).

[44] Святой император Константин и святая царица Елена. Жития \ Православный календарь Издательства Московской Патриархии Русской Православной Церкви. URL: http://calendar.rop.ru/?svt=may21-konstantin-elena, (дата обращения: 2020.04.05).

[45] Святой равноапостольный великий князь Владимир. Жития \ Православный календарь Издательства Московской Патриархии Русской Православной Церкви. URL: http://calendar.rop.ru/?svt=jul15-vladimir, (дата обращения: 2020.04.05).

[46] Евсевий Кесарийский. Четыре книги о жизни императора Константина. Кн. 1, Гл. 28.

не приняли бы этого князь наш и бояре»[47], - говорили люди, идя креститься в Днепре по повелению князя Владимира, после Божией благодатью и под руководством князя тщательного с представителями народа размышления о достойной вере[48]. Так и доныне Бог во Христе Святым Духом являет Его силу и любовь, благодатью освящая смиренный Ему народ. Который действием той же благодати живет и трудится в послушании Христу и Богу, Его Церкви и своим от Бога родителям, учителям, правителям, на пути освящения и спасения, укрепления в вере и созидания православной культуры до краев земли, на всех её континентах.

«Культурная деятельность – деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей»[49], такое определение дается в Законодательстве о культуре. Для эффективности этой деятельности необходимо образование, качество которого в педагогике определяется совокупностью знаний, умений и навыков. Что во Христе и Боге, и Его культуре не является исключением, но осуществляется исключительно под руководством, мудростью и действием Отца Небесного и Учителя Христа Сына Божия во всех участниках образовательного процесса, в смиренных Христу учителях и учениках, культуры Божьей. Основанием которой является культура мышления и труда Бога, по сущности Духа. Следовательно, культурная деятельность в реализации образовательной программы по православной культуре, неизменно включает в себя неотъемлемый духовный компонент.

Образовательная деятельность при этом включает в себя компонент и культурологический, и богословский (теологический). В процессе освоения этих компонентов человек неуклонно движет-

---

[47] Повесть временных лет черноризца Нестора Летописца. http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4869, (дата обращения: 2020.04.05).

[48] История Крещения Руси в Житиях святых. Хрестоматия с электронными тестами. Под редакцией Калашникова Ю.В. [Электронный ресурс] // Школа права. Электронные материалы журнала «Праведность и мир». ISSN 2078-8932. URL: http://sancti.ru/sl/hs/intr-pre/sthist/hist/1/start.html, (дата обращения: 2020.04.05).

[49] Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре". Раздел 1.3 Основные понятия. URL: http://ivo.garant.ru/#/document/104540/paragraph/59, (дата обращения: 2020.04.05).

ся к духовной зрелости, и многим её плодам во всех сферах своей жизни. Эти компоненты определяют не только особенности содержания и преподавания предмета, но и особенности регулирования законодательством его реализации, которая соприкасается со многими сферами общественных отношений, включая, во-первых, сферы культуры и религии. Что совершается по апостольскому предупреждению: «Закон добр, если кто законно употребляет его» (1Тим.1:8). То есть в полноте понимания окружающего человека мира, существующих в нем духовных и материальных общественных отношений, которые необходимо отрегулировать во благо всем, а значит соответственно должной совокупности законов, правовых и иных общественных норм.

Итак, православная культура в реальности берет свое начало в Боге, в неразрывном единстве Его культурной, по премудрости, и духовной, по сущности Духа Святого, деятельности. Как предмет науки и образования, православная культура содержит в себе теологический и культурологический компоненты, органически интегрированные в целостную науку. Исходя из этого, для полноты освоения обучаемыми данного предмета он должен содержать не только достаточный культурологический компонент, но и необходимый и достаточный теологический компонент, вероучение и практику духовной жизни Православной Церкви, включая, её богослужение и таинства. При этом должен быть предусмотрен вариант изучения предмета с урезанным духовным компонентом соответственно религиозных или иных убеждений обучаемых.

Происхождение, развитие и соотношение норм православной культуры

Происхождение норм

«И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею» (Быт.1:26). Из этих строк начала жизни человека и Священного Писания следует, что нормы существования мира и нормы отношения человека к окружающему его миру и обществу были в замысле Господнем еще до сотворения всего. После создания человека, как венца творения Божьего, этот Божественный замысел был открыт человеку. Это, во-первых, необходимость всегда но-

сить в себе образ и подобие Божие, а также подобно Богу Вседержителю управлять своим полученным от Бога уделом из Его творения и владения, наполнять его родом человеческим. По заповеди Бога, возделывать и хранить свой удел, от всякого дерева в саду есть, только не от дерева познания добра и зла, чтобы не умереть (Быт.2:15-17).

В процессе восстановления падшего во грех человека и продолжения созидания православной культуры звучит повеление Христа Церкви: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века»[50]. Откуда следует, что целью деятельности Христа Спасителя и Церкви является духовное воссоединение человека со Спасителем и Богом, Его вечной жизнью, её порядком и благами нынешнего и будущего века. И происходит это путем причастия спасаемых к Христу и Его Церкви, к Его Христовым подающими благодать таинствам и Его духовной жизни по вере и правде Божьей.

При этом построение и совершенствование отношений человека с Богом и ближним регулируется нормами, происходящими от Бога, воспринимаемыми и вещаемыми Православной Церковью, которая единственно обладает полнотой истины и спасительной благодати Христа и Бога. Поэтому способной вышней Божьей мудростью и силой положить незыблемое духовное основание организации и сохранению должных и в наибольшей степени благих обществу отношений, их регулирования соответственно от Бога исходящих норм.

Развитие и соотношение норм

«Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душею твоею и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мф.22:37-39), - отвечает Христос на вопрос книжника о наибольшей заповеди в законе. Добавляя, что на этих двух заповедях покоится весь закон и пророки, то есть вся правовая система с ее правдой (идеологией), субъектами, нормами и механизмами их реализации.

---

[50] Библия. Евангелие от Матфея 28:19,20. URL: http://patriarchia.ru/bible/mf/28/#mf-28.19, (дата обращения: 2020.04.05).

«Хорошо, Учитель! истину сказал Ты, что один есть Бог и нет иного, кроме Его, и любить Его всем сердцем и всем умом, и всею душею, и всею крепостью, и любить ближнего, как самого себя, есть больше всех всесожжений и жертв» (Мар.12:32,33). В этой оценке книжником ответа Христа проявляется отношение книжника к и ответу, и ко Христу, и к самому закону, его структуре и иерархии норм. Во-первых, закон является духовным, по происхождению от Бога, Духа по сущности, с соответственной поддержкой его значимости силой Всемогущего Бога. Во-вторых, этот закон является нравящимся книжнику и разумным, то есть относится к сфере нравственности, с соответственной поддержкой авторитетности этого закона силой данного человека и сообщества его единомышленников. При этом на основании нравственных норм, которые являются подмножеством духовных, определяются нормы правовые, то есть поддерживаемые силой государственной власти, и соответственно силой Вседержителя Христа и Бога.

Но не всем нравится Бог, Его прядок и назначенные человеку нормы поведения. «Кто делает грех, тот от диавола, потому что сначала диавол согрешил. Для сего-то и явился Сын Божий, чтобы разрушить дела диавола» (1Ин.3:8). Непослушание Богу ведет человека к потере источника его жизни, которым является Бог, к разрухе и в конечном итоге к смерти. При этом своевольно установленные человеком нормы поведения, суть противные Богу, являются для человека разрушительными и смертоносными. Поэтому любящий человека Бог разрушает эти нормы и благодатно дарует человеку свободу от греха и смерти Крестным подвигом и последующим ходатайством Христа Отцу Небесному, Который, видя смиренные Ему сердца, посылает им Святого Духа Животворящего. Так человек вышней благодатью во Христе снова возвращается под власть Бога и Его норм, и соответственно – ко благам нынешнего и будущего века вечной жизни.

«Всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью; но после наученным через него доставляет мирный плод праведности» (Евр.12:11). Так апостол поясняет переход поддерживаемых Богом Отцом духовных норм в нравственную сферу человека. Когда наказания за ослушание Бога ведет смиряющегося человека к добрым плодам и пониманию благости указываемого Богом пути в достижении человеком полезных результатов его жизни и в ней труда. При этом истинной любовью к Богу и ближнему является соблюдение заповедей Господних, которые

не тяжкие, потому что открываются и исполняются силой и мудростью Божией (1Ин.5:2,3). О мудрости же говорится имеющими её мужами, что она «лучше жемчуга, и ничто из желаемого не сравнится с нею» (Прит.8:11), потому что ходит она путями правды и правосудия, чтобы доставить любящим её существенное благо, и сокровищницы их наполнить (Прит.8:20,21).

Канонические и гражданские нормы

Именно мудростью Божьей цари, имеющие здравую нравственность, царствуют и повелители узаконивают правду, начальствуют начальники и все судьи земли (Прит.8:15,16). Так Господь продолжает вводить духовные нормы через нравственность в сферу церковного и государственного права, превращая их в церковные (религиозные) нормы и содержащие их законы, поддерживаемые властью Православной Церкви, и правовые нормы и содержащие их законы, поддерживаемые силой государственной власти. Церковными или каноническими (κανών греч. канон – правило, эталон) называются законы, произведенные из собственных начал Церкви, которые сохраняют в ней богоучрежденный порядок и направляют жизнь и деятельность её членов к их общему высокому благу, а законы (νόμος греч. номос – закон), учрежденные государством – гражданскими. Как пишет, раскрывая содержание предмета церковного законоведения, профессор И.М. Скворцов (1795-1863)[51].

В Византии (6 в.) церковные и гражданские законы были собраны в единый свод, называемый Номоканон, доныне используемый в Православной Церкви в части её незыблемых канонов. При этом в одном из правил Кодекса Юстиниана (482-565) отмечается, что «все законы, изданные в противоречии церковным канонам, признаются ничтожными»[52]. Откуда следует, что преимущество имеют церковные нормы, как более близкие к Божественному их источнику посредством Церкви Христовой, верного Христу её священства и мирян. Эти церковные нормы, закрепляются соборами Православной Церкви в статусе канонических, хранятся Церковью в материальных их источниках и не зависят от особенностей того или иного режима государственной власти. Хотя применение тех или иных канонических правил определяется

[51] Скворцов, Иван Михайлович. Записки по церковному законоведению. - 1-е изд. - Киев: Унив. типография, 1848. – С. 1,2.
[52] Кодекс Юстиниана. CJ.1.2.12.1: Imperatores Valentinianus, Marcianus.

конкретной политической ситуацией в сфере затрагиваемых общественных отношений.

В развитии мысли о том, что духовные нормы посредством осознания человеком их благости становятся частью норм нравственных, а затем в узаконивании – частью канонических и гражданских, значит, что гражданские нормы в их идеале должны быть духовными, нравственными и каноническими. При этом теоретически к каноническому праву Православной Церкви можно отнести все существующие законы, разделив их на канонические и противоречащие им. Каноническими при этом будут нормы и законы, по сути соответствующие канонам Православной Церкви, включая законы, не только изданные, но и утвержденные Православной Церковью. Например, к таковым можно отнести решения Координационного совета по взаимодействию министерства образования Российской Федерации и Московской патриархии Русской Православной Церкви[53], которые относятся и к документам МО РФ и к документам Православной Церкви и естественно должны соответствовать её канонам.

Нормы международного права

Таким путем в явлении света и силы Всемогущего Бога и ведомого Им народа, защищавшего от нацизма свою Родину и нуждавшиеся в том страны, от Христа через святое православие были получены правовые нормы ООН, положенные в основание построения мирных международных отношений, диалога и сосуществования или сотрудничества в этих отношениях для сохранения, развития и приумножения мира и общечеловеческого культурного наследия. При этом взятые из православия общие нормы, определяющие права человека, основные свободы и равенство, необходимые для построения мирных международных отношений, являются производными от их источника – Бога и Его православной культуры.

Если при этом нормами, предназначенными для построения диалога между представителями разных идеологий, подменяются нормы, предназначенные для православного общества, которые являются источником норм общения между идеологиями, то та-

[53] Приказ Минобразования РФ от 1 июля 1999 г. N 58 "О создании Координационного совета по взаимодействию Министерства образования Российской Федерации и Московской патриархии Русской православной церкви" URL: https://base.garant.ru/1581223/#friends, (дата обращения: 2020.04.05).

ковые используемые не по назначению, становятся неправовыми и разрушительными для их основания, и соответственно для себя самих. Для восстановления благого порядка в этой сфере необходимо знать происхождение и развитие таких норм, их иерархию и конкретные соответствующие общественные отношения для реализации каждой из совокупности этих норм.

Итак, Бог Творец и Промыслитель мира Спаситель человека, мудростью и силой Его Слова и замысла создал и хранит в должном порядке все Его творение, соответственно является источником всех норм существования окружающего мира, творения Божьего, отношений между его элементами. Часть из этих норм относятся к жизни человеческого общества, его духовности, и называются духовными, а в совокупности с происходящими из иных религий – религиозными. Духовные, то есть происходящие от Бога, личности духовной, через Церковь Православную, по их благости и соответствующей ценности нравятся здоровому человеку и обществу и обретают так статус нравственных. Затем они узакониваются и становятся в Православной Церкви каноническими, церковными, а в государстве – гражданскими. Нормы, искаженные грехом человека, противны Богу, разрушительны и погибельны для Его творения, человека и общества, поэтому не наполняются Богом силой жизни и, более того, истребляются Им, называются ничтожными. Духовные же нормы и их производные, не поврежденные, целостные являются Божьей благодатью целительными для человека и общества и ведут народ, во Христе смиренный Богу и Его нормам, к блаженной и вечной жизни.

Методология православной культуры, реальности, предмета науки и образования

Рождество Твое, Христе Боже наш,
воссияло миру свет разума
Тропарь Рождества Христова

Церковь Православная и методология православной культуры

«Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня» (Ин.14:6), - говорит Христос ученикам, указывая на поставленную перед человеком цель – жизнь вечную в единстве с вечным Богом Отцом. Единством же с Богом является суть истинное познание человеком Бога, а путем (способом, методом, приемом) обретения им познания Бога и единства с Богом

является Сам Христос, как Бог, воспринявший плоть человека. То есть **методом** – способом познания, путем и подходом в изучении природы и общественной жизни, Творца и Его творения является Христос. Соответственно, **методологией** – совокупностью методов исследования или науки, учением о методе научного познания является Христос и Бог и учение о нем, богословие.

На просьбу Филиппа показать Бога Отца Иисус сказал ему: «Столько времени Я с вами, и ты не знаешь Меня, Филипп? Видевший Меня видел Отца; как же ты говоришь, покажи нам Отца?» (Ин.14:9). Человеку мало просто видеть Бога или иной объект познания издалека, ему необходимо построить определённое законом взаимодействие с предметом познания, в духовном плане, стать причастником подаваемой Отцом жизни вечной, которая даруется человеку во Христе Спасителе. Как учит Спаситель: «Рожденное от плоти есть плоть, а рожденное от Духа есть дух. Не удивляйся тому, что Я сказал тебе: должно вам родиться свыше» (Ин.3:6,7).

Тем же, которые приняли Христа и подаваемый Им от Отца Святой Дух, «верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими, которые ни от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились» (Ин.1:12,13). Родились свыше, значит, восприняли в себя Бога, стали Его храмом и животворились Его духом к жизни вечной, обретя такой метод познания жизни. Бог и Его Слово Божье называется носителем жизни и Светом истинным, «Который просвещает всякого человека, приходящего в мир» (Ин.1:4-9). Чтобы человек мог видеть и понимать окружающие его удел Божий, дарованный для жизни и труда, созидания культуры.

«Слово Твое – светильник ноге моей и свет стезе моей» (Пс.118:105), - говорит псалмопевец о слове наставления и мудрости в движении человека по пути жизни. Ему вторит апостол Христов Петр, указывая на Святое Писание: «И притом мы имеем вернейшее пророческое слово; и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в темном месте» (2Пет.1:19). Христос, обозначая суть и цель, путь и способ движения и деятельности спасенных, повелевает: «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф.5:16).

Дела же добрые являются таковыми для самих творящих их и ближних, обретающих от них блага, только если соответствуют

воле единственно в полноте благого Отца Небесного, которая открывается Христом. «Его слушайте» (Мф.17:5), - указывает на Христа Отец Небесный. А Христос Спаситель повелевает: «Если любите Меня, соблюдите Мои заповеди. И Я умолю Отца, и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами вовек, Духа истины… Он с вами пребывает и в вас будет» (Ин.14:15-17). Так от Отца по ходатайству Сына приходит в человека Дух Божий, животворящий его к вечной жизни, дарующий истинное познание этой жизни и Бога, живущего в нем и действующего в окружающем его мире. К этому Господь призывает народ устами апостола: «Не предавайте членов ваших греху в орудия неправды, но представьте себя Богу, как оживших из мертвых, и члены ваши Богу в орудия праведности» (Рим.6:13).

Действие Бога в человеке Его мудростью и силой и человека в руках Божьих, как инструмента Его мудрости и силы, является сутью способа (пути, метода) обретения человеком во Христе и Его Церкви Православной всего необходимого ему для жизни нынешнего и будущего века, составляющего содержание его культуры. Это действие открывается человеку в Святом Писании и Предании, которые помогают человеку отличить Бога и Его действие от противящегося Богу падшего духа сатаны, с ему последовавшими ангелами, ставшими нечистыми духами.

Вероучение и праведная жизнь, составляющая совокупность методов этой жизни, методологию культурной деятельности, позволяет верным Христу и Богу, Православной Церкви и Отечеству трудящимся и воинству обретать соответствующие результаты – культурные ценности. Из библейской истории и наставления следует, что в случае здравой нравственности народа, когда ему нравятся настоящие ценности, он обретает все, что приготовил Бог каждому человеку и народу в зависимости от Его Промысла, соответственно состоянию человека и окружающего его мира. Поэтому все, чему учит и что поддерживает Его силой Христос глава Церкви Православной, является наилучшей методологией жизни и деятельности человека, а значит, и особой ценностью.

Итак, методология, как инструмент созидания культуры, является одним из важных в построении порядка и мира в обществе, должного развития каждого человека и всего общества. В православной культуре совокупностью такого инструментария созидания в обществе благого всем порядка и мира является вероучение и жизнь Православной Церкви. На этом основании строится понимание окружающего нас мира, как творения Божьего и дейст-

вия в нем его Творца, теория и практика научного познания, образования и общественно-полезного труда, а также понимание и использование правовых и иных, основанных на православных нравственных ценностях норм регулирования общественных отношений. Как в России, так и за её пределами, неизменно, в явлении Божьей истины и человеколюбия, в реализации вышней мудрости и благости. На основании вероучения, святых канонов и жизни Православной Церкви, в соответствии с отечественными и международными правовыми нормами, всегда действием великой силы, мудрости и любви Божьей.

Законодательное основание методологии православной культуры

В преамбуле Конституции России упоминается полученная от отцов вера в добро и справедливость, в ст. 2 о том что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью», а в ч. 3 ст. 55 говорится, что «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, ***нравственности***, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства»[54]. Следовательно, нравственность является ценнее высшей ценности – прав и свобод человека, и стоит в одном ряду с основами конституционного строя, здоровьем, правами и законными интересами других лиц, обеспечением обороны страны и безопасности государства. И является одним из важнейших базовых условий обретения человеком и обществом необходимых ему благ, в том числе, прав и свобод, потому что позволяет человеку наиболее эффективно ставить и достигать важнейшие цели, обретая наибольшую пользу с наименьшими достаточными усилиями.

Что возможно только в неразрывном единстве нравственности с православной духовностью и культурой, «в признании особой роли православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры», - как отмечается в преамбуле Закона о

[54] Конституция Российской Федерации. ст. 55.3 URL: http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/293, (дата обращения: 2020.04.05).

свободе совести[55]. То есть в деятельности, соответствующей вероучению и жизни Православной Церкви, её принципам и нормам в построении отношений с Богом и ближним. В движении со своим крестом за Христом Спасителем по указанному Им пути и действием даруемой Им со Креста благодати. Применяемую при этом православную методологию можно определить на основании законодательства Церкви и государства, хотя с другой стороны, она в органическом переплетении может выступать основанием этого законодательства.

Естественно, что православная методология применяется для формулирования определений православной духовности и культуры для нужд науки и образования, с целью понимания их содержания и регулирования возникающих в их реализации общественных отношений. Выбор этой методологии определяют, во-первых, каноны и вероучение Православной Церкви, посредством которой культура и духовность обретают должные свойства. В системе образования в России использование этой методологии осуществляется на основании ст. 87 ФЗ «Об образовании…» «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации...»[56]. В соответствии с которой примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) православной культуры проходят экспертизу в Православной Церкви на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным её традициям, в соответствии с ее внутренними установлениями».

Откуда следует, что примерная учебная программа по православной культуре по содержанию должна соответствовать вероучению Православной Церкви, формироваться и реализовываться с использованием православной методологии, контроль чего возлагается на саму Православную Церковь. А также и на религиоведческую экспертизу органов государственной власти и местного управления РФ, в том числе, системы образования, в соответст-

---

[55] ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/171640/paragraph/5, (дата обращения: 2020.04.05).

[56] ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Ст. 87 URL: http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1156, (дата обращения: 2020.04.05).

вии со ст. 12.12. этого Закона[57]. Так как ответственность за реализацию программы, её качество, лежит и на Православной Церкви, и на государственном и местном управлении России.

Для соответствия вероучению Православной Церкви образовательного процесса по программам, имеющим православную составляющую, необходима, кроме учебной программы, прошедшей всестороннюю экспертизу, еще и соответствующая квалификация реализующих её педагогов. Что предписывается ч. 5 ст. 87 ФЗ «Об образовании….»: «Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией».

Более того, на необходимость привлечения Православной Церкви к обеспечению всего комплекса учебно-методических мероприятий по дисциплинам с православным компонентом указывает ч. 6 ст. 87 этого Закона. В соответствии с которой к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах православной культуры, а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области православной теологии привлекать соответственно Православную Церковь.

Итак, выбор методологии научного исследования и преподавания православной теологии и культуры в образовательных организациях производится в соответствии с Конституцией России, где указывается на основание прав и свобод человека – веру и нравственность, а также в соответствии с «Законом о свободе совести…», где в преамбуле отмечается особая роль православия в духовности и культуре России. Реализация образовательной программы, уроков, модулей по предмету православной культуры или теологии осуществляется, во-первых, в соответствии со ст. 87 «Закона об образовании…». Используемой при этом методологией является вероучение и жизнь Православной Церкви.

Методология в защите веры и жизни Православной Церкви

Рассмотренная защита православной духовности и культуры включает в себя защиту и православной методологии, которой в

[57] ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Ст. 12.12. URL: http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/229, (дата обращения: 2020.04.05).

широком смысле является всё вероучение и вся жизнь Православной Церкви. С другой стороны, методология, по определению, как способ и путь, должна быть отдельно выделена в православном вероучении и духовной жизни. В богословии к науке, использующей особую методологию защиты, относится апологетика – наука, доказывающая истинность религиозных догм, вероучения, защищающая их от иных учений и практик. При этом апологетика подразделяется на религиозную и научную, противостоящую, соответственно, религиозным и научным (нерелигиозным) учениям.

Осуществляется эта защита с использованием методологии науки, но неизменно в особом единстве со Христом и Богом, а значит, и с Православной Церковью. Когда апологет является инструментом в руках Бога, и как движимый Богом человек, в труде использует особое оружие – Слово Божье, меч духовный, предназначенный для разрушения искажений падшим миром святой истины (Еф.6:17). Слово – Логос дарует человеку логику, порядок и культуру мышления, а затем слов и поступков, явно и непосредственно преображающих человека и его окружение. С другой, как в монете, стороны существует и действует Святой Дух, тот же Бог, таинственно наполняющий человека Его жизнью, в единстве человека со Христом и Православной Церковью ведущий его в жизнь вечную века будущего.

Так Бог открывается творцом методологии и одной из её функций, защиты вероучения и жизни Православной Церкви. И наставляет верными устами апостола: «Говорит ли кто, говори как слова Божии; служит ли кто, служи по силе, какую дает Бог, дабы во всем прославлялся Бог через Иисуса Христа, Которому слава и держава во веки веков» (1Пет.4:11). То есть в словах, наполненных верой Божьей, и в жизни, наполненной силой Божьей, человеку необходимо явить добрые плоды, при этом и лично понимая во всем этом действие Бога и своим свидетельством о Христе являя эту истину миру, прославляя Бога. Таким способом (методом) защищая православную веру и жизнь.

«Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил; а теперь готовится мне венец правды» (2Тим.4:7,8), - говорит апостол Павел об итоге своих трудов, доброго движения к конечной цели – обретения венца жизни вечной. При этом он указывает на сохраненную им веру и совершенное течение жизни, как пути и инструментов достижения назначенного Богом результата. «Но благодатию Божиею есмь то, что есмь; и благодать

Его во мне не была тщетна, но я более всех их потрудился: не я, впрочем, а благодать Божия, которая со мною» (1Кор.15:10). Уточняет далее апостол понимание двигавшей его силы – благодати Божьей.

Что звучит еще и в ветхозаветном предупреждении: «Если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его; если Господь не охранит города, напрасно бодрствует страж» (Пс.126:1). Откуда следует, что созидателем и хранителем всего должного и существующего в жизни человека является Бог, действующий Святым Духом и Словом Божьим непосредственно или во Христе и Церкви через каждого смиренного Ему человека, который выполняет свою часть труда в надежде на Бога и Его действием. Где воля человека, его мотивы и последующие слова и поступки сливаются в неразделимое единство с таковыми Бога.

От Бога Отца приходит и действует посредством Христа Сына Божия главы Церкви Его вышняя духовная сила, как о том говорит Христос: «Дана Мне всякая власть (*в лат. Вульгате*, potestas) на небе и на земле» (Мф.28:18). Эта власть Божья и Христова определяет реальную силу власти церковной, которая подразделяется на власть учения (potestas magisterii), власть священнодействия (potestas ministerii) и власти управления (potestas jurisdictionis)[58]. Эта триединая власть является инструментом (методом) в руках Церкви, предназначенным для познания и исполнения воли Божьей в созидании и сохранении всего должного, православной культуры. Сама по себе эта Божья власть, как часть Божественного естества, в защите человеческой не нуждается, что нельзя сказать о человеке, который нуждается в защите его способности понимать эту власть, ей подчиняться и ею действовать. Для этого человеку необходимо войти в Церковь, под её управление, в духовный порядок. Что в полноте относится и к процессу реализации учебной программы по предмету православной культуры и теологии в образовательных организациях.

Власть учения необходима в процессе укрепления, сохранения и распространения вероучения и канонического порядка Православной Церкви. Имея вышнее происхождение, эта власть укрепляет Церковь в способности защищать истинность вероучения от еретических заблуждений и искажений как в его собственном

---

[58] Павлов А.С. Курс церковного права. В редакции Громогласова И.М. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 1902 г. С. 288.

существовании в Теле Церкви, так и в процессе передачи обучающимся в миссионерском служении миру и в образовании священников и мирян самой Православной Церкви. Этой властью в своей мере от главы Церкви Христа, через священническую иерархию, должны обладать все участники образовательного процесса. При этом пребывая и под властью лиц государственного и местного управления, а также управления образовательной организацией.

Важно повторить, что специальным предметом с его особым методом защиты вероучения и жизни Православной Церкви в богословии и духовном или культурологическом образовании является православная апологетика (защита). В достижении цели, защиты православия, его догм и канонов от разрушительного воздействия иных религиозных и философских учений, этот предмет может быть выделенным, как отдельный предмет. Но всегда является интегрированным в иных предметах образовательной программы в части, содержании и форме, зависящей от структуры, объема и метода построения программы.

В образовательном процессе, формируемом и реализуемом в строгой логике методологии, его участникам необходимо причастие полноте благого подчинения власти Православной Церкви. Кроме власти учения, еще и – священнодействия, посредством которой в таинствах и богослужении Церкви подается благодать для спасения, полноты и силы духовной жизни её членов. Священство при этом имеет власть преподавать таинства, а миряне – участвовать по благословению священства в этих таинствах. «Вот, ты выздоровел; не греши больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже» (Ин.5:14), - говорит Господь исцеленному от многолетней расслабленности, направляя так всех от погибельных грехов в причастие Христу и Его жизни, её силы, упорядоченности и плодотворности.

Причастие членов Церкви, включая и участников образовательного процесса, необходимо также и благому подчинению власти церковного управления, которое осуществляется путем вхождение члена Православной Церкви в послушание её иерархии. Что необходимо, в частности, и для реализации образовательных программ православной культуры или теологии. Для достаточного педагогического и организационного управления, например, учителем его учениками в процессе преподавания им православной культуры или теологии. Что осуществляется в соответствии с каноническим правом Православной Церкви и государственным

законодательством, регулирующим совокупность возникающих при этом общественных отношений. По слову: «Младшие, повинуйтесь пастырям… потому что Бог гордым противится, а смиренным дает благодать… смиритесь под крепкую руку Божию» (1Пет.5:5,6).

«Бог есть свет, и нет в Нем никакой тьмы» (1Ин.1:5), а для того, чтобы добрые дела и плоды святого православия стали видны и понятны миру, труженикам необходимо постараться о свете истины, без которого тьма падших во грехе душ не позволяет им увидеть и воспринять приходящее от Бога истинно доброе и благое. И более того, в такой тьме разума благое попирается, как не имеющее ценности. Поэтому неотъемлемой частью православной методологии в реальной жизни и в реализации учебного предмета православной культуры является причастие человека Христу и Богу, Его Православной Церкви, в соответствии с её вероучением и жизнью. Чтобы так стать человеку носителем силы, истины и света могущественно действующего в святых Христа и Бога, Который является по своей сущности Истина и Свет (Ин.1:1-3; 14:6). И быть способным исполнить повеление Спасителя: «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф.5:16).

«Видите ныне, что это Я, Я - и нет Бога, кроме Меня: Я умерщвляю и оживляю, Я поражаю и Я исцеляю, и никто не избавит от руки Моей… живу Я во век!» (Втор.32:39,40), - говорит Господь всему миру. А видят, слышат и понимают Господа животворенные Им из мертвых, вручившие Ему члены свои в орудия праведности (Рим.6:13). Всем таковым, смиряющимся Богу во Христе и порядке Его Церкви Православной, ставшими на путь достижения духовной зрелости, как должно труженикам и воинству Господню, апостол говорит: «Дети! вы от Бога, и победили их; ибо Тот, Кто в вас, больше того, кто в мире» (1Ин.4:4).

Итак, методология защиты веры и жизни Православной Церкви основывается на служении Христа – как пути, истины и жизни, осуществляется силой Бога истинного и человеколюбивого, действующего лично Святым Духом и посредством народа смиренного Христу Спасителю и Богу, Его Православной Церкви, в его служении Церкви миру, своей душе, семье и отечеству, в созидании мира между народами. При этом должна использоваться полнота даруемых свыше инструментов и методов построения и защиты внутри человека и в окружающем его обществе должного

порядка, для обретения им соответствующей полноты уготованных Богом благ.

Православная методология в культуре международных отношений

«Царство Божие **не в слове, а в силе**. Чего вы хотите? с жезлом придти к вам, или с любовью и духом кротости?» (1Кор.4:20,21) – говорит апостол Павел, но более Сам Господь, объясняющий, что Его Царство основано не на витиеватости слов и выражений в описании Его творения и заповедей поведения в нем человека, а на силе, которой Он может поддержать в соответствии с Его заповедями (законом) порядок во всем Его творении. Действуя лично и посредством Его видимого и невидимого творения, послушных ангелов и людей. Эта сила Божья явлена была в результатах Второй мировой войны, в достижение которых решающий вклад внес Советский Союз с православной верой его народа, получившего благословение Православной Церкви на защиту священных границ Родины. От этой вышней силы и правды родилась и ООН с её международным законодательством и влиянием.

В таком свете православного влияния, духовности и методологии следует соответственно понимать и применять Устав ООН, как имеющий в основании веру и жизнь Православной Церкви. Например, Главу VI «Мирное разрешение споров» понимая, как имеющую основание в слове апостола: «будем искать того, что служит к миру и ко взаимному назиданию» (Рим.14:19), и в повелении Христа: «В какой дом войдете, сперва говорите: мир дому сему» (Лук.10:5). При этом апостольское уточнение: «Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми» (Рим.12:18) включает в себя, кроме наставления в стремлении к миру, еще и обязанность всеми свыше силами и средствами защищать от злодейских посягательств всю совокупность дарованных Богом ценностей. В том числе, применяя и вооруженные силы, о чем говорится в Главе VII «Действия в отношении угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии».

При этом следует отметить, что эффективность мер, предпринимаемых для поддержания и восстановления мира и безопасности внутри страны или в международных отношениях зависит не от виртуозного манипулирования цитатами Священного Писания и Предания, и не от красноречия резолюций национальной государственной власти или международных организаций, а от реального единства отечества в верных ему гражданах со Христом

и Богом. С Его Духом и Словом, Его Церковью Православной, Телом и Домом Божьим, Его правдой и порядком, движением и силой. По слову Христа: «Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Ин.15:5). Во исполнение пророческого слова о победах народа Божьего не количеством войск и не их силой человеческой, а движением Святого Духа, ведущим верный Богу народ к победе над злом и тьмою: «Не воинством и не силою, но Духом Моим, говорит Господь Саваоф» (Зах.4:6).

При этом понимая, что таинственно действующий в человеке Дух Святой Животворящий и явно преображающее помыслы, а затем слова и поступки, и всю жизнь человека Слово Божье – суть единый Бог. Он открывает истину, правду и законы, на основании которых человек и общество должны устроить порядок и мир в своем обществе, правовую систему и в ней систему законодательства. Как часть созидания такого устройства в международных отношения является ООН и её Устав, где в ст. 1 указываются четыре преследуемые цели: поддерживать международный мир и безопасность, развивать дружественные отношения между нациями, осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем, быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей. Далее эти цели рассматриваются подробнее.

«О, если бы ты внимал заповедям Моим! тогда мир твой был бы как река, и правда твоя - как волны морские» (Ис.48:18), - говорит Бог устами верными пророка об источнике мира – Боге, и о способе его обретения, которым является внимание и исполнение заповедей Божьих. Вещает же эти заповеди Божьи, дарующие человеку и обществу мир, Церковь Православная полнотой присутствия в ней Христа и Бога, закона и правды Божьей. Только смиренные во Христе и Церкви могут и понять и исполнить эти заповеди и полноту воли Божьей, чтобы задекларированные человеческими организациями, в том числе, и международными, цели не остались в их фантазиях, а благодатью Божьей были достигнуты. В Законе Ветхого Завета звучит формулировка благословения народа Божия, призывающая на него благодать Божью: «Да благословит тебя Господь и сохранит тебя! да призрит на тебя Господь светлым лицем Своим и помилует тебя! да обратит Господь лице Свое на тебя и даст тебе мир!» (Чис.6:24-26). В полноте эту благодать и блаженство могут воспринять те, которые подобно ученикам во время Нагорной проповеди Христа припадают к Его

ногам, чтобы внимать и исполнять Его заповеди. И слышать: «Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими» (Мф.5:9).

Необходимым, но недостаточным для сотворения мира в человеческом обществе является следование предписаниям закона. «Да владычествует в сердцах ваших мир Божий, к которому вы и призваны в одном теле, и будьте дружелюбны» (Кол.3:15), - повелевает апостол Христов. «Развивать дружественные отношения между нациями», - предписывается ч. 2 ст. 1 Устава ООН. А чтобы иметь способность услышать и понять первое и второе, и более того, исполнить самым лучшим образом, необходимо быть причастником Христа Спасителя, Его мудрости и силы. Он настоящий друг грешникам (Мф.11:19; Лук.7:34), которыми являются все представители рода человеческого и нуждаются в истинной помощи не вовлечения в греховные дела, а избавления от них к праведности и жизни, ко благам нынешнего и будущего века. В том числе, в развитии способности созидать добрососедство и дружбу в отношениях с ближним, по открываемому Православной Церковью образцу общения трех лиц во Святой Троице, Бога Отца и Христа Спасителя Сына Божия, а также и всех святых, исполненных Божьей мудрости и любви.

И только когда в обществе поддерживается истинный вышний порядок и соответствующий мир, а дружелюбие сопровождается не вовлечением лиц в греховную, преступную деятельность, тогда и сотрудничество будет не в созидании организованной дворовой, национальной или транснациональной преступности, а в сотворении должного праведного сообщества. Тогда возможно достижение указанной в ч. 3. ст. 1 Устава цели: «Осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера». Это сотрудничество достигает полноты плодов только в следовании за Христом Спасителем, предупреждающем: «Дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века» (Мф.28:18-20).

А если кто пытается идти вопреки предписываемому Христом и Богом и являемому Церковью Православной пути правды и порядка Божьего, то он Божьим человеколюбием не истребленный, а поверженный пред Владыкой неба и земли обязательно услышит: «Трудно тебе идти против рожна» (Деян.9:5). Остальным

дается предупреждение: «Уже и секира при корне дерев лежит: всякое дерево, не приносящее доброго плода, срубают и бросают в огонь» (Мф.3:10). Плод же ожидаемый от человека Богом – его от Бога праведность, ведущая его в вечное и блаженное единство с Творцом Спасителем и Богом. «С клятвою говорит Господь Саваоф: как Я помыслил, так и будет; как Я определил, так и состоится, чтобы сокрушить… и растоптать… и вот рука, простертая на все народы, ибо Господь Саваоф определил, и кто может отменить это? рука Его простерта, - и кто отвратит ее?» (Ис.14:24-27). Это грозное предупреждение звучит для всех, чтобы спаслись от истребляющего нечестивых гнева Божия хотя бы немногие.

Поэтому, чтобы в соответствии с ч. 4 ст. 1 Устава ООН быть этой организации «центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей», эти цели и пути их достижения должно согласовывать с тем, «Который восседает над кругом земли, и живущие на ней – как саранча пред Ним… распростер небеса, как тонкую ткань, и раскинул их, как шатер для жилья… обращает князей в ничто, делает чем-то пустым судей земли. Едва они посажены, едва посеяны, едва укоренился в земле ствол их, и как только Он дохнул на них, они высохли, и вихрь унес их, как солому» (Ис.40:22-24). С Тем, Который далее объясняет, что Он руководитель всех воинств небесных и податель всем силы и крепости. При том что все самые сильные способны истощаться и гибнуть, и только «надеющиеся на Господа обновятся в силе: поднимут крылья, как орлы, потекут – и не устанут, пойдут – и не утомятся» (Ис.40:31). Это о народе смиренном Христу и Его Церкви Православной Телу и Дому Божьему, способном благодатью Божьей понимать и исполнять Его волю, быть настоящими созидателями Его культуры, если в совершенстве, то православной.

Учитывая особое место в обществе культуры, в ООН было учреждено специализированное подразделение по вопросам образования, науки и культуры является ЮНЕСКО (UNESCO, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization). В её учредительном документе отмечается, что «для поддержания человеческого достоинства необходимо широкое распространение культуры и образования среди всех людей на основе справедливости, свободы и мира... Мир, основанный лишь на экономических и политических соглашениях правительств, не сможет завоевать единодушной, прочной и искренней поддержки народов;

он должен базироваться на интеллектуальной и нравственной солидарности человечества»[59]. Разумность и интеллект необходимы человеку и обществу, чтобы осознавать истинные ценности и иметь здравую нравственность, а нравственность, чтобы знать ценность разума.

«Не обманывайтесь: худые сообщества развращают добрые нравы. Отрезвитесь, как должно, и не грешите; ибо, к стыду вашему скажу, некоторые из вас не знают Бога» (1Кор.15:33,34), - предупреждает апостол, направляя человека в общение с Богом, чтобы иметь ему крепость ума и здравость нравственности, необходимые каждому человеку и всему мировому сообществу. «Сей есть Сын Мой Возлюбленный, в Котором Мое благоволение; Его слушайте» (Мф.17:5), - указывает Отец Небесный на Христа Спасителя, частью труда Которого является наставление в понимании ценностей, то есть созидание, сохранение и исцеление нравственности. Спаситель же открывается человеку в вероучении и нормах поведения устами и добрыми примерами Его Церкви, лично Духом и Словом, в Его Пренепорочной Матери Божьей и во всех святых.

А для того чтобы Христа и Его Церковь услышали везде, Господь дарует и некоторые условия, как в Древнем Риме для распространении вероучения и жизни родившейся Церкви времени Нового Завета, так и ныне. Например, усилиями подразделения ООН ЮНЕСКО, в преамбуле Устава которой указывается причина его принятия: «вера в необходимость предоставления всем людям полных и равных возможностей для получения образования, беспрепятственных исканий объективной истины и свободного обмена мыслями и знаниями… в целях взаимного понимания и приобретения более точного и ясного представления о жизни друг друга»[60]. При этом для всеобщего принятия положений ООН вера в Бога была заменена верой во всеми признаваемые, хотя учреждаемые, открываемые и утверждаемые Богом нормы регулирования общественных отношений. Что необходимо было для создания всеми приемлемого основания диалога цивилиза-

---

[59] Устав ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261751_rus.page=6, (дата обращения: 2020.04.05).

[60] Устав ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261751_rus.page=6, (дата обращения: 2020.04.05).

ций, притом имеющего образец в служения Православной Церкви.

Использование такого общего основания есть, например, в проповеди апостола Павла в языческом ареопаге, где он говорит: «Афиняне! по всему вижу я, что вы как бы особенно набожны. Ибо, проходя и осматривая ваши святыни, я нашел и жертвенник, на котором написано "неведомому Богу". Сего-то, Которого вы, не зная, чтите, я проповедую вам» (Деян.17:22,23). Отмечая достоинство почтения к святыням и благость служения Тому, на Которого они указывают, апостол открывает слушающим неведомого им Христа и Бога, Которого у них заменен их идолами. Целью Церкви в данном подходе является не отступление от полноты истины Христа и Бога, а созидание основания уважения к собеседнику в признании его достижений. Что необходимо для начала диалога, целью которого является изложение, объяснение и утверждение истины, а также вдохновение на самостоятельные усилия в освоении благого причастия к этой Истине – Христу и Богу.

Только исходя из такого понимания структуры норм и особенностей их применения, когда одни духовные нормы являют полноту вещаемой Церковью истины, а другие служат для создания условий вещания этой истины миру, можем эффективно построить любой процесс наставления слушателей в истине. То ли в образовательном процессе по предмету православной культуры в школе, то ли в международных отношениях. Или в реализации норм международного права в национальной правовой системе, например, принятых и поддерживаемых ООН. В этой ситуации необходимо учитывать исторические условия учреждения ООН, её норм международного права и механизмов их реализации. Что произошло под воздействием преимущественно православной культуры народа Советского Союза, сделавшего решающий вклад в результаты Второй мировой войны.

Откуда следует, что правовые нормы международного права ООН, как и вся работа ООН, призванная обеспечить диалог между разной идеологии народами, в основном базируется на духовных нормах Православной Церкви. И при этом нельзя пытаться в национальном законодательстве заменить этими нормами нормы жизни самой Церкви, чтобы не разрушить при этом основание указанных норм международного общения и самого существования ООН. Со своей стороны ООН призвана никоим образом не разрушать, но поддерживать имеющимися инструментами, в

очерченных уделах, силой вышней благодати, в единстве со всеми миролюбивыми силами источник и основание своего существования, стабильного и эффективного функционирования – православную культуру и её Церковь Православную. Как в международном общении, так и в национальных правовых системах.

Иначе в здравом стремлении мирового сообщества к общим стандартам неизменно происходит патологическая, разрушительная унификация мировой культуры, путем антинаучного механицизма в мышлении и соответственного упрощения сложных закономерностей и норм развития и существования этой культуры. Ее нравственности, норм и образцов поведения, которые являются основанием порядка и мира в обществе. При этом начинают расти пагубные тенденции существующей со времен Вавилонского столпотворения[61] глобализации[62]. Защита от таких проблем культуры, в том числе и экономики России, как и любой иной страны, осуществляется в соответствии с ч. 3 ст. 1 Устава ЮНЕСКО: «С тем чтобы обеспечить государствам – членам настоящей Организации независимость, неприкосновенность и сохранение своеобразия их культуры и систем образования, Организация отказывается от всякого вмешательства в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию этих стран»[63].

На основании анализа текущей ситуации в России «возникает необходимость укреплять суверенитет в таких сферах, как образование и культура… Тысячелетний опыт российской державы и понимание новых угроз народом и высшей властью вселяют надежду, что и здесь мы сможем защитить отечественный суверенитет должным образом»[64], - говорится в докладе Временной ко-

---

[61] Библия. Бытия 11

[62] XVI. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. / Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, 9 июня 2008 г. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html, (дата обращения 2020. 02.13).

[63] Устав ООН по вопросам образования, науки и культуры. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261751_rus.page=7, (дата обращения: 2020.04.05).

[64] Ежегодный доклад Временной комиссии Совета Федерации по защите государственного суверенитета и предотвращению вмешательства во внутренние дела Российской Федерации (февраль 2018 г.) / Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. URL: http://council.gov.ru/structure/commissions/iccf_def/plans/92958. С. 24.

миссии СФ РФ по защите государственного суверенитета… (февраль 2018 г.). Насколько важно это направление можно понять из того, что «одним из основных учреждений правительства США, ответственного за реализацию инструментов «мягкого» внешнеполитического влияния, считается Бюро по делам образования и культуры при Госдепартаменте»[65]. И этой «мягкой силе», то есть комплексу методов не грубого силового военного воздействия на объект, может противостоять только сила Духа Святого в верных Христу и Его Церкви Православной, народ, вооруженный православной духовностью и культурой.

О содержании мягкой силы в её профессиональном применении против России говорится в Докладе ВК СФ по защите государственного суверенитета, с указанием на древнюю методику, используемую и доныне: «Автор знаменитого, созданного почти две с половиной тысячи лет назад трактата «Искусство войны»… Сунь-Цзы наставлял, что нужно сделать для успешной победы над неприятелем. В нем особое место занимают следующие рекомендации: разлагайте все хорошее, что имеется в стране вашего противника; подрывайте престиж руководства противника и выставляйте его в нужный момент на позор; замените ценности противника на ложные, делайте все возможное, чтобы обесценить традиции ваших врагов и подорвать их веру в своих богов; используйте в этих целях сотрудничество с самыми подлыми и гнусными людьми»[66].

Как упомянутые рекомендации противны Богу, а значит, разрушительны не только для врагов, но и для взявших их на вооружение, можно понять даже из некоторых вопросов Катехизиса Православной Церкви, где говорится, например, о том, кто в обществе нам подобны родителям: «1. Государь и Отечество, потому что государство есть великое семейство, в котором Государь есть

---

[65] Ежегодный доклад Временной комиссии Совета Федерации по защите государственного суверенитета и предотвращению вмешательства во внутренние дела Российской Федерации (февраль 2018 г.) / Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. URL: http://council.gov.ru/structure/commissions/iccf_def/plans/92958. С. 67

[66] Ежегодный доклад Временной комиссии Совета Федерации по защите государственного суверенитета и предотвращению вмешательства во внутренние дела Российской Федерации (30 мая, 2019 г.). / Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. URL: http://council.gov.ru/structure/commissions/iccf_def/plans/105588. С. 49.

отец, а подданные – дети Государя и Отечества. 2. Пастыри и учителя духовные, потому что они учением и таинствами рождают нас в жизнь духовную и воспитывают в ней. 3. Старшие по возрасту. 4. Благодетели. 5. Начальствующие в разных отношениях. 566. Какие суть ещѐ начальствующие, которых должно почитать после родителей, по подобию их? Те, которые вместо родителей пекутся о нашем воспитании, то есть начальствующие в училищах и наставники. Те, которые охраняют нас от беспорядков и неустройства в обществе, то есть начальники гражданские. Те, которые защищает нас от обид силой законов, то есть судьи. Те, которым государь вверяет сохранение и защиту общественной безопасности от врагов, то есть начальники военные…»[67].

«562. Как далеко должна простираться наша любовь к Государю и Отечеству? До готовности положить за них жизнь свою»[68], - звучит в православном катехизисе. При этом в противостоянии «мягкой силе» агрессоров необходимо, прежде всего, учесть меньшее, чем жизнь человека – его материальный достаток, который наступающие на Отечество агрессоры предлагают улучшить, таким образом формируя «пятую колонну» их поддержки за рубежом. И более того, с целью разрушения чужой экономики, а с ней крепости, суверенитета и обороноспособности государства используют финансовые структуры и механизмы, в том числе, и санкционированные международным правом и организациями.

«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин.15:13), - наставляет Христос. Что Его народ начинает реализовывать с малого в служении семье, друзьям и Отечеству, по милосердием Божьим увещеванию апостола, представив тела свои в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения не по образцам падшего мира, а по воле Божьей (Рим.12:1,2). Не покушаясь разбогатеть или выжить, продавая Отечество и интересы своего народа, а прилагая свои души к смиренному в Божьей благодати труду и службе во процветание народного хозяйства и экономики, во укрепление правового и хо-

---

[67] Филарет (Дроздов) Митрополит Московский, святитель. Пространный катехизис Православной Церкви: [Электронный ресурс] // Школа права. Электронные материалы журнала «Праведность и мир». ISSN 2078-8932. - 138 с. Вопросы 485-611. URL: http://sancti.ru/sl/hs/intr-pre/lessn/filaret.pdf (дата обновления: 2019.11.29).

[68] Там же.

зяйственного порядка, обороноспособности и безопасности своей страны и мира между народами.

Оставаясь в подавляющем большинстве граждан православной, Россия, как член ООН неизменно соблюдает взятые на себя обязательства соблюдения общих норм построения мирного и поступательного развития всех народов. Однако в осознании, что действенным инструментом построения таких отношений является только неприкосновенное извне, в том числе, со стороны ООН, её православие, православная культура, вероучение и жизнь Православной Церкви. Включая идеологию, законодательство и механизмы его реализации в правовой системе России, её экономике. В которой общие нормы общения между культурами и идеологиями получают непреложность глубины их содержания на основании конкретных норм и примеров вероучения и жизни Православной Церкви, реализуются и хранятся в её служении Христом и Богом, всем народом и государством России. В понимании народом полноты Божьей благодатью исторически сложившегося Отечества, преемника во Святом Православии Руси, Русского царства, Российской империи и Советского Союза, их духовности и культуры.

Причастие ко Христу и Богу и Его Церкви Православной Телу и Дому Божьему является необходимым и незаменимым условием для достижения благих целей, поставленных Богом не только для народа России и иных стран, но также и для ООН, для всех её участников, и служащих, членов. Обретение приготовленных Богом благ нынешнего и будущего века невозможно без благодати Божьей, подаваемой Господом Ему смиренным душам посредством вероучения и жизни Православной Церкви, её таинств, духовного образования и руководства. Поэтому ни вся ООН, ни одно из её подразделений, ни её члены не сможет достигнуть приготовленной Богом полноты поставленных целей без причастия их Христу Спасителю и Его Церкви Православной. Потому что ООН, её возникновение, цели и основополагающие нормы функционирования произошли из православия, его духовности и культуры. Следовательно, ООН, её нормы и работу необходимо применять не для разрушения, а для укрепления и сохранения, в использовании его истинного и неизменного источника и основания – православной культуры.

В гл. 1.1.h. Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2014-2021 гг. указывается, что «одной из сил, содействующих устойчивому развитию, миру и экономическому прогрессу, все чаще признает-

ся культура. В своих многогранных преломлениях она скрепляет общества и нации»[69]. Для России и, как видим, для всего мирового сообщества этим исцеляющим является православное культурное наследие, как особая, веками хранимая и умножаемая, передаваемая из поколения в поколение ценность, многими путями в международных отношениях распространяемая по всему миру. В вероучении и жизни Православной Церкви благодатью Божьей несущая непреложные и вечные духовные ценности, здоровую и исцеляющую нравственность. При этом в соответствии с гл. 1.1.h. этой Стратегии, «отдельное внимание уделяется сохранению и защите культурного наследия в целом»[70]. Что в глобальном масштабе способствует стабильному миру между народами и их поступательному развитию, начинающемуся не просто с элементарного преодоления нищеты значительной части этих народов или отдельных их слоев, но с верного служения Христу и Богу, Церкви и миру, своей душе, семье, отечеству и миру между народами до краев земли.

Подводя итог разделу методологии, необходимо отметить, что православие, то есть вероучение и жизнь Православной Церкви, является полноценным и истинным источником нравственного, а отсюда и интеллектуального, физического, социального здоровья каждого человека и народа, в понимании Бога Творца и Промыслителя мира Спасителя человека, в понимании самого человека и общества, его сущего и должного перед Творцом состояния, а также путей его спасения и совершенствования во Христе и Его Церкви Православной. Именно православие, православная культура, как инструмент и метод, действием силы Божией и в соответствии с вышними нормами позволяет человеку в его личных, семейных, национальных и международных усилиях ставить и достигать истинные цели мира и устойчивого развития каждого человека и народа, в становлении и понимании иерархии ценностей и норм общественных отношений, приоритетов постановки соответствующих целей и выбора наилучших путей их достиже-

---

[69] Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2014-2021 гг. Гл. 1.1.h. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227860_rus, (дата обращения: 2020.04.05).

[70] Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2014-2021 гг. Гл. 1.1.h. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227860_rus, (дата обращения: 2020.04.05).

ния. Поэтому ценности и нормы православия являются базовыми и исходными для всей системы культуры общества, его отношений, пути, то есть методологии, жизни и деятельности.

Церковно-канонические основы преподавания православной культуры в образовательных организациях

И взял Господь Бог человека,
и поселил его в саду Едемском,
чтобы возделывать его и хранить его.
И заповедал Господь Бог человеку…
Бытие 2:15-17

Закон Ветхого и Нового Завета и образование

«И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни… И взял Господь Бог человека, и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать (фр. cultiver) его и хранить его. И заповедал Господь Бог человеку, говоря: от всякого дерева в саду ты будешь есть, а от дерева познания добра и зла не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь» (Быт.2:7,15-17). В этой истории сотворения человека и введения его в жизнь Творец всего открывается создателем и культуры, возделывания человеческого удела в порядок Божий, и учителем, строго наставляющим человека – обрабатывать и хранить, а также и вкушать часть от плодов совместного с Богом труда. С предупреждением о результате ослушания Бога – смерти за грех. Наставление же в благом порядке Божьем дается Адаму и Еве, а также и всему человечеству еще в 1-й главе книги Бытия: «И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле» (Быт.1:28).

После грехопадения человека звучит повеление Господа женщине – рожать детей и тянуться к мужу, а мужчине – возделывать удел и руководить женой, но уже не в блаженстве народа Божия, а во зле и скорбях богоотступнков, оставивших послушание Богу, но не истреблённых, а восстанавливаемых Спасителем по образу и подобию Божию, какое было после сотворения человека (Быт.1:26,27). Это восстановление к первозданности производится Богом, и на русском языке его суть называется – образование. Совершается оно в процессе восстановления полного единства, цельности человека и его Творца, называемом исцелением, а Богу дающем имя – Бог Целитель. Именно такое единение человека и его Создателя спасло от истребления потопом Ноя с его семьей,

потому что «Ной был человек праведный и непорочный в роде своем; Ной ходил пред Богом» (Быт.6:9). Такое же условие спасительной праведности пред лицом Божиим Господь ставит и Аврааму, заключая с ним и его потомками Завет со знаком обрезания у мужчин крайней плоти, и научая сути его реализации: «Я Бог Всемогущий; ходи предо Мною и будь непорочен» (Быт.17:1).

После подвига Христа на Кресте, умершего за грехи всего мира, тем людям, которые обрели это спасение, признав Христа Спасителем и приняв таинство Крещения, поясняется, что в Нем они и «обрезаны обрезанием нерукотворным, совлечением греховного тела плоти, обрезанием Христовым» (Кол.2:11). С предупреждением о должном наполнении своего образования верой и заповедями Христовыми: «Смотрите, братия, чтобы кто не увлек вас философиею и пустым обольщением, по преданию человеческому, по стихиям мира, а не по Христу» (Кол.2:8). «Я Господь, целитель твой» (Исх.15:26), - говорит Бог народу, выводимому из Египта, суть из рабства греху, после дарования этому народу исцеляющего его лекарства – наставления в законе Божьем. При этом делает сладкой не только воду, но и даруемую Им свободу вечной жизни, путем избавления народа от неразумного своеволия, суть погибельной вседозволенности.

«В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков» (Ин.1:4), - говорит Иоанн Предтеча о Христе Спасителе, Сыне Божьем и Боге. От этого Света – Бога и источаемого Им света вышней мудрости происходит слово **просвещение** – процесс и результат, система учреждений обретения человеком всего приготовленного ему Богом знания и культуры. Как определяется в словаре Даля: «Свет науки и разума, согреваемых чистой нравственностью; развитие умственных и нравственных сил человека; научное образование, при ясном осознании долга своего и цели жизни»[71]. Организационная структура этого процесса называется просвещением или образованием, например, с их в России министерством народного просвещения (1782-1917), народным комиссариатом просвещения (1917-1946) и доныне министерством образования. На этом пути суть света и преображения, духовного роста в вечную жизнь

[71] Даль, Владимир Иванович (1801-1872). Толковый словарь живого великорусского языка. Ч. 3. II: [в 4 ч.]. - Москва: Изд. общества любителей Российской словесности, 1865. – С. 455.
https://dlib.rsl.ru/viewer/02000000629#?page=469, (дата обращения: 2020.04.05).

Господь наполняет человека Его любовью – личным вечным единством в исполнении человеком Его воли, правды и закона, суда и милости.

А открывается любовь Божья человеку в том, что Бог первый приходит к погибающему человеку и направляет его к спасению путем дарования ему исполнения заповедей, во-первых, в осознании и созидании вышнего порядка, начиная со своей души. И предупреждает: «Если захотите и послушаетесь, то будете вкушать блага земли; если же отречетесь и будете упорствовать, то меч пожрет вас» (Ис.1:19,20). А тем, кто припал ко Христу во страхе Божьем, внимательном слушании и исполнении Его заповедей, говорит: «Блаженны...» (Мф.5:3). Основные пункты этих заповедей, или закона Божия, даны человеку свыше Вседержителем, Моисею на горе Синай на двух каменных скрижалях (Исх.20:1-17)[72], а огромному стечению народа – в Нагорной проповеди Христа, в Его заповедях блаженства (Мф.5:3-12)[73]. Основанием же их является любовь к Богу и человеку, как учит Христос: «На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки» (Мф.22:40). «Ибо заповеди: не прелюбодействуй, не убивай, не кради, не лжесвидетельствуй, не пожелай чужого и все остальные заключаются в сем слове: люби ближнего твоего, как самого себя» (Рим.13:9).

Единственным, неповторимым и совершенным учреждением образования и просвещения является Церковь Православная, Тело Христа и Дом Божий. О созидании которой Господь говорит: «Ты - Петр, и на сем камне Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее» (Мф.16:18). И эта Церковь – коллектив народа Божия, потому что одним из первых камней её здания является смиренный Христу Спасителю и Богу апостол Петр. Её уникальность определяется её совершеннейшим Отцом, Богом Вседержителем, и её главой – единственным совершенным Учителем, Христом Спасителем (Мф.23:8,9). Поэтому Церковь не смогут одолеть никакие сборища сатанинские. В этой школе Христос «поставил одних Апостолами, других пророками, иных Еванге-

---

[72] Филарет (Дроздов) Митрополит Московский, святитель. Пространный катехизис Православной Церкви: [Электронный ресурс] // Школа права. Электронные материалы журнала «Праведность и мир». ISSN 2078-8932. - 138 с. Вопросы 485-611. URL: http://sancti.ru/sl/hs/intr-pre/lessn/filaret.pdf (дата обновления: 2019.11.29).

[73] Там же.

листами, иных пастырями и учителями» (Еф.4:11). Для совершенствования святых на дело созидания самого Тела Христова, в достижении святыми полного духовного возраста по образцу Христа. Чтобы эти святые не оставались младенцами, колеблемыми ветром всякого заблуждения, но были способны силой действующей в них благодати Божией возрастать и растить всех в должный духовный возраст, суть, в единство и цельность во Христе с Богом в Его вечной жизни и славе, во благах нынешнего и будущего века (Еф.4:12-17).

Итак, образование и просвещение являются одним процессом совершенствования человека в научении его вышней мудрости, благодатью Христа и Бога, Светом просвещающего и по Его образу преображающего человека, его разум, поведение и всю жизнь. На этом пути дарует Господь человеку здравие нравственности и плодотворность деятельности, совершает это посредством Его Церкви Православной, в соответствии с Его заповедями Ветхого и Нового Завета, для обретения человеком полноты плодов века нынешнего и будущего.

Все отвергающие Христа Спасителя и Его Церковь способны Его же благодатью обретать из приготовленных каждому человеку Богом благ только часть и только века нынешнего, со многими скорбями, и при нераскаянности человека, вечными. Деятельность человека в смиренном продолжении спасительного труда Христа, дарующего познание Бога и Его творения в обретении жизни вечной, называется просвещением и образованием, и неразрывно связана с духовностью и культурой. Поэтому для всех её учителей, верных причастников Церкви Православной, звучит повеление Христа: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел Вам» (Мф.28:19).

Каноническое право Православной Церкви и образование

«В Церкви, созданной Господом Иисусом, действует особое право, основу которого составляет Божественное Откровение. Это право каноническое»[74]. Говорится в Основах социальной концепции РПЦ об особом вышнем происхождении права Православной

[74] Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. / Официальный сайт Московского патриархата. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html, (дата обращения: 2020.04.05).

Церкви, а значит, и о важности его для Церкви, как незаменимого регулятора и стабилизатора существующих в ней отношений. При этом влияющего и на общество, будучи неизменным его духовно-нравственным основанием, бесценным в процессе развития и укрепления в обществе порядка и мира. Особенно в процессе восстановления его после разрухи. Например, после упразднившегося воинственного безбожия, деморализовавшего народ в России, ныне восстанавливаемый в полученной от отцов вере православной. На основании которой развивается совокупность норм и правил, Божьей благодатью обретенных, установленных и хранимых Православной Церковью, регулирующих отношения в ней, представляющих собой **каноническое или церковное право.**

Во свете научно-богословской православной методологии вся правовая система общества в идеале должна быть канонической и рассматриваться каноническим правом Церкви. Но если она в реальности и отступает от святых канонов, то каноническое право при этом не исчезает, а только описывает сущее состояние такой правовой системы. Мнения по этому вопросу у известных канонистов не всегда сходятся, однако, в общем, каноническое право по структуре вполне совпадает с общепризнанной системой права, её составными элементами и связями. Так любая система норм и правил является частью реально существующего права, если поддерживается силой определённой власти, например, государства, Церкви, Бога. Даже власть преступная, если поддерживается её участниками, хотя и недолго.

При этом Бог открывает Себя миру, как Вседержитель, говоря Аврааму и каждому человеку: «Я Бог Всемогущий; ходи предо Мною и будь непорочен» (Быт.17:1). Гневается на отвергающих Его власть нечестивцев и истребляет продолжающих упорствовать, но спасает смиренных, как во время Всемирного потопа спас Ноя с его семьей. Указывая на причину его спасения – его жизнь: «Ной был человек праведный и непорочный в роде своем; Ной ходил пред Богом» (Быт.6:9).

«Дана Мне всякая власть на небе и на земле» (Мф.28:18), - говорит Христос ученикам и этой властью действует во всем творении Божьем, а особенным образом – в Его Церкви, как Теле и Доме Божьем, соответственно и в конкретных душах, призываемых на дело проповеди Евангелия, учительства. Устами апостола повелевает: «Не предавайте членов ваших греху в орудия неправ-

ды, но представьте себя Богу, как оживших из мертвых, и члены ваши Богу в орудия праведности» (Рим.6:13).

Находясь в руках Бога, как орудие праведности, Церковь руководится Его волей и действует силой Его власти, которая является сущностной частью церковного, канонического права. Эта свыше обретаемая власть Церкви является тройственной, включающей в себя **власть учения, священнодействия и управления**[75]. Целью этой власти и направляемой нею деятельности является благодатное в причастии Христу и Его Церкви Телу и Дому Божьему спасение человека в жизнь вечную, к полноте приготовленных Богом каждому человеку и народу благ сего и будущего века.

Эту цель, как важнейшую и конечную, необходимо всегда видеть каждому человеку, во-первых, учителям, а затем и обучаемым в процессе преподавания православной культуры, и при этом четко осознавать, что достигнута она может быть только в полном их причастии подающему благодать Христу и Его Церкви. Следовательно, должны быть членами Церкви и знать основы канонического права, во-первых, методисты и преподаватели. Для обучаемых знание основ или элементов канонического права предписывается не только Православной Церковью, но и примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» в соответствующем письме Минобразования РФ от 22.10.2002 N 14-52-876ин/16[76]. Где указывается на соответствующие содержательные линии: формирование канонической системы устройства и управления в Христианской Церкви, догмат и канон в православной культуре. Что реализуется в «Примерных образовательных программах по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для общеобразовательных организаций», подготовленных СОРОиК РПЦ, 23.11.2019 г.[77]

---

[75] Скворцов, Иван Михайлович. Записки по церковному законоведению. - 1-е изд. Киев: Унив. типография, 1848. – С. 19.

[76] Письмо Минобразования РФ от 22.10.2002 N 14-52-876ин /16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура». URL: https://pravobraz.ru/pismo-minobrazovaniya-rf-ot-22-10-2002-n-14-52-876in16-o-primernom-soderzhanii-obrazovaniya-po-uchebnomu-predmetu-pravoslavnaya-kultura, (дата обращения: 2020.04.05).

[77] Примерные образовательные программы по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для общеобразовательных организаций. / Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. URL: https://pravobraz.ru/primernye-

«Научение вере связано с общинной, литургической и молитвенной жизнью Церкви. В центре этого научения – «Слово Божие, которое живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого» (Евр. 4:12). А потому, как свидетельствует апостол Павел, «и слово мое, и проповедь моя не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении духа и силы, чтобы вера ваша утверждалась не на мудрости человеческой, но на силе Божией» (1Кор. 2:4-5). Церковное учительство принципиально шире и глубже интеллектуального процесса передачи и усвоения знаний и информации. Средоточием и смыслом церковного просвещения является благодатное преображение всего естества человека в общении с Богом и Его Церковью. Практика духовного назидания, восходящая к апостольскому времени, отражена в Предании Церкви, в том числе канонических постановлениях Вселенских и Поместных Соборов и в творениях святых отцов...» - говорится в Определении Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви»[78].

Реализуемая при этом Церковью **власть учения** направлена на соблюдение, распространение и охранение истин православной веры, обретенных Церковью в Божественном откровении. Что совершается иерархией епископов в полноте данной им власти. Соблюдение истин веры происходит путем использования догматов, имеющих основание в откровении и соответствующий авторитет для их применения в вопросах вероучения. Распространяется вера в духовном образовании священства и наставлении в вере и нравственности мирян Церкви, а также миссией проповеди Евангелия в окружающем мире. Охраняется вера православная предотвращением её искажения в вероучении Церкви и в процессе распространении в мире, а также защитой от иных идеологий, религиозных учений, поддержанием должного духовно-нравственного состояния членов Церкви и их добрым влиянием на окружающее общество. Все это содержание власти учения

---

obrazovatelnye-programmy-po-uchebnomu-predmetu-kursu-pravoslavnaya-kultura-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij/, (дата обращения: 2020.04.05).

[78] Определение Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви» / Официальный сайт Русской Православной Церкви. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451.html, (дата обращения: 2020.04.05).

Православной Церкви в полноте должно быть реализовано в учебном процессе общего образования, имеющего тот или иной православный компонент.

Поэтому оптимальным вариантом такого общего образования является реализация программы православной школы, где все предметы, методология их построения и преподавания, в том числе, и православной культуры, основаны на вероучении и жизни Православной Церкви. В связи с этим, Архиерейский Собор 1994 г. в «Определении «О задачах Церкви в области религиозного образования» указал на необходимость учреждения епархиальных отделов религиозного образования и рекомендовал «незамедлительно включить как образец в епархиальную систему образования: православный детский сад; воскресную школу; общеобразовательную начальную школу или гимназию; методический кабинет; курсы катехизаторов; библиотеку, фонотеку и видеофонд»[79]. Что результативнее реализуется при наличии в епархии, как минимум, духовной школы или полноценных курсов. И что в соответствии с Уставом РПЦ и Уставом УПЦ относится и к Украинской Православной Церкви, как части Русской Православной Церкви[80]. Верные Церкви и молятся, и трудятся над реализацией данного определения уже 25 лет, и благодарят Господа за дарованные результаты. Остальные пребывают в стыде и страхе пред Богом за неисполненное должное послушание, и благодатью Божией исправляются для его совершения.

При этом не менее результативной может быть реализация программы православной культуры и в общеобразовательных организациях светского характера, в случае включения полного курса православной культуры, с 1-го по 11-й классы. В котором должен быть и апологетический компонент по всем предметам, призванный на основании вероучения и жизни Православной Церкви защитить веру и цельное православное мировоззрение, душевное здоровье, интеллектуальную и эмоциональную стабильность обучаемых. Нейтрализовав так разрушительную эклектику и ре-

---

[79] Архиерейский Собор 1994 г. Определение «О задачах Церкви в области религиозного образования» / Официальный сайт Русской Православной Церкви. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/527249.html, (дата обращения: 2020.04.05).

[80] Устав Русской Православной Церкви. Глава X. Украинская Православная Церковь / Официальный сайт Русской Православной Церкви. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/5082273.html, (дата обращения: 2020.04.05).

лятивизм вариантов «нейтральной» идеологической политики светских школ. Для реализации данного вида образования, в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 22.10.2002 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»[81] в Синодальном отделе религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви подготовлены и опубликованы 23.11.2019 г. «Примерные образовательные программы по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для общеобразовательных организаций»[82].

Как было отмечено, преподавание православных вероучительных предметов может осуществляться только в соответствии с канонами Православной Церкви, что соответствует ст. 87 «Закона об образовании»[83]. При этом относительно преподавательского состава необходимо сказать, что единственным Учителем Церкви является Христос Спаситель, предупреждающий: «А вы не называйтесь учителями, ибо один у вас Учитель – Христос, все же вы – братья» (Мф.23:8). Но, как единственный Учитель истины и Истина, Господь в Его Теле Церкви «поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями» (Еф.4:11). Далее, 19-м пр. VI Вселенского Собора предписывается предстоятелям церквей «во вся дни, наипаче же во дни воскресные, поучать весь клир и народ словесам благочестия, избирая из Божественнаго Писания разумения и рассуждения истины». А по их благословению учительством занимаются священники и миряне, в консультативном или образовательном порядке, определяемом соответствующими эпископами Православной Церкви.

---

[81] Письмо Минобразования РФ от 22.10.2002 N 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура». URL: https://pravobraz.ru/pismo-minobrazovaniya-rf-ot-22-10-2002-n-14-52-876in16-o-primernom-soderzhanii-obrazovaniya-po-uchebnomu-predmetu-pravoslavnaya-kultura, (дата обращения: 2020.04.05).

[82] Примерные образовательные программы по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для общеобразовательных организаций. / Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. URL: https://pravobraz.ru/primernye-obrazovatelnye-programmy-po-uchebnomu-predmetu-kursu-pravoslavnaya-kultura-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij/, (дата обращения: 2020.04.05).

[83] ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1159, (дата обращения: 2020.04.05).

«А 64-е пр. VI Вселенского Собора мирянина, всенародно учащего догматам веры и не внимающего паче открывшим, по божественному определению, училище в церкви, хотя бы он достиг и высоты всякой мудрости, наказывает отлучением на 40 дней. А кто частным образом отвечает вопрошающим, тому не должно быть запрещено. *Закон.* Ни один клирик, ни монах, ни воинствующий, ни другой кто не должен собирать толпы народа и публично рассуждать о вере; ибо этим он наносит оскорбление Халкидонскому собору, который все установил должным образом; посему, если клирик сделает это, он должен быть исключен из собрания клириков, если воинствующий, должен быть исключен из войска, а прочие должны быть наказаны, каждый по своему состоянию»[84]. Этот догмат и основанный на нем закон хранят Церковь и общество от бесчинных, разрушающих православную веру и нравственность действий самозваных, не внимающих Церкви, так называемых, «учителей и проповедников православия».

Для реализации данного канонического правила частью 12 ст. 87 Закона об образовании предусмотрена общественная (в данном случае Православной Церкви) аккредитация организаций и преподавателей[85]. А Синодальным отделом РОиК РПЦ на основании и в соответствии с Уставом Русской Православной Церкви и Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны соответствующие критерии и требования общественной аккредитации образовательных организаций в Русской Православной Церкви[86] и положения об общественной аккредитации педагогического работника[87] и образовательных организаций[88]. Органом, уполномочен-

---

[84] Алфавитная синтагма. Буква Д, Глава 7. Как епископам и пресвитерам должно учить народ.

[85] ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1168, (дата обращения: 2020.04.05).

[86] Критерии и требования общественной аккредитации образовательных организаций в Русской Православной Церкви. / Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. URL: https://pravobraz.ru/kriterii-i-trebovaniya-obshhestvennoj-akkreditacii-obrazovatelnyx-organizacij-v-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi/, (дата обращения: 2020.04.05).

[87] Положение об общественной аккредитации педагогического работника. / Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехи-

ным осуществлять данную общественную аккредитацию педагогических работников, преподающих в рамках основных образовательных программ учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) православной культуры, является епархия Русской Православной Церкви. Которая через епархиальный отдел религиозного образования и катехизации будет осуществлять общественную аккредитацию педагогов. Для образовательных организаций в Российской Федерации аккредитацию осуществляет Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

«Достойно начальствующим пресвитерам должно оказывать сугубую честь, особенно тем, которые трудятся в слове и учении» (1Тим.5:17,18), - указывает при этом Господь устами верными апостола на важность заботы о начальствующем священстве, а особенно о тех, которые плодотворно трудятся в области образования, как важнейшей во всем служении Церкви. Потому что именно здесь происходит восстановление потерянного в грехопадении человека образа и подобия Божия. Что относится ко всем наставникам и учителям православной веры и нравственности, как звучит в еще одном апостольском предупреждении: «Наставляемый словом, делись всяким добром с наставляющим. Не обманывайтесь: Бог поругаем не бывает. Что посеет человек, то и пожнет» (Гал.6:6,7).

При этом верные Христовы труженики, смиренные причастники Христу и Его Церкви, духовной жизни её возводящих к горнему богослужений и подающих благодать таинств, никогда не страдают так называемым «эмоциональным выгоранием», потому что действуют силой не человеческого энтузиазма и поддержкой падшего мира, но вместе с апостолом Христовым могут сказать «благодатию Божиею есмь то, что есмь; и благодать Его во мне не была тщетна, но я более всех их потрудился: не я, впрочем, а благодать Божия, которая со мною» (1Кор.15:10). По слову Хри-

---

зации Русской Православной Церкви. URL: https://pravobraz.ru/polozhenie-ob-obshhestvennoj-akkreditacii-pedagogicheskogo-rabotnika/, (дата обращения: 2020.04.05).

[88] Положение об общественной аккредитации образовательных организаций/ Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. URL: https://pravobraz.ru/polozhenie-ob-obshhestvennoj-akkreditacii-obrazovatelnyx-organizacij/, (дата обращения: 2020.04.05).

ста: «Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Ин.15:5).

Если же хотим пожать в жизни мудрость, блаженство и успех в её святых трудах на ниве образования, то и заботиться должны о самом важном, о неизменном причастии Христу и Богу, Церкви Православной. И памятуя одно из важных апостольских наставлений: «Говорит ли кто, говори как слова Божии; служит ли кто, служи по силе, какую дает Бог, дабы во всем прославлялся Бог через Иисуса Христа, Которому слава и держава во веки веков» (1Пет.4:11).

Правовые основы преподавания православной культуры в общеобразовательных организациях

Кто вникнет в закон совершенный, закон свободы,
и пребудет в нем,
тот, будучи не слушателем забывчивым, но исполнителем дела,
блажен будет в своем действии.
Послание Иакова 1:25

Государство и право, как часть православной культуры

Культура, по происхождению определения от повеления Богом первому Адаму возделывать (le cultiver, франц.) и хранить Эдемский сад (Быт. 2:15), является процессом наведения порядка Божия в обществе человеческом, регулирования общественных отношений на основании даруемого Богом закона. А если культура в полноте слова и содержания, то значит, православная, созидаемая на незыблемом основании полноты истины и правды Божией, благодатным действием Бога непосредственно и в смиренном Ему народе, причастнике Христу и Его Церкви Православной[89]. А также и действием всего мира, в здравом разуме осознающего необходимость общих норм и правил поведения для обретения в каждом национальном и общем международном хозяйстве эффективно создаваемого, хранимого, распределяемого и потребляемого продукта. Что относится и к сфере реализации образовательной программы православной культуры в общеобразовательных организациях, в достижении результата – воспитанного в православии народа.

Регулируется путь достижения такого результата реализацией в процессе жизнедеятельности общества всей полноты его социальных и технических норм. Из системы которых выделяются правовые нормы, особо охраняемые силой государственной власти, в России законодательством светского государства. То есть государства, вертикаль власти которого не включает в себя церковное управление. При том что это государство не является ни атеистическим, ни отстраненным от служения Православной

[89] Основные богословские положения. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. / Официальный сайт Московского Патриархата РПЦ. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html, (дата обращения 2020. 02.13).

Церкви, а в исторически сложившейся духовности и культуре его функционирование неразрывно переплетено со служением Православной Церкви своему народу и всему миру. Созвучно и согласно в церковно-государственных отношениях вероучению и жизни Православной Церкви. По наставлению её главы Христа: «Отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу» (Мар.12:17), «Царство Мое не от мира сего…» (Ин.18:36).

Чем Господь ученикам Своим указывает происхождение Его власти и силы с небес от Бога Отца, а не от народа иудейского и не от властей Рима в то время, никогда не от каких-либо решений и действий народа. Миром в данном случае именуется человеческое общество, в том числе, и в народовластии (демократии) того или иного типа формирующее органы государственной власти. Слова мир и свет при этом являются синонимами в смысле, как например, слово свет употребляющееся в выражении «по секрету всему свету», то есть всему миру, всей вселенной.

Власть или что-либо иное светское или мирское в таком случае является противоположностью церковному, духовному, непосредственно происходящему от Христа и Бога и Его Церкви[90]. Синонимами слову «светский» являются слова: секулярный, мирской, не церковный, не религиозный. Светским может быть так же и образование, когда управление им отделено от непосредственного управления Церковью, но может иметь различные взаимоотношения с Церковью, определяемые народом и его местным и государственным управлением.

«Изберите себе по коленам вашим мужей мудрых, разумных и испытанных, и я поставлю их начальниками вашими» (Втор.1:13), - повелевает Моисей народу, чтобы сформировать органы управления обществом не посредством священства, а посредством свободного волеизъявления народа. Народ при этом был под духовной властью одного священнического рода и первосвященника, утвержденного силой и властью Божией (Чис.17:8). Гражданская и духовная власть в функциях была строго разграничена Богом (Чис.16), но была едина в утверждении в обществе необходимости познания и исполнения воли Бо-

---

[90] Даль, Владимир Иванович (1801-1872). Толковый словарь живого великорусскаго языка / [соч.] Владимира Даля. - 3-е, испр. и знач. доп. изд. под ред. [и с предисл.] проф. И. А. Бодуэна-де-Куртенэ. - Санкт-Петербург; Москва : Т-во М. О. Вольф, 1903-1909 (Санкт-Петербург). – С. 87. URL: https://dlib.rsl.ru/viewer/01003972232#?page=48, (дата обращения: 2020.04.05).

жией, и на этой основе – правосудия (Втор.17:12). «И сказал Пилат Иудеям: Се, Царь ваш! Но они закричали: возьми, возьми, распни Его!» (Ин.19:14,15), - звучат, почти тысячелетие спустя получения закона через Моисея, уже на суде перед распятием Христа, являя противление иудейского общества Христу Спасителю, как Всевышнему Богу и совершенному человеку, Царю и Первосвященнику. Открывая то, что народ, именуемый причастником Божественной вере, жизни и власти, может ошибаться в своем выборе, а благочестивые язычники при этом могут быть более близки к познанию и исполнению воли Божией.

«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам» (Мф.6:33), - говорит Христос глава Церкви в её вечной и безошибочной части, вместе с небесными ангелами и святыми, тем, кто только утверждается на пути совершенствования в обретении приготовленных Богом благ нынешнего и будущего века. Во-первых, в восстановлении образа и подобия Божия в человеке, а также и в реализации государственного, церковного и иного управления в обществе в причастии деятельности субъектов православной культуры, Бога Промыслителя мира и Спасителя человека и Его народа, смиренно возделывающего свой удел для обретения его многих плодов. До краев земли свидетельствуя о великой силе и славе Божией. От ученика Христова апостола Андрея Первозванного, благословившего Русь с киевских гор[91], через святого равноапостольного Владимира, Русь крестившего[92], и до наших дней через всех святых, в том числе, в земле Русской просивших, во святом православии духовно и исторически единой Руси, разрушаемой грехом, но восстанавливаемой силой Христа Вседержителя и Его святого народа.

«Блаженный же князь Владимир, внук Ольгин[93], крестившись сам, и детей своих, и всю землю Русскую крестил из конца в конец. Храмы и жертвенники идольские всюду раскопал и посек , и

---

[91] Святой апостол Андрей Первозванный. Сайт Издательства Московской Патриархии Русской Православной Церкви. URL: http://calendar.rop.ru/?svt=nov30-andrei, (дата обращения: 2020.04.05).

[92] Святой равноапостольный великий князь Владимир. Сайт Издательства Московской Патриархии Русской Православной Церкви. URL: http://calendar.rop.ru/?svt=jul15-vladimir, (дата обращения: 2020.04.05).

[93] Святая равноапостольная княгиня Ольга. Сайт Издательства Московской Патриархии Русской Православной Церкви. URL: http://calendar.rop.ru/?svt=jul11-olga, (дата обращения: 2020.04.05).

идолов сокрушил, города и всю землю Русскую честны́ми церквами украсил, и память святым в церквах совершал пением и молитвами, и праздновал светло праздники Господни»[94], - говорится о начале полноценной в православии жизни Руси, в изменении ценностей и оздоровлении нравственности. Результатом которой явилось, как отмечается в преамбуле Закона от 26 сентября 1997 г. N 125 «О свободе совести…», «признание особой роли православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры»[95]. Чем указывается и нынешнему поколению суть и направление культурной деятельности, в том числе, в области образования и реализации предмета православной культуры в общеобразовательных организациях. Также в понимании и деятельности всей правовой системы России.

Итак, преподавание в общеобразовательных организациях православной культуры регулируется полнотой общественных норм, в том числе, и правовых, особо охраняемых государством, в подавляющей своей части основанных на универсальных и незыблемых религиозных нормах вероучения и жизни Православной Церкви. При этом государственная власть в России является светской, отделённой от церковного, духовного управления, но осуществляется многими смиренными Христу душами, в гармоничном и благом единстве служения обществу государства и Православной Церкви.

Для полноты и удобства рассмотрения правового регулирования преподавания православной культуры это регулирование подразделяется на сферы: конституционную, федеральных законов, международного права и церковно-каноническую.

Православная культура и Конституция России

Конституционное право закрепляет в основном законе – конституции государства его структуру, организацию, функционирование, контроль власти, основы взаимоотношения личности и госу-

---

[94] Память и похвала князю русскому Владимиру. Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН. URL: http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4870#, (дата обращения: 2020.04.05).

[95] ФЗ от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/171640/paragraph/5, (дата обращения: 2020.04.05).

дарства. Оно регулирует наиболее важные, базисные общественные отношения, такие как, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина и иные, относящиеся к устройству и функционированию государственной власти. Понимание основ конституционного строя и прав человека и гражданина, в первую очередь важны и в части правового регулирования реализации образовательной программы по предмету православной культуры. В том числе, во свете и на основании исторически сложившейся методологии вероучения и жизни Православной Церкви. Что является также основным источником и основанием всей правовой системы России и её отрасли конституционного права.

«Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душею твоею и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя; на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки. (Мф.22:37-40). Так Спаситель учит об основных заповедях, как об основании и понимании закона, в том числе, конституции – основного закона современных систем права, кодифицированного или смешанного, состоящего из нескольких писаных актов, включая обычаи, доктрины... В таком свете особую роль служения Православной Церкви российскому обществу, праву и государству видит и понимает большинство народа России и за её рубежами, включая и тружеников науки, её правовой сферы и конституционного права. Например, вот как о роли православия в государственном и конституционном строительстве говорится в выступлении Председателя Конституционного Суда РФ Валерия Зорькина на IV Петербургском международном юридическом форуме 19 июня 2014 г.

«Как человек, стоявший у истоков конституционного строительства, могу ответственно заявить, что первоначально в этой преамбуле предполагалось сказать еще и об исторической роли православия в формировании российской культурной общности. Но затем эти строки были вычеркнуты из проекта. Но точно так же исчезли первоначально содержавшиеся строки о христианских истоках европейской культуры и в документах, призванных достроить объединенную Европу.

Подчеркиваю, что обсуждаю здесь не религиозную идентичность, а идентичность культурную. Если у нас нет этой общей идентичности, то что есть? Я, опять-таки, никоим образом не намерен проблематизировать иные религиозно-культурные идентичности

народов, населяющих нашу страну. Потому что для всех этих народов ясно то, что сформированный на нашей территории союз народов был построен на принципе православной симфонии. Которая предполагает, что каждый культурный и религиозный голос бесконечно ценен для человечества и должен быть обозначен и услышан.

В связи с этим позволю себе напомнить известную заочную полемику великого русского поэта Федора Тютчева (1803-1873) с объединителем Германии Отто фон Бисмарком (1815-1898). На знаменитое высказывание Бисмарка «Не словами, но кровью и железом будет объединена Германия» Тютчев ответил следующими, не менее знаменитыми, строками:

"Единство, — возвестил оракул наших дней, -
Быть может спаяно железом лишь и кровью..."
Но мы попробуем спаять его любовью, -
А там увидим, что прочней...

Вопрос «что прочней» до сих пор остается открытым. И, конечно, в нашей очень непростой истории – железа и крови тоже хватало. Однако несомненно то, что Россия – одна из очень немногих развитых стран мира, в которой невероятное культурно-религиозное разнообразие народов сохранилось не в своем новодельном «этнографическом» варианте, а в своей исторической глубине и полноте.

Причем оно сохранялось и в имперское, и в советское время именно под знаком «русской православной симфонии». Огромная слабозаселенная страна иначе, только лишь железом и кровью, удержаться от распада просто не могла. Ее удерживало именно это «поле тяготения» порожденной православием симфонической русской культуры»[96].

Условия, повлиявшие на принятый вариант Конституции России 1993 г. без указания на православную основу культуры и государственности Росси, обозначены участником этого процесса на научной конференции, посвященной 15-летию российской Конституции. «Недальновидность советских консерваторов, жалкая

[96] Зорькин В.Д. Цивилизация права: современный контекст. Выступление Председателя КС РФ на IV Петербургском международном юридическом форуме 19 июня 2014 г. URL: http://www.ksrf.ru/ru/News/Speech/Pages/ViewItem.aspx?ParamId=66, (дата обращения: 2020.04.05).

корыстность региональных баронов, холодная и беспощадная воля врагов России – все это в совокупности работало на непринятие новой Конституции… Общенациональные интересы тонули в болоте частных корпоративных дрязг… «Пусто место свято не бывает». В этой пустоте, созданной близорукостью, корыстью, злой волей сознательных деструкторов, стало произрастать нечто, слишком очевидным образом злое. Политический радикализм, экстремизм, анархизм, фашизм»[97]. Именно в таких обстоятельствах внутреннего и внешнего давления на государственность России, была принята в 1993 г. ныне действующая Конституция. Но все же в духе православия, с уверенностью её разработчиков, что и на такой «основе Конституции мы отстоим то, что нам завещали предки – великий принцип симфонии, создавшей Россию, сделавшей ее великой, открытой миру, смело глядящей в будущее».

Упоминаемое слово «симфония» происходит от греч. συμφωνία – «созвучие», «согласие» и отражает православный принцип построения взаимоотношений Церкви с обществом и государством. В Септуагинте, греч. переводе Святого Писания Ветхого Завета, этот термин употребляется в Книге Екклесиаста 7:14 в отношении сотворенной Богом симфонии благополучия и несчастия, во дни которых человеку следует так же созвучно пользоваться в одном случае благом, а в другом – размышлять. В Новом Завете в Послании 1 Коринфянам 7:5 говорится о симфонии любви в супружеской жизни, о согласии в практике ублажений и воздержаний. Исторически этот термин употребляется касательно дополняющих одно другое в стремлении к благому порядку отношений власти церковной и государственной в Византии, на Руси, в России.

После падения богоборческого режима государственной власти Советского Союза в Росси с 90-х годов XX века общество и государство приступили к последовательному восстановлению вышней благодатью и исторически сложившейся симфонии государственной власти с Православной Церковью. 26.01.2017 г. Патриарх Кирилл в выступлении в Государственной Думе отмечал:

---

[97] Из доклада Председателя Конституционного Суда Российской Федерации Валерия Зорькина на научной конференции, посвященной 15-летию российской Конституции 12 декабря 2008 года в Москве. По материалам издания РИА Новости №16:30 от 12 декабря 2008 г. / Сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: http://www.ksrf.ru/ru/Press-srv/Smi/Pages/ViewItem.aspx?ParamId=1616, (дата обращения: 2020.04.05).

«Принципиальное значение имеет тот факт, что выстроенная за два с лишним десятилетия система государственно-религиозного взаимодействия в России в полной мере соответствует закрепленному в Конституции принципу светскости государства»[98], при этом выразил уверенность, что реализация принципов светскости и симфонии имеет важность и для государственной власти, и для Русской Православной Церкви.

Так с 1993 года поныне в Москве проходят Рождественские чтения, которые являются продолжением конференции православных педагогов Москвы. В их задачи входит развитие православного образования, духовно-нравственное просвещение общества, осмысление проблем науки и культуры с точки зрения православного мировоззрения, расширение сотрудничества Церкви и государства в области образования[99]. Частью программы являются Парламентские рождественские встречи, проводящиеся в Федеральном Собрании Российской Федерации, на которых рассматриваются, в частности, вопросы духовно-нравственного воспитания молодежи, взаимодействия в этой сфере Парламента и Православной Церкви.

О том что в российском обществе образованности на протяжении многих веков было ровно столько, сколько ее было в Русской Православной Церкви, а изначально образование пришло вместе с христианством, и очень большое количество высокообразованных людей в России получили духовное образование, было отмечено на встрече в Государственной Думе в рамках Рождественских чтений 30.01.2019 г.[100] «Знание надмевает, а любовь назидает» (1Кор.8:1), - говорит апостол, поэтому сама по себе образованность не может быть благом, но только в совокупности совершенства, которой является любовь (Кол.3:14). В отношениях со Христом и Богом, а затем Его силой и в отношении к себе, своей семье и отечеству, миру между народами.

---

[98] В Государственной Думе прошли V Рождественские парламентские встречи. / Сайт Государственной Думы ФС РФ. URL: http://duma.gov.ru/news/13102, (дата обращения: 2020.04.05).

[99] О чтениях. Официальный сайт Международных Рождественских образовательных чтений. URL: https://mroc.pravobraz.ru/o-chteniyax, (дата обращения: 2020.04.05).

[100] В Государственной Думе обсудили состояние духовно-нравственного образования в школах. / Сайт Государственной Думы ФС РФ. URL: http://duma.gov.ru/news/29615, (дата обращения: 2020.04.05).

«Нам очень важно донести до детей, молодежи, необходимость понимания того, что Победа была бы невозможна без двух этих составляющих – общенародного жертвенного подвига и помощи Божией, как ответа на ту огромную любовь к Отечеству, которую явил наш народ в этой поистине отечественной войне, всем сердцем откликнувшемся на строки: «Идет война народная, священная война». Бога мы всегда должны благодарить за явленное Им милосердие, а перед подвигом народа мы должны благоговеть и с благодарностью склонять головы, почитая священной память о тех, кто сражался и трудился в те годы, не щадя своей жизни… Удивительное свойство многих героев той войны – то, что было сделано ради любви к Отечеству, они считали просто нормой жизни. И мы должны помнить об этом…»[101], - звучит в выступлении на Рождественских парламентских чтениях 28.01.2020 г. в Совете Федераций Митрополита Меркурия, председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ.

Президент России В.В. Путин в своей речи на Заседании Архиерейского собора Русской Православной Церкви 1-го декабря 2017 года сказал следующее: «…Мир стремительно меняется, переживает очень сложный этап. Наша страна неотделима от глобальных процессов и тенденций. Мы должны стремиться быть лидерами в технологической области, экономике, знаниях в самом широком смысле этого слова, чтобы обеспечить благосостояние и безопасность своих граждан. При этом всё больше людей смотрят на Россию как на ориентир незыблемых традиционных ценностей, здравого человеческого бытия. Убеждён, чтобы достойно ответить на вызовы будущего, мы должны отстаивать справедливость, истину, правду, сохранить свою самобытность и идентичность, опираться на нашу культуру, историю, духовную, ценностную основу. Идти вперёд, впитывая всё новое и передовое и оставаться Россией – навсегда»[102]. Прозвучавшее в конце речи

---

[101] В Совете Федерации о духовно-нравственном воспитании молодежи. Официальный сайт Международных Рождественских образовательных чтений. URL: https://mroc.pravobraz.ru/v-sovete-federacii-proshel-kruglyj-stol-posvyashhennyj-duxovno-nravstvennomu-vospitaniyu-molodezhi, (дата обращения: 2020.04.05).

[102] Речь Президента России В.В. Путина на Заседании Архиерейского собора РПЦ 1 декабря 2017 года. Официальный сайт Президента России. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/news/56255#sel=38:41:BvU,38:57:TpZ, (дата обращения: 2020.04.05).

Президента пожелание Архиерейскому собору, «с Богом», очевидно определяет православную культуру, как часть мышления и жизни подавляющего большинства россиян.

В таком реальном историческом, нравственно-ценностном, религиозном и культурологическом ключе мы только и можем действительно понять и реализовать утверждаемые Конституцией России нормы и ценности в жизни общества, в том числе, в реализации образовательной программы по православной культуре в общеобразовательных организациях. При этом не только в системе национального права, но и с учетом взаимного влияния, с одной стороны – православия на законодательство международного права в построении основополагающих обобщенных и приемлемых всеми принципов построения мира между народами, с другой стороны – международного права на законодательство православной России. В некоторой своей части в руках деструктивных сил, не укрепляющих свою незыблемую историческую православную основу, а пытающихся разрушать её навязыванием поверхностных общечеловеческих правовых норм вместо должного развития их глубокого во Христе и Боге и Его Православной Церкви основания.

Исторически сложившиеся православное основание России, в том числе, её Конституции, как основного закона, позволили российскому народу вышней благодатью достичь современных результатов в государственном строительстве, отечественной экономике, духовности и нравственности, во всей культуре, приобрести значительное влияние в международных отношениях. Поэтому такое благое православное влияние должно быть отмечено в Конституции России, а затем и с высоким уровнем качества реализовано в России, в её науке и образовании, и всей жизни. Что вышней благодатью будет способствовать укреплению её суверенитета, духовной, экономической и военной мощи, безопасности и крепости в противостоянии внутренним и внешним угрозам. Так же позволит оказывать более благотворное влияние и на международные отношения, реализацию поставленных ООН целей мира и безопасности, поступательного развития народов в мировом сообществе.

Реализация предмета православной культуры несомненно сделает свой весомый вклад в укрепление всего общества достижением определенных Богом, открываемых Церковью и обозначенных в Конституции национальных интересов. Что совершается народом, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним

и будущими поколениями, как отмечается ныне в преамбуле Конституции, но, во-первых, перед Богом, как учит Православная Церковь, в неусыпном попечении Христа о всех, а Его любовью каждого о своей душе и душах, данных Господом в удел, о своей семье и своем Отечестве, и о истинном мире между народами.

Конституционно-правовые основы преподавания православной культуры

Далее даются комментарии на ряд статей Конституции России (выделены цветом) в богословско-библейском и правовом аспектах, необходимых для должного понимания содержания и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях по предмету православной культуры. Который для достижения народом России отмеченных в Конституции России и вероучении Православной Церкви целей должен проводиться в соответствии с требованиями закона, во свете и на основании вероучения и жизни Православной Церкви.

Статья 1
1. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Преподавание предмета православной культуры должно проводиться в соответствии с Конституцией на основании правовых норм и нормативно-правовых актов государства, что отвечает требованиям *правового государства*, а также в подчинении, как требует закон, структуре государственного и местного управления, трудовой дисциплине организации и порядку методологии образовательного процесса, в точном соответствии с вероучением и жизнью Православной Церкви.

Демократичность государства, по определению, предполагает власть народа в организации жизни общества, в реальности России являющегося преимущественно православным. Следовательно, организация преподавания православной культуры должна быть приведена в соответствии с требованиями заповедей Христа и вероучения Православной Церкви. Например, следующих. «Ибо начальник есть Божий слуга, тебе на добро. Если же делаешь зло, бойся, ибо он не напрасно носит меч: он Божий слуга, отмститель в наказание делающему злое. И потому надобно повиноваться не только из страха наказания, но и по совести... Не

оставайтесь должными никому ничем, кроме взаимной любви; ибо любящий другого исполнил закон» (Рим.13:4,5,8). «Что мы любим детей Божиих, узнаем из того, когда любим Бога и соблюдаем заповеди Его. Ибо это есть любовь к Богу, чтобы мы соблюдали заповеди Его; и заповеди Его нетяжки» (1Ин.5:2,3).

Полноте же понимания и исполнения заповедей Божиих, вышней правды и прядка в земном устройстве общества, учимся у Церкви Православной, потому что она является Церковью Бога живого, столпом и утверждением истины (1Тим.3:15).

Статья 2
Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Это отражение открываемой в Евангелии цели прихода Христа Спасителя в мир. «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин.3:16). Эта ценность является высшей у Бога Отца, и её реализация достигается служением Сына Божия Христа Спасителя и Его Церкви Православной, которые вводят человека из тления и смерти в жизнь вечную века нынешнего и будущего. Особая, свыше установленная ценность человека в обществе естественно и логично предполагает признание, соблюдение и защиту этим обществом его определённых прав и свобод.

В соединении церковно-религиозной и конституционно-правовой нормы получается единая общая норма, гласящая, что сотворенный и спасаемый Богом человек является для его Творца и общества высшей и вечной ценностью. А даруемые ему Богом права и свободы, определяются, соблюдаются и защищаются во Христе Спасителе Богом, смиренным Господу народом и учреждаемым Им государством. Это положение является основным стержнем созидания православной культуры нашего общества и соответственно – реализации образовательной программы учебного предмета православной культуры.

Только понимать права и свободы нужно применительно для человека, взращиваемого по образу и подобию Божьему, в свободе от греха и во власти (правах) смиренного Христу и Церкви труженика и воина Господня.

Статья 3
1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в

Российской Федерации является ее многонациональный народ.
2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

«От одной крови Он (Бог) произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли, назначив предопределенные времена и пределы их обитанию, дабы они искали Бога» (Деян.17:26,27). Так Вседержитель назначает пределы обитания каждому народу, чтобы он возделывал там открываемый Богом порядок, в том числе, государственного управления, обретал полноту благих плодов своей культуры. Культура же при этом должна соответствовать воле благого человеку Бога. Что в максимально возможно только во святом православии, чему и призван научить человека от его юности предмет православной культуры в общеобразовательной школе.

«Изберите себе по коленам вашим мужей мудрых, разумных и испытанных, и я поставлю их начальниками вашими» (Втор.1:13), - повелевает Моисей народу того времени, открывая нам основы народовластия в обществе, а также и качества депутатов и правителей. «Из всего народа людей способных, боящихся Бога, людей правдивых, ненавидящих корысть» (Исх.18:21).

«Прежде всего прошу совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков, за царей и за всех начальствующих, дабы проводить нам жизнь тихую и безмятежную во всяком благочестии и чистоте, ибо это хорошо и угодно Спасителю нашему Богу, Который хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины» (1Тим.2:1-4). Так Православная Церковь учит народ безмятежному силой Божьей послушанию в познании и утверждении истины, дети – родителям, жены в добром примере для детей – мужьям, мужи в добром примере для своей семьи – Христу и Церкви в её иерархии, начальствующим – подчиненные в обществе, все «повинуясь друг другу в страхе Божием» (Еф.5:21).

Статья 4
1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию.

2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.
3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Фактическая конституция Российской Федерации, как свойство действительности её общественной жизни, является произведением Бога и смиренного Ему во святом православии народа. Что отражает, как нормативно-правовой акт, и юридическая Конституция Российской Федерации, вместе со всем законодательством, утверждая и реализуя правовые нормы, основанные на религиозных нормах вероучения и жизни Православной Церкви.

Однако для соответствия Конституции – Основного закона, конституции – свойству общества, необходимо в Конституцию ввести изменения с должным упоминанием Бога и Православной Церкви.*

Статья 6
1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.
2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

2. Необходимо соблюдать баланс свободы и прав с ответственностью и заботой о благе ближнего, зная библейское основание: «к свободе призваны вы, братия, только бы свобода ваша не была поводом к угождению плоти, но любовью служите друг другу» (Гал.5:13). И наставление Христа, «нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин.15:13), которое подкреплено примером подвига Спасителя на Кресте, во искупление грехов всего мира.

Свободы человека определяют идеологическое разнообразие и необходимое его ограничение, смотреть ст. 13.

Статья 7
1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, мате-

ринства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Заботится человек о себе, чтобы иметь способность и возможность заботиться о ближнем, о своей семье, Церкви и Отечестве. По примеру Христа Спасителя, «ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Мар.10:45). Причем, человек может совершать свое служение только силой благодати Божией, по слову Христа: «Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Ин.15:5)

Статья 8
1. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.
2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

1. На суверенитете и крепости государства основывается, а с другой стороны, является основой само единство экономического пространства и процветание всего общества.

2. Что возможно силой Божьей благодати и в исполнении требований закона в отношении почтения Бога и ближнего, начиная с помыслов в исполнении заповеди «Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего» (Исх.20:17). В неизменном единстве вероучения и жизни Церкви (от греч. Κυρίου - Господень οίκος - дом) и порядка функционирования экономики (от греч. οίκος - дом νόμος - закона), как Дома Божия и дома закона Божия. Где не игроки играют на рынке за первые места, а святые труженики трудятся в своем Отечестве и Доме Отца Небесного на благо всего народа, как семьи детей Божиих.

Статья 13
1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
4. Общественные объединения равны перед законом.
5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Идеологическое многообразие реально ограничивается ст. 2, 6 и всей Конституцией, определяющей границы дозволенной в обществе к реализации идеологии, а также ценностями православной культуры общества, являющейся реальным базисом юридической Конституции. «Ибо надлежит быть и разномыслиям между вами, дабы открылись между вами искусные» (1Кор.11:19). Искусные при этом должны определяться по соответствию их речей и поступков воле Божией и вероучению Церкви Православной, как уже открывшей миру вышнюю истину и благость.

В ст. 13.5 это ограничение идеологического многообразия конкретизируется запретом на создание и деятельность общественных объединений, наносящих вред отдельным лицам и всему обществу. Что соответствует охранительным нормам несущей обществу благо православной культуры.

Статья 14
1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Светскость государства обозначает отделение структуры его власти от прямого участия в ней власти церковной, но допускает полную симфонию, согласие в вопросах организации жизни человека и общества на основании ценностей православной культуры. Что никак не препятствует, но является основанием преподавания православной культуры в общеобразовательных организациях. Тем более что с возможностью выбора родителями или законными представителями обучаемых вариантов предмета. Например, в полном варианте, с причастием обучаемых духовной практике Православной Церкви, или в ознакомительном варианте, без участия обучаемых в духовной практике Православной Церкви, по причине их религиозных или иных убеждений.

Предмет православной культуры является одновременно культурологическим и теологическим, поэтому его преподавание в общеобразовательных организациях производится в соответствии со ст. 87 ФЗ 273-ФЗ "Об образовании", предписывающей обязательное участие Православной Церкви в образовательном процессе. При этом сотрудничеством Церкви и государства не нарушается принцип отделения религиозных объединений от государства. Православная Церковь и государство в данном случае не сливаются в функциях, а взаимно дополняют их в реализации их единых целей, совпадающих в служении Богу, каждому человеку и всему обществу.

Закон имеет ряд функций, одна из них охранительная. Эта функция реализуется законом в его способности охранять существующие в обществе ценности, например, нормы, образцы, идеи и иные. При этом все разнородные субъекты, так или иначе относящиеся к охраняемым этим законом ценностям, равны перед этим законом и его воздействием.

Поэтому равенство перед законом религиозных организаций, определяемое ст. 14.2, в данном случае не следует смешивать с их равенством в функциях, способностях, достигаемых целях и ценностях, но следует учитывать в определении соответствующего реального положения и статуса каждой религиозной организации в обществе по отношению к признанным в обществе ценностям.

Так Православная Церковь является культурообразующей в российском обществе, то есть способствующей созиданию и поддержанию в наивысшей степени благого порядка и мира в обществе. Иные религиозные организации по их несоответствию вероучению и жизни Православной Церкви являются потенциально в большей или меньшей степени разрушительными для этой веры и жизни и соответствующей культуры России. Завершается это множество организациями деструктивными, преступными и соответственно запрещенными законом, который защищает общество и его блага от посягательств религиозных организаций равных перед этим законом и защищаемыми им ценностями святого православия.

При этом должно помнить, что только во Христе и Его Церкви Православной пребывает полнота Божией благодати сего века и спасение в жизнь вечную века будущего, а значит, любая иная религиозная организация является в той или иной степени разрушительной для вероучения и жизни Православной Церкви, пре-

пятствующей спасению душ и жизнь вечную, обретению обществом полноты подаваемой ему благодати Божией.

Устами апостола Господь говорит верному Ему в словах и жизни народу Его Церкви, служащей Богу и миру: «Дети! вы от Бога, и победили их; ибо Тот, Кто в вас, больше того, кто в мире… и сия есть победа, победившая мир, вера наша» (1Ин.4:4; 5:4). Поэтому человеку и обществу следует защищать эту веру от посягательств и быть всегда в особом вечно благом единстве со Христом и Богом и Его Святой Церковью Православной.

Статья 15
1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.
2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

Применительно к преподаванию православной культуры в общеобразовательных организациях, эта статья предписывает необходимость при этом соблюдения на всей территории России её Конституции и законов. В понимании её высшей власти для православных христиан в соответствии правде и закону Божию, зафиксированному в вероучении и жизни Православной Церкви.

По апостольскому наставлению «должно повиноваться больше Богу, нежели человекам» (Деян.5:29). Как указывается в Катехизисе святителя Филарета митрополита Московского: «572. Как должно поступить, если бы случилось, что родители или начальники потребовали бы чего-либо противоречащего вере или закону Божию? Тогда должно сказать им, как сказали апостолы начальникам иудейским: «Судите, справедливо ли пред Богом – слушать вас более, нежели Бога?» (Деян. 4:19). И должно претерпеть за веру и закон Божий всё, что бы ни последовало»[103].

Такое отношение к закону и властям является залогом обретения спасительной благодати Божией человеком, обществом – ста-

[103] Вопрос 572. Филарет (Дроздов) Митрополит Московский, святитель. Пространный катехизис Православной Церкви: [Электронный ресурс] // Школа права. Электронные материалы журнала «Праведность и мир». ISSN 2078-8932. - 138 с. URL: http://sancti.ru/sl/hs/intr-pre/lessn/filaret.pdf (дата обновления: 2019.11.29).

бильности и полноты благ нынешнего века, а Конституцией, в случае её полного соответствия должному пред Христом и Богом – силы и авторитета, как действительно Основного закона России. Как достаточного основания для полноты исполнения своих обязанностей служащими органов государственной власти, укрепляемых силой Христа и Бога, а не обреченно на погибель противодействующих Всевышнему.

При этом высшую силу для православных христиан имеет религиозная норма закона Божия, соответствующая вероучению и жизни Православной Церкви. В реализации полноты симфонии Церкви и государства со времен Византии, учитывая, что и доныне в канонах Церкви Православной существует закон Кодекса Юстиниана (482-565), где говорится, что «все законы, изданные в противоречии церковным канонам, признаются ничтожными»[104].

Конституция России. Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 17
1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.
2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Необходимо отметить, что реализована эта статья наилучшим образом может быть только в соответствии с вероучением и жизнью Православной Церкви. Силой благодати Божией в служении Богу и ближнему. В понимании истинной свободы, во-первых, от разрушительного и смертоносного греха для обретения полноты благ нынешнего и будущего века вечной жизни во Христе и Боге, а значит, и в обретении полноты свободы, в данном случае вечной.

«С точки зрения Православной Церкви, политико-правовой институт прав человека может служить благим целям защиты человеческого достоинства и содействовать духовно-нравственному развитию личности. Для этого реализация прав человека не должна вступать в противоречие с богоустановленными нравственными нормами и основанной на них традиционной моралью.

[104] Кодекс Юстиниана. CJ.1.2.12.1: Imperatores Valentinianus, Marcianus.

Индивидуальные права человека не могут противопоставляться ценностям и интересам Отечества, общины, семьи…»[105], - отмечается в «Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека».

Статья 18
Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Действующими действительно и непосредственно являются права и свободы человека, когда человек является смиренным во Христе Богу и может повторить за апостолом Павлом: «Благодатью Божьею есмь то, что есмь; и благодать Его во мне не была тщетна, но я более всех их потрудился: не я, впрочем, а благодать Божия, которая со мною» (1Кор.15:10). В исполнении повеления: «не предавайте членов ваших греху в орудия неправды, но представьте себя Богу, как оживших из мертвых, и члены ваши Богу в орудия праведности» (Рим.6:13). То есть когда человек непосредственно от Бога, обитающего в нем и действующего через его помыслы, слова и поступки, получает и реализует угодные Богу права и свободы человека.

Статья 19
1. Все равны перед законом и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

«Смотрите, что вы делаете, вы творите не суд человеческий, но суд Господа; и Он с вами в деле суда. Итак, да будет страх Господень на вас: действуйте осмотрительно, ибо нет у Господа Бога нашего неправды, ни лицеприятия, ни мздоимства» (2Пар.19:6,7).

---

[105] Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. / Официальный сайт Московского Патриархата РПЦ. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/428616, (дата обращения: 2020.04.05).

Такое повеление благочестивого царя звучит не только судьям его народа, это повеление звучит от Бога каждому человеку, призванному иметь здравый рассудок, то есть судить всегда сначала собственные помыслы, слова и поступки. Делать это пред Богом, который является всегда участником суда, по правде, без лукавства и без лицеприятия, в равенстве всех пред Богом и Его законом.

Равенство перед законом и судом имеют в суде все и судья, и обвинитель, и защитник, и подсудимый, и потерпевший, но при этом у каждого свое правовое положение и статус. То есть совокупность прав и обязанностей, власти и ответственности присущая каждому участнику в зависимости от его сущего и должного состояния и поведения.

Например, апостол учит: «Все вы сыны Божии по вере во Христа Иисуса; все вы, во Христа крестившиеся, во Христа облеклись. Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужеского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе» (Гал.3:26-28). То есть пред Богом мужчина и женщина равноценны. Но если попытаться абсолютно уравнять их половое различие, то в таком случае начинает действовать закон: «кто ляжет с мужчиною, как с женщиною, то оба они сделали мерзость: да будут преданы смерти, кровь их на них» (Лев.20:13). Апостол только лишь уточняет: «Не обманывайтесь: ни блудники, ни идолослужители, ни прелюбодеи, ни малакии, ни мужеложники, ни воры, ни лихоимцы, ни пьяницы, ни злоречивые, ни хищники - Царства Божия не наследуют» (1Кор.6:9,10). Как видим, равенство перед законом предполагает определение правового положения и действий человека по отношению к единой для всех норме поведения.

Статья 20
1. Каждый имеет право на жизнь.
2. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Бог сотворил человека для жизни вечной и ценит жизнь каждого человека более всего, и поэтому в любви к человеку «отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин.3:16). При этом законом основных Десяти заповедей (Декалога) запрещается убивать человека пове-

лением «Не убивай» (Исх.20:13). Однако далее, в детализации этих заповедей звучит: «Кто ударит человека так, что он умрет, да будет предан смерти» (Исх.21:12). При этом последователям Христа должно понимать и помнить Его предупреждение, что «Сын Человеческий пришел не губить души человеческие, а спасать» (Лук.9:56). При чем спасать в причастие к самому важному: страху Божию в осознании неотвратимости наказания за грех и к обретению смиренными Христу и Церкви дара Божия – жизни вечной.

Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

После повеления в Декалоге «Не убивай» (Исх.20:13), звучит также и производное от него повеление: «Кто злословит отца своего, или свою мать, того должно предать смерти» (Исх.21:17). Этим законом умаление достоинства родителей приравнивается к убийству и наказываются смертью. И подтверждается Христом в Нагорной проповеди в отношении умаления достоинства всякого ближнего: «Вы слышали, что сказано древним: не убивай, кто же убьет, подлежит суду. А Я говорю вам, что всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду; кто же скажет брату своему: "рака", подлежит синедриону; а кто скажет: "безумный", подлежит геенне огненной» (Мф.5:21,22).

Эта статья, как и ст. 22-27 основаны на предупреждении Христа о наказуемости уничижения человека, разрушения его достоинства и неприкосновенности, как части даруемой и хранимой Богом, его жизни. Должна учитываться в процессе применения системы санкций и поощрений в воспитательном процессе для поддержания у воспитуемых дисциплины поведения.

Понятие человеческого достоинства является базовым понятием в теории прав человека. Поэтому в документе Православной Церкви «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»[106] излагается церковный

[106] Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. / Официальный сайт Московского Патриархата РПЦ. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/428616, (дата обращения: 2020.04.05).

взгляд, во-первых, на достоинство человека, а затем и на производные от него понятия свободы и прав человека.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Совесть человека должна быть свободна от заблуждений и греха, а не от истины и праведности. «Познаете истину, и истина сделает вас свободными» (Ин.8:32), - указывает на путь обретения свободы совести Христос и продолжает: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня» (Ин.14:6). Апостольское предупреждение гласит: «Смотрите, братия, чтобы кто не увлек вас философиею и пустым обольщением, по преданию человеческому, по стихиям мира, а не по Христу; ибо в Нем обитает вся полнота Божества телесно, и вы имеете полноту в Нем, Который есть глава всякого начальства и власти» (Кол.2:8-10). Только во Христе и Его Церкви Православной спасение к полноте благ сего и будущего века, во-первых, свободы совести. «Апостол Петр пишет, что Крещение спасает нас по образу Ноева ковчега. Все спасшиеся от всемирного потопа спаслись единственно в Ноевом ковчеге. Так все обретающие вечное спасение получают его в единой Кафолической (Православной) Церкви»[107].

Ограничения реализации данного права и свободы определяется ст. 6, ст. 13.5 и иными на этом основании законами, не позволяющими благую свободу превратить в разрушительную и погибельную для человека и общества вседозволенность. В Церкви Православной ограничения реализации данного права и свободы совершаются её подающими благодать жизни таинствами, святыми канонами, вероучением и дисциплиной, которыми Бог хранит спасаемого человека в безопасности под покровом Его благодати, у которой есть «щит и ограждение – истина Его» (Пс.90:4).

---

[107] Вопрос 272. Филарет (Дроздов) Митрополит Московский, святитель. Пространный катехизис Православной Церкви: [Электронный ресурс] // Школа права. Электронные материалы журнала «Праведность и мир». ISSN 2078-8932. - 138 с. URL: http://sancti.ru/sl/hs/intr-pre/lessn/filaret.pdf (дата обновления: 2019.11.29).

Статья 29
1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.
4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.
5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Истинность православия, явленная во Христе Спасителе, не допускает противоречий в попытках совместить несовместимые понятия и уравнять истинное с ложным. Но Церковь не превозносится действительным превосходством своего вероучения над заблуждениями, а словом и примером учит поступать в отношении к ближнему с уважением и заботой о его благе, в том числе, и познания полноты истины, по заповеди Христа: «Вы знаете, что князья народов господствуют над ними, и вельможи властвуют ими; но между вами да не будет так: а кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою; и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом; так как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Мф.20:25-28).

Для созидания и поддержания мира человеку и обществу нужны немалые ресурсы, разум и сила, которые в полноте можно получить, как благой дар, только от Бога. Как о том предупреждает Господь устами апостола: «Все же от Бога, Иисусом Христом примирившего нас с Собою и давшего нам служение примирения, потому что Бог во Христе примирил с Собою мир, не вменяя людям преступлений их, и дал нам слово примирения. Итак мы – посланники от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает через нас; от имени Христова просим: примиритесь с Богом. Ибо не знавшего греха Он сделал для нас жертвою за грех, чтобы мы в Нем сделались праведными пред Богом. (2Кор.5:18-21)

Истинному миротворчеству призван научиться человек у Христа и Его Церкви, благодатно исполнившись в причастии Спасителю для этого необходимой силой и блаженством. Так «блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими» (Мф.5:9). В том числе, в процессе и реализации, и освоения учебного предмета православной культуры.

Статья 32
1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.

«Тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими, которые ни от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились» (Ин.1:12,13). То есть только принявшие Христа своим Спасителем и исполнившиеся Духа Святого в смиренном послушании Христу и Богу имеют реальную силу познания и исполнения воли Божией. А значит, силу власти в своих уделах, начиная от своей души и простираясь до краев земли. Этой власти, её силе и благости призван научить каждого смиренного во святом православии Христу и Богу человека предмет православной культуры.

Статья 43
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Содержание учебного предмета православной культуры должно соответствовать ФГОС, а ФГОС по православной культуре – кроме общих образовательных требований, так же и полноте вероучения и жизни Православной Церкви. При этом Православная Церковь в соответствии с законом «Об образовании» должна иметь определяемое особенностями предмета участие в создании и реализации ФГОС на всем протяжении образовательного процесса по предмету православной культуры в общеобразовательных организациях. Что необходимо для достижения достаточного качества и эффективности учебного процесса.

Необходимо учитывать возможность использования в образовательном процессе различных форм образования и самообразования.

Статья 44
2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.
3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

В процессе реализации учебного предмета православной культуры или иных сферы православного богословия, так и вне его, обучаемые имеют право на участие в культурной жизни и пользовании учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Что необходимо помнить и использовать для достижения высоких результатов обучения.

Сам предмет православной культуры является частью заботы общества о сохранении исторического и культурного наследия. В выполненных на высоком профессиональном уровне материалах учебной программы и так же проведенных уроках культура преумножается. Эта цель является одной из основных в реализации данного учебного предмета.

Статья 55
1. Перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина.
2. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.
3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Особая роль православия в истории развития культуры России определяет содержание соответствующего учебного предмета. При этом не умаляет права и свободы граждан иных вероисповеданий, потому что отражает реальное исторически сложившееся состояние культуры России и положение в ней Православной Церкви, как культурообразующей. И более того, позволяет их в полноте и истине понять и реализовать.

Православная Церковь является Соборной или Вселенской, распространенной на всех континентах и в большинстве народов, а православие имеет статус мировой религии. При этом по результатам Второй мировой войны, основной и решающий вклад в ис-

ход которой был сделан православным народом Светского Союза, позволяет говорить о решающем и основном вкладе православия в создание и содержание работы ООН, а также основополагающих документов этой организации, направленных на поддержание мира между народами и поступательное развитие каждого из существующих народов мира.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что вероучение и жизнь Православной Церкви является особой культурной ценностью, во-первых, для России, а также и для всего мирового сообщества. Поэтому Православная Церковь, православная вера и культура должны особо охраняться от посягательств иных религиозных и философских учений, и развивающихся на их основании культур. Что совершается всем народом России, её государственной властью и правовой системой, включая и Конституцию, как основной закон системы права государственной власти. И вышней благодатью совершенствуется в научных, в том числе, богословских исследованиях, открывается и утверждается в образовании.

В процессе реализации учебного предмета православной культуры служением Христа и Его Церкви Православной у обучаемых формируются определённые внутренние убеждения, способствующие не ограничению прав и свобод человека и гражданина иных убеждений, а пониманию истинного их содержания и реальной реализации этих прав и свобод в действительности. При этом права и свободы, разрушающие себя же в отступлении от Христа и православной культуры естественно ограничиваются в мере, которая необходима в целях защиты нравственности и здоровья, основ конституционного строя, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации.

В итоге необходимо отметить, что Конституция России, содержащая основные положения, способствующие защите основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов граждан, обеспечения реализации национальных интересов, обороны и безопасности Российской Федерации, является достаточным основанием реализации образовательного процесса по предмету православной культуры в общеобразовательных организациях. При этом и сама Конституция благо совершенствуется по мере отхода общества от периода воинствующего атеизма и возвращения к православным истокам своего существования и государственности. А в единстве со всей правовой системой России, как основной закон, способствует удовлетворению осозна-

ваемой обществом крайней потребности развития и укрепления его православной культуры.

Основы законодательства сферы православной культуры и образования

Я есмь лоза, а вы ветви;
кто пребывает во Мне, и Я в нем,
тот приносит много плода;
ибо без Меня не можете делать ничего.
(Евангелие Иоанна 15:5)

В процессе реализации образовательной программы православной культуры в общеобразовательных организациях затрагивается ряд общественных отношений, которые относятся к сферам: собственно культуры, образования, свободы совести и религиозных объединений. Регулируются эти сферы соответствующими федеральными законами: Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре"[108], ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"[109], Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"[110]. Приоритеты духовно-нравственного воспитания в реализации национальных интересов России указаны в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года[111] и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации[112].

---

[108] Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/104540/paragraph/37616, (дата обращения: 2020.04.05).

[109] Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/7576879, (дата обращения: 2020.04.05).

[110] Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/171640/paragraph/268596, (дата обращения: 2020.04.05).

[111] Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180402&fld

Рассмотрение особенностей применения указанного законодательства в данном процессе начинается с закона о культуре, так как в нем очерчивается содержание предмета православной культуры, элементы которого определяют общественные отношения, регулируемые статьями иных соответствующих законов.

Законодательство о культуре

Законом РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" в преамбуле признается основополагающая роль культуры в развитии и реализации личности, ценность культуры и для каждой личности, и для всего общества, для всех составляющих его народов, связь культуры с социально-экономическим прогрессом, развитием демократии, укреплением целостности и суверенитета Российской Федерации, а также межнационального и международного культурного сотрудничества[113]. Что осуществляется и поныне, в реализации особой роли православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры, как отмечается в преамбуле Закона о свободе совести и религиозных объединениях[114].

В ст. 1 Основ законодательства определяется задачи законодательства РФ о культуре, культурной деятельности и отношениях:
обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на культурную деятельность;
создание правовых гарантий для свободной культурной деятельности объединений граждан, народов и иных этнических общностей Российской Федерации;
определение принципов и правовых норм отношений субъектов

=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4889589955553695#07848416323489049, (дата обращения: 2020.04.05).

[112] Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683). URL: http://ivo.garant.ru/#/document/71296054, (дата обращения: 2020.04.05).

[113] Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/104540/paragraph/34, (дата обращения: 2020.04.05).

[114] Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/171640/paragraph/4, (дата обращения: 2020.04.05).

культурной деятельности;
определение принципов государственной культурной политики, правовых норм государственной поддержки культуры и гарантий невмешательства государства в творческие процессы.

Эти задачи начинаются с права на культурную деятельность, которая должна осуществляться со властью и ответственностью, полученной первым Адамом в Эдемском саду, «чтобы возделывать его и хранить его» (Быт.2:15), и может быть в полноте осуществлена только народом, умеющим в следовании за Христом силой вышней благодати и блаженно служить Богу и ближнему, Церкви и обществу. По примеру и заповеди Спасителя: «Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего… Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин.15:5,13).

В ст. 3 Основ законодательства дается определение основных используемых в нем понятий. Исходным понятием в этой совокупности является **культурная деятельность** – «деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей». На основании вероучения Православной Церкви, которое является основной методологией в изучении, освоении и реализации православной культуры, необходимо отметить существенное отличие этой деятельности, заключающееся в том, что особым её субъектом является Бог Творец и Промыслитель мира и Спаситель человека.

Пренебрегая этим элементом в описании системы культуры её невозможно назвать православной, и по сути таковая является культурой весьма ущербной, а в полном, значит, погибельном противлении Богу – невозможной. Потому что именного Бог является системообразующим фактором, то есть источником и основанием всей совокупности её элементов. Деятельность же Бога осуществляется и открывается Им Самим и посредством Православной Церкви, которая является неотъемлемым участником культурной деятельности, а следовательно, и реализации образовательной программы по православной культуре.

Результатом культурной деятельности являются **культурные ценности**, которые в их определении перечисляются в порядке значимости. Первые из них: «нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки…». Все они органически, то есть неразрывно связаны с вероучением и жизнью Православ-

ной Церкви, деятельностью Бога и смиренного Ему народа, православной верой и жизнью, её вероучением, святыми канонами и образцами жизни. Вместе с культурной деятельностью, её субъекты и результаты, а также указанные в определении ценности составляют содержание множества элементов предмета православной культуры, как реальности окружающего мира, предмета науки и предмета образования. Высшей же ценностью из всего творения в глазах Творца является человек, в каждой личности, за которого Бог Отец отдал на Крест Своего Сына Божия Христа Спасителя, «дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин.3:16).

По этой причине Христос Целитель и Его Церковь заботится о здоровье человека и общества, причем в движении к достижению его совершенства, начиная в веке нынешнем и заканчивая только в веке будущем, в полном соответствии безукоризненному образу и подобию Божию, по которому создан Творцом первый человек. Одна из имеющих первостепенное значение составляющих этого процесса оздоровления, призванная быть здравой **нравственность** – способность человека понимать настоящую ценность вещей (явлений действительности, событий, действий, обстоятельств) окружающего его мира, того что должно нравиться разумному человеку. Что необходимо ему для эффективного определения целей и наилучших путей их достижения. Включая способность определять истинные ценности, рационально их использовать, хранить и распределять, обретать от предыдущих поколений и передавать в усовершенствованном виде последующим.

Эстетика (наука о прекрасном) является результатом чувственного восприятия и переживания прекрасного в окружающем нас мире. Учреждена она и явлена впервые Богом после сотворения Им мира. «И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма» (Быт.1:31). Творил Господь Словом, Логосом, как поясняется в Евангелии, что «в начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог... и без Него ничто не начало быть… В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков» (Ин.1:1-4). В свете Божественной истины и жизни всё сотворенное было прекрасно в очах Творца, таково оно всегда и в очах народа Божия. Однако после грехопадения потерявший Бога человек заполнился противным Богу содержанием, внешне оставаясь почти таким же, как и вышней благодатью спасаемые в восстановлении единства с Богом святые. Таким лицемерам, не постаравшимся в достижении этого единства, Христос говорит: «Горе вам… что уподобляетесь ок-

рашенным гробам, которые снаружи кажутся красивыми, а внутри полны костей мертвых и всякой нечистоты» (Мф.23:27).

В истинной духовности, как части Божественной реальности, эстетика, прекрасное и наука о нем, тесно связана с **этикой**, должным и соответствующей наукой, посредством всепроницающего Святого Духа и проницательностью, даруемой Богом смиренному Ему человеку. Одно и другое эффективно познается в научном исследовании мира, начиная с простого внешнего наблюдения, как в эстетике, продолжая разумной, ответственной деятельностью, как в этике, активным наблюдением и экспериментами над избранными объектами, завершая созданием научной теории, как части фундаментальной науки, и её использованием в науке прикладной, в опытно-конструкторских разработках и, в конечном итоге, в серийном производстве. Этот порядок движения от чувственного внешнего восприятия к пониманию его внутреннего содержания присущ «совершенным, у которых чувства (αἰσΘητήριον греч. эстетирион, основа слова эстетика) навыком приучены к различению добра и зла» (Евр.5:14). Такое различение ценного и ничтожного является сутью нравственности, которая формируется в процессе духовного роста человека, его общения с Богом Отцом и Христом Учителем, в неизменном причастии Его Церкви Тела и Дома Божия.

При этом звучит и предупреждение: «Не обманывайтесь: худые сообщества развращают добрые нравы (ἦθος греч. *этос*, основа слова *этика*)» (1Кор.15:33). Что происходит в отступлении от Христа и Бога, и приводит к отрыву эстетики внешней красоты от истины и этики должного поведения. В светском, отделенном от Церкви и её духовности обществе, внешняя красота, как результат поверхностного взгляда, не отягощенного глубокой истинно духовной мыслительной деятельностью, обольстительно ведет такое общество к заблуждениям в помыслах, мотивах и поступках, и не позволяет достигать искомых результатов деятельности. Более того в отсутствии в человеке животворящего и просвещающего Духа Святого это место заполняется падшими нечистыми духами (Мф.12:45). «Таковые лжеапостолы, лукавые делатели, принимают вид Апостолов Христовых. И неудивительно: потому что сам сатана принимает вид Ангела света, а потому не великое дело, если и служители его принимают вид служителей правды; но конец их будет по делам их» (2Кор.11:13-15). Конец их после истощения и разрушения обольстительной суетой, без покаяния во Христе, – смерть вечная.

От такой погибельной поверхностности хранит человека его Творец, во-первых, собственным приоритетом оценки внутреннего содержания, действительно определяющего **сущностные** свойства вещей. «Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце» (1Цар.16:7), - говорит Господь пророку Самуилу, объясняя Его выбор будущего царя, научая и весь Его народ Божий поступать так же. Апостол Павел в исполнении этого от века желания Бога видеть человека разумным и проницательным указывает на должное внутреннее исполнении и укрепление человека Святым Духом и поясняет его цель: «Чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви, могли постигнуть со всеми святыми, что широта и долгота, и глубина и высота, и уразуметь превосходящую разумение любовь Христову, дабы вам исполниться всею полнотою Божиею» (Еф.3:18,19).

Глубокое мышление в познании любви Христовой вдет человека к обретению еще большей полноты Божьей, то есть обожения, духовного роста в восстановлении полученного при сотворении образа и подобия Бога. При этом любовь Христа Сына Божия к Отцу и к человеку, а также человека к Богу и ближнему является произведением действия в человеке воли Бога, должной (соответствующей этике) реализацией Его правды и закона, «ибо это есть любовь к Богу, чтобы мы соблюдали заповеди Его» (1Ин.5:3). Заповеди же человеку Христовы, а значит, и Божьи, являются основанием **этики** – должного поведения, основанием **норм** этого поведения в обществе, которые в соответствии с Законом о культуре являются частью культурных ценностей, как результат культурной деятельности Бога и смиренного Ему во Христе человека. В которой вышней мудростью «цари царствуют и повелители узаконяют правду» (Прит.8:15). А православные святые являют нам в историях их жизней, «житиях», **образцы поведения** в движении освящения и совершенствования человека к непорочному идеалу Христа Спасителя.

Все установленные в обществе социальные и технические нормы, а также и образцы поведения, относятся к сфере культуры, а в их совершенной части – к культуре истинной, православной. При этом **религиозные нормы** занимают особое место, как основополагающие во всей системе социальных норм, включая, и нормы правовые. Поэтому в реальности культура неизменно включает в себя религиозный компонент, всегда лежащий в её основании. В православной культуре это вероучение и жизнь Православной Церкви. Что необходимо учитывать в реализации обра-

зовательного процесса, в его содержательном и организационно-правовом аспектах. А также и во всем остальном, например, в содержании государственной культурной политики, определяемой в Законе, как «совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры».

Особенностью культуры является её историческое формирование, передаваемое из поколения в поколение, с использованием особого инструмента – **языка**, устного и письменного, который является одним из важнейших элементов всей культуры. К которому относятся также и иные его разновидности, как языка культуры: живопись, поэзия, литература, архитектура, театр, хореография, пение, художественное, научное или техническое творчество, в том числе и во-первых, профессиональное. Например, архитектура и внутреннее содержание православного храма, его устройство, росписи, богослужебные предметы, священнодействия, где человек призван учиться созерцать Бога, соотносить красоту Его Царства с красотой Ему угодного и благого человеку и обществу поведения.

«…И ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали мы — на небе или на земле: ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом, — знаем мы только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. Не можем мы забыть красоты той, ибо каждый человек, если вкусит сладкого, не возьмет потом горького; так и мы не можем уже здесь жить»[115]. Так звучит в докладе князю Руси Владимиру и боярам из уст послов, побывавших в константинопольском православном храме, приобщившихся к культуре и языку Святого Православия. «Сказали же бояре: "Если бы плох был закон греческий, то не приняла бы бабка твоя Ольга крещения, а была она мудрейшей из всех людей". И спросил Владимир: "Где примем крещение?" Они же сказали: "Где тебе любо"». Так продолжалось и закончилось судьбоносным решением о крещении Руси обсуждение ценности веры православной, в ориентации мудрых правителей и на впечатление им современных свидетелей, на нормы закона и на добрые, историей проверенные образцы поведения.

---

[115] Повесть временных лет. http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4869, (дата обращения: 2020.04.05).

Вот весь представленный в ст. 3 Основ законодательства список культурных ценностей: «нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы научных исследований культурной деятельности, имеющие историко-культурную значимость здания, сооружения, предметы и технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты». Всё это составляет предмет православной культуры, которую необходимо увидеть и изложить во свете православной методологии, и к освоению которого необходимо приступить обучаемым в процессе его реализации в образовательных организациях.

Согласно ст. 4. область применения Основ законодательства Российской Федерации о культуре, в регулировании культурной деятельности, включает в себя и реализацию образовательной программы по предмету православной культуры, как «деятельность, в результате которой сохраняются, создаются, распространяются и осваиваются культурные ценности». При этом частью предмета православной культуры является в рамках учебного процесса вся культурная деятельность, указанная в данной статье Закона, изложенная во свете вероучении и духовной жизни Православной Церкви.

Согласно ст. 6 Основ законодательства «Российская Федерация признает равное достоинство культур, равные права и свободы в области культуры всех проживающих в ней народов и иных этнических общностей, способствует созданию равных условий для сохранения и развития этих культур, обеспечивает и укрепляет целостность российской культуры посредством законодательного регулирования федеральной государственной культурной политики и федеральных государственных программ сохранения и развития культуры». Основание реализации этой статьи лежит в Боге Творце и Промыслителе мира Спасителе человека, по Его слову, вещаемому посредством Церкви Православной, «ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин.3:16). Нет для Бога и Его народа никакого превозношения в отношениях с иными народами и культурами. Но при этом существует только одна истина, и она относится ко Христу и Святому Православию. Эту истину Церковь, в уважении к каждому чело-

веку и народу, вышней благодатью и любовью, самоотверженно вещает и защищает во всем мире.

Согласно ст. 7 Основ законодательства «федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в обязательном порядке учитывают культурные аспекты во всех государственных программах экономического, экологического, социального, национального развития. В этих целях федеральные государственные программы развития, аналогичные программы субъектов Российской Федерации подвергаются обязательной, независимой и гласной экспертизе группами специалистов в области культуры, назначаемыми совместно органами представительной и исполнительной власти соответствующих уровней». Так же и органы местного самоуправления. То есть поддержка образовательной программы по православной культуре должна осуществляться органами государственного и местного управления, как часть реализации программ развития. В совместной с Православной Церковью деятельности, с проведением предварительной гласной экспертизы проектов, относящихся к православной культуре.

Разделом II и III Основ законодательства определятся права и свободы человека и народов (этнических общностей) в области культуры. Для реализации этих прав есть данное Богом основание: «От одной крови Он произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли, назначив предопределенные времена и пределы их обитанию» (Деян.17:26). Но у такого существования каждого человека и народа с его пониманием окружающего мира и внутренней культурой есть цель: «Дабы они искали Бога, не ощутят ли Его и не найдут ли, хотя Он и недалеко от каждого из нас: ибо мы Им живем и движемся и существуем» (Деян.17:27,28).

Те же, которые нашли Бога и истинное, спасительное Его познание во Христе и Церкви Православной, от Его имени говорят остальным во всем мире: «Итак, оставляя времена неведения, Бог ныне повелевает людям всем повсюду покаяться, ибо Он назначил день, в который будет праведно судить вселенную, посредством предопределенного Им Мужа, подав удостоверение всем, воскресив Его из мертвых» (Деян.17:30,31). А все слушающие, имеющие от Бога обретенные права на свободу, поблагодарив Его за это, неизменно слышат от Всемогущего: «Во свидетели пред вами призываю сегодня небо и землю: «жизнь и смерть предложил я тебе, благословение и проклятие. Избери жизнь, да-

бы жил ты и потомство твое, любил Господа Бога твоего, слушал глас Его и прилеплялся к Нему; ибо в этом жизнь твоя и долгота дней твоих, чтобы пребывать тебе на земле, которую Господь с клятвою обещал отцам твоим» (Втор.30:19,20). И выбирают самое лучшее, в понимании важности личного выбора для себя, своих современников и потомков.

Следовательно, реализацию этих прав необходимо совмещать с неотъемлемыми от них обязанностями, а также и ответственностью, в данном случае, за сохранение культуры от разрушающих её факторов. Во-первых, за сохранение православной культуры, за последнее тысячелетие для России являющейся основой государственности и суверенитета, развития и крепости, обороноспособности и безопасности. Ответственность за что лежит на всем народе, в том числе, и на органах его местного и государственного управления в реализации народовластия в его Отечестве.

В итоге, на основании определений Основ законодательства о культуре, православного вероучения и истории можно сформулировать определение **культуры**, как непрерывной деятельности Бога и спасаемого Им народа, во Христе и Его Церкви Православной к полноте приготовленных Богом благ нынешнего и будущего века жизни вечной, а вне Христа – только к ничтожным благам века нынешнего, а также совокупности результатов этой деятельности – ценностей, во-первых, нравственности и эстетики, норм и образцов поведения, языка общения современников и сменяющихся поколений в их освоении, умножении и передачи всего в трудах дарованного Богом. Этим определением и законодательством, регулирующим общественные отношения в сфере культуры, обусловливается содержание и реализация образовательного процесса по предмету православной культуры, в неизменной связи с её основой – вероучением и духовной жизнью Православной Церкви.

Закон о свободе совести и религиозных объединениях

В преамбуле Закона о свободе совести[116] указывается, что Федеральное Собрание Российской Федерации принимает его, «признавая особую роль православия в истории России, в становлении

[116] Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/171640/paragraph/3, (дата обращения: 2020.04.05).

и развитии ее духовности и культуры». Краткое определение православия дается в словаре В.И. Даля (1801-1872), примерно повторяемое в более или менее развернутом виде в иных словарях: «*Православие* сравнить *правоверие*, истинная вера, ученье; восточная русская церковь, греко-российское, кафолическое (не католическое) исповедание»[117]. То есть, значение слова *православие* – истинное вероисповедание, Православная Церковь. Поэтому строка преамбулы Закона может иметь такой вид: «признавая особую роль православия (православного вероисповедания и Православной Церкви) в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры».

Такое развернутое определение термина свидетельствует о прямой связи православия (православного вероисповедания, Православной Церкви) и культуры и позволяет говорить о православной культуре, как части действительности окружающего нас мира, а также о соответствующем предмете научных исследований и образования. При этом явно, что содержание православной культуры определяется деятельностью Православной Церкви, её вероисповеданием и относится к сфере связанных с этим общественных отношений, регулируемых совокупностью социальных норм, в том числе, нормами религиозными и правовыми.

А так как преамбула любого закона указывает на условия и цели его принятия, то это значит, что православие и его нормы, во-первых, религиозные, являются для данного Закона и для всех регулируемых им отношений в обществе основополагающими, базисными. Учитывая также, что реальная культура находится в состоянии непрерывного процесса развития, то и целью этого процесса является развитие и укрепление его основания – православия, а значит, и всей православной культуры и духовности. Что поддерживается всем народом, а в соответствии с Законом – и всей силой местного и государственного управления Российской Федерации.

Согласно ст. 5 Закона различается религиозное образование и обучение религии, обучение религии не является образовательной деятельностью. Что соответствует ст. 2 Закона об образовании, где говорится, что обучение не требует учебной программы,

---

[117] Даль, Владимир Иванович (1801-1872). Толковый словарь живого великорусского языка. Ч. 3. в 4 ч. – Москва. Изд. общ-ва любителей Российской словесности, 1865 - 508 с. (С. 425).
https://dlib.rsl.ru/viewer/02000000629#?page=349, (дата обращения: 2020.04.05)

не ставит целью достижение образовательного уровня и получения соответствующего документа об образовании. Религиозное образование и обучение регулируется ст. 87 Закона об образовании.

Предмет православной культуры ставит целью получение знаний, умений и навыков в области культуры, но имеющей основание в православной религии, без которой невозможно существование в реальности православной культуры. Между православной религией и православной культурой существует различие, так как содержанием религии является связь человека с Богом, а содержанием православной культуры – процесс совместной культурной деятельности человека и Бога, а также её результат –культурные ценности. При этом важно понимать особенности соотношения православия и культуры, а также предметов православной культуры и религиозного образования.

Митрополит Московский Макарий (Булгаков) (1816-1882) подразделяет христианское учение на две части: *истины веры*, о том, каков Бог, Его свойства и дела, и *истины любви или деятельности*, о том, что повелевает Бог делать человеку[118]. Истины веры называются догматами, а их систематическое изложение – догматическим богословием, к которому примыкает сравнительное богословие и апологетика, изложение иных вероучений и защита православной веры от их заблуждений. Истины любви или деятельности называются заповедями, а их систематическое изложение – нравственным богословием. Откуда следует, что у богословия и православной культуры имеется общее, субъекты – Бог и человек, и производимые ими ценности – нравственность и нормы поведения.

Культура при этом более широко, чем догматическое и нравственное богословие, изучает деятельность человека и Бога в совокупности с её результатами века нынешнего. Но и в теологии часть культурной действительности не оставляется без внимания. Литургика, наука о богослужении, тесно связана с культурой в плане архитектуры и внутреннего устройства храма, литературы и музыки, хорового и вокального пения. Что в свою очередь связано с ценностями души человека, его семьи, хозяйства, эконо-

---

[118] Макарий (Булгаков Михаил Петрович; митр. Московский и Коломенский; 1816-1882.). Введение в православное богословие. - 4-е изд. - Санкт-Петербург, 1871. - 479 с. С. 463. URL: https://dlib.rsl.ru/01003571523, (дата обращения: 2020.04.05).

мики, их развития, укрепления, безопасности. Каноническое право органически связано с правоведением, его основными и вспомогательными предметами. В предмете Введения в Ветхий и Новый Завет изучается культурный фон соответствующего периода истории, без которого невозможно в полноте понять суть описываемых событий. В освоении гомилетики, искусства проповеди, кроме знания культуры прошлого необходимо знание культуры настоящего, для достаточной коммуникации со слушателями, понимания и решения возникающих современных проблем. Без сомнения, знание культуры прошлого и настоящего обусловливает пропорциональную эффективность и уровень как религиозного, так и всего образования, а так же – результативность последующей деятельности и всей жизни.

Исходя из этого, можно сказать, что предмет православной культуры, рассматриваемый и реализуемый с использованием методологии православной веры, пересекается по содержанию с теологией сферы религиозного образования, но излагается в особом ракурсе – с позиции изучения и освоения культурной деятельности и культурных ценностей. Поэтому, его преподавание регулируется ст. 87 Закона об образовании «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования». И как предмет духовно-нравственной культуры, соответственно ч. 1 ст. 87 Закона об образовании он может быть включен в основные образовательные программы, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

При этом необходимо учесть, что предмет православной культуры, пресекаясь в его содержании с богословскими предметами, входит в число предметов религиозного (духовного) образования. А как предмет теологический (богословский), соответственно этому определяет возникающие общественные отношения в сфере религии. При этом богословский компонент не может быть удален из предмета православной культуры, так как он после этого превратится в противоречащий православию и не может быть реализован, как образовательная программа православной культуры. По причине необходимости соответствия программы вероучению и духовной жизни Православной Церкви, которая соответственно ч. 6 ст. 87 Закона об образовании должна привлекаться к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обу-

чающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры. И по своим внутренним установлениям Церковь обязана заботиться о чистоте и не поврежденности распространяемой православной веры.

Итак, соответственно преамбуле Закона о свободе совести и религиозных объедининеях православие, то есть Православная Церковь, её вероисповедание и деятельность, является основанием культуры и духовности России, а также соответствующего предмета православной культуры в науке и образовании. Этот предмет относится к сфере основ духовно-нравственной культуры и поэтому может быть включен в основные образовательные программы, в том числе реализуемые на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Предмет православной культуры имеет неотъемлемый богословский компонент вероучения Православной Церкви, реализация которого осуществляется только с участием Православной Церкви, обеспечивающей его целостность и соответствие православному вероучению. При этом православие и развивающаяся не его основании православная культура России исторически поддерживается народом, а также соответственно Закону системой государственного и местного управления Российской Федерации.

Закон об образовании

Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, в том числе, в процессе реализации образовательными организациями учебных программ православной культуры, регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[119], а также иными законами. В ч. 2 ст. 1 Закона отмечается, что «настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования

[119] Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/70291362, (дата обращения: 2020.04.05).

и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования».

В ст. 2 Закона дается определение **образования**, которое в единстве обучения и воспитания, как процесс достижения определённого уровня образования, является общественно значимым благом, одной из задач которого является формирование ценностных установок, а одной из целей – духовно-нравственное развитие. При этом следует учесть, что все это исторически реализовывалось и может быть так же эффективно продолжено в культуре, которая находится под особым влиянием почитаемого и хранимого обществом и государством православия, и только в единстве с Православной Церковью, на основании её вероучения и духовной жизни. То же относится к определению и процессу **воспитания** обучающегося, которое осуществляется на основе социально-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, также имеющих неизменный источник в духовности Православной Церкви.

Необходимо уточнить, что согласно этой статье 2 Закона, образование включает в себя обучение и отличается от последнего тем, что осуществляется на основании учебной программы, имеет целью достижение определённого образовательного уровня и предполагает получение соответствующего диплома или аттестата. Обучение этого не требует, но используется, например, в профессиональной подготовке по рабочим профессиям[120]. А также в духовной подготовке или обучении религии, в случае обучения, не требующего учебной программы, но и не позволяющего, в отличие от религиозного образования, достигать определенного образовательного уровня с соответствующими удостоверяющими документами.

В соответствии с ч. 3 ст. 2 Закона «**обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни…». Где эффективная образовательная деятельность и её опыт являются основными

[120] Экспертно-аналитическое сопровождение правового обеспечения модернизации общего и профессионального образования, управления качеством и доступностью образовательных услуг в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. http://obrzakon.ru/faq/q?i=57, (дата обращения: 2020.04.05).

компонентами и целью обучения. Относительно овладения опытом деятельности в православной культуре и духовности, обучаемым необходима, по определению, деятельность, совместная с деятельностью Православной Церкви, то есть причастие учащихся полноте духовной жизни Православной Церкви. В отчасти урезанном варианте по причине убеждений обучаемых, не позволяющих участие в духовной практике Православной Церкви, как минимум, необходимо достаточно возможное освоение её вероучения, которое является определяющим мировоззрение и нравственность человека и общества.

Необходимо еще раз отметить, что обретение истинной духовности, указываемой в Законе, может быть только в единстве со Христом и Богом и Его Церковью Православной, где благодатно и спасительно действует Святой Дух. В таком случае сфера образования начинает пересекаться со сферой религии и соответствующих отношений, регулирование которых данным Законом в образовании осуществляется в соответствии со ст. 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования». Далее эта статья рассматривается по пунктам относительно участия в образовательном процессе Православной Церкви.

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

В образовательные программы может быть введен предмет основ православной культуры, относящийся к сфере основ духовно-нравственной культуры, в том числе, на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Так же в соответствии с признанием особой роли православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры, как отмечается в преамбуле Закона «О свободе совести…».

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Для соблюдения этого пункта образовательной организацией производится комплекс мероприятий, которые включают предварительное ознакомление родителей с предлагаемым курсом православной культуры, его целями, задачами, предполагаемыми результатами, степенью участия Православной Церкви в реализации предмета. По результатам ознакомления производится формальная фиксация выбора родителями образовательного курса.

3. Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями в порядке, предусмотренном частью 11 статьи 12 настоящего Федерального закона.

Этот пункт статьи гарантирует соответствие предлагаемой учебной программы православной культуры, ее методических и учебных материалов, вероучению и жизни Православной Церкви, так как требует прохождение примерными основными учеными программами экспертизы Православной Церкви, а также религиоведческой экспертизы ответственного разработчика программы. Порядок разработки и экспертизы таких программ устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в соответствии с ч. 11 ст. 12 данного закона.

4. Образовательные организации высшего образования, реализующие имеющие государственную аккредитацию основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки в области теологии, при разработке этих образовательных программ учитывают примерные основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки в области теологии, прошедшие экспертизу в соответствии с частью 11 статьи 12 настоящего Федерального закона.

Аналогично ч. 3 данной статьи производится экспертиза и программ по теологии для вузов.

5. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

Этот пункт гарантирует соответствие реализуемой образовательной программы православной теологии вероучению и жизни Православной Церкви, в том числе, соответствием мировоззрения и убеждений преподавателя содержанию преподаваемого им предмета. При этом Православной Церковью разрабатываются правила, механизмы и организационные структуры аттестации преподавателей теологии.

Так как учебный предмет православной культуры, наряду с культурологической частью, имеет обязательный и неотделимый компонент православной теологии, то преподается педагогическими работниками из числа рекомендованных Православной Церковью. А значит, прошедших соответствующую разработанную Церковью процедуру аккредитации.

6. К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации.

Здесь закреплена обязанность образовательной организации не только использовать в разработке собственных программ прошедшие экспертизу Православной Церкви примерные основные программы по православной культуре в соответствии ч. 3 данной статьи, но и необходимость совместной с Православной Церковью реализации собственной учебной программы. Что включает и церковную экспертизу таких программ, и всё остальное обеспечение процесса их освоения обучающимися.

Условия построения и содержание взаимоотношений образовательной организации и Православной Церкви в данном случае определятся органами управления образованием и соответствующими отделами Православной Церкви, с фиксацией результатов в совместно принимаемых правовых актах.

Справка: Учебно-методическое обеспечение – инструмент организации и поддержки образовательного процесса, отражающий его содержание и способ построения, условия его реализации в соответствии требованиям ФГОС или целям участников образовательного процесса.

7. Частные образовательные организации на основании представления соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации вправе включать в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

Это право участников образовательного процесса включать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) православной культуры или теологии является особенностью частных образовательных организаций, реализуемое на основании представления Православной Церкви.

8. Частные образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации, за исключением духовных образовательных организаций, на основании представления соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации включают в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

Это право имеет отличия от указанного в предыдущем пункте в том, что учредителем образовательной организации является Православная церковь, но не духовная её образовательная организация (школа, семинария, академия).

9. Духовные образовательные организации реализуют образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также с согласия соответствующей централизованной религиозной организации либо уполномоченного централизованной религиозной организацией руководящего или координирующего органа вправе реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения.

В этой части статьи акрепляется возможность за духовными образовательными организациями Православной Церкви реализо-

вывать различные иные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и дополнительные программы.

10. Примерные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент), а также примерные образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, утверждаются соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией. Учебно-методическое обеспечение указанных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также примерных образовательных программ осуществляется соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией.

Православная Церковь обязывается контролировать все программы православного религиозного образования подготовки служителей и религиозного персонала, а также духовного образования их утверждением и учебно-методическим обеспечением.

11. Частные образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации, и духовные образовательные организации вправе устанавливать дополнительные к предусмотренным настоящим Федеральным законом условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации, в ведении которых находятся эти образовательные организации.

За частными образовательными организациями, учрежденными Православной Церковью, закрепляется право устанавливать особые условия приема и отчисления обучаемых в соответствии с внутренними установлениями Православной Церкви.

12. Образовательные организации, а также педагогические работники в случае реализации, преподавания ими образовательных программ, предусмотренных частями 1 и 4 настоящей статьи, могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях в целях признания уровня деятельности образовательных организаций и педагогических работников отвечающим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями в соответствии с их внутренними установлениями. Порядок общественной аккредитации и права, предоставляемые аккредитованной образовательной организации и педагогическому работнику, устанавливаются проводящей такую аккредитацию централизован-

ной религиозной организацией. Общественная аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые или иные обязательства со стороны государства.

Образовательные организации или педагогические работники, реализующие предметы православной культурно-нравственной направленности или теологии, предусмотренные ч. 1 и 4 этой статьи, с целью признания обществом или его заинтересованной частью соответствия их вероучению и иным требованиям Православной Церкви, могут получить общественную аккредитацию Православной Церкви.

Но учитывая наличие в данных предметах неотделимого теологического компонента, преподаватели в соответствии с ч. 5 данной статьи не просто могут, но обязаны иметь рекомендацию Православной Церкви на осуществление данной деятельности. Что повышает качество программы путем увеличения её соответствия вероучению и духовной жизни Православной Церкви путем причастия всех участников образовательного процесса ко Христу и Богу, и подаваемой Им в таинствах церковной жизни благодати.

Итак, Закон об образовании дает определение образования, как процесса обучения и воспитания в достижении определённого его уровня, который является общественно значимым благом, одной из основных задач которого является формирование на основе духовно-нравственных ценностей соответствующих установок обучаемых, а одной из основных целей – их духовно-нравственное развитие. Что Божьей благодатью исторически осуществлялось в России и может эффективно продолжиться образовательными организациями только в единстве с деятельностью Православной Церкви. С использованием полноты социальных норм этой сферы и их реализации в народовластии России в причастии верных Христу Спасителю, вероучению и духовной жизни Его Церкви Православной.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

Христос глава Церкви ставит смиренных Ему апостолов и иных учителей для совершенствования святых, «на дело служения, для созидания Тела Христова, доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова; дабы мы не были более младенцами, колеблющимися и увлекающимися всяким ветром учения, по лукавству человеков, по хитрому искусству обольщения» (Еф.4:12-14).

Этому труду Христа и Его Церкви Православной соответствует достижение одной из приоритетных целей Российской Федерации в сфере воспитания детей, «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»[121]. Наибольшие результаты в достижении указанной цели соответственно в симфонии отношений государства и всей системы образования с Православной Церковью. В значительной части, путем реализации программ православной культуры и теологии в образовательных организациях.

В соответствии с реалиями истории и современности, «признавая особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры», необходима конкретизация духовности и культуры, как произведения труда Бога и человека во Христе и Его Православной Церкви, то есть как православной духовности и культуры в законодательстве, начиная, с Конституции России. Что существует в реальности всегда и не зависимо ни от чего в служении Христа и Бога и Его Церкви, но большие плоды дает в соединении всего общества, его управления, науки и образования с жизнью Православной Церкви.

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации

«Идеология экстремизма (экстремистская идеология) – система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов», - указывается в Стратегии противодействия экстремизму в России[122]. В соответствии с угрозой или её проявлениями, например, экстремистскими противоправными деяниями, вы-

---

[121] Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). URL: http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf, (дата обращения: 2020.04.05).

[122] "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753). URL: https://docs.edu.gov.ru/document/ce1935e1749725178c24a2089e20a899/, (дата обращения: 2020.04.05).

бирается и наиболее эффективное оружие противостояния, являющееся основным в комплексе с иными вспомогательными средствами. В данном случае это движущая к порядку и миру должная система взглядов и идей, преступно заменяемая экстремистской, а в идеале являемая Православной Церковью.

«Старайтесь иметь мир со всеми и святость, без которой никто не увидит Господа» (Евр.12:14), - наставляет апостол Христов. «В какой дом войдете, сперва говорите: мир дому сему» (Лук.10:5), - учит Христос Своих учеников, в стремлению к святости и миру увидевших Спасителя и Бога. «Да обратит Господь лице Свое на тебя и даст тебе мир!» (Чис.6:26) – звучит еще в древнем благословении народа Божия. Так открывая неизменный приоритет и оружие Православной Церкви в достижении целей – мир Господень. При допущении использования и физической силы, но движимой разумом, наполненным Словом Божьим, и духом, возрожденным к жизни Духом Святым, в послушании Церкви, родителям и начальствующим в обществе. По апостольскому наставлению: «Не предавайте членов ваших греху в орудия неправды, но представьте себя Богу, как оживших из мертвых, и члены ваши Богу в орудия праведности» (Рим.6:13).

«Войну следует объявлять ради восстановления справедливости, войну имеет право объявить только законная власть, войну можно оправдать только стремлением восстановить мир и порядок», - таковы основные принципы ведения войны, обозначенные в Социальной концепции РПЦ[123], позволяющие получить для участия этого благословение иерархов Православной Церкви. Иначе участники таких действий становятся преступниками перед народом, государством и Богом.

«Для сдерживания проявлений беззакония государство создает правоохранительные органы, целью которых является предупреждение, предотвращение и расследование преступлений, а также наказание и перевоспитание лиц, их совершивших. Однако важные задачи искоренения преступности и исправления оступившихся стоят не только перед специальными учреждениями и даже не только перед государством, но перед всем народом, а значит, и перед Церковью»[124]. Как свято, достойно и эффективно ис-

---

[123] VIII.3. Война и мир. Основы социальной концепции РПЦ. (9 июня 2008 г.). URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html, (дата обращения: 2020.04.05).

[124] IX.1. Преступность, наказание, исправление. Там же.

пользовать свою власть и обязанность в этой сфере, необходимо научиться в Православной Церкви, которая призвана сделать это, в том числе, и в реализации образовательных программ православной культуры и теологии.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

«Основой общероссийской идентичности народов Российской Федерации является исторически сложившаяся система единых духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»[125], - отмечается в п. 77 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. А в следующем п. 79 Стратегии указывается на основные угрозы национальной безопасности в области культуры, которыми «являются размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей и ослабление единства многонационального народа Российской Федерации путем внешней культурной и информационной экспансии».

Решение этой проблемы в формировании стройной, не противоречивой и сбалансированной системы духовно-нравственных и исторических ценностей возможно только в приобщении всего народа, его местного и государственного управления, его образования и воспитания, к служению и жизни Православной Церкви. Под действие её главы Христа и Бога, Его благодати освящения и спасения смиряющих благочестивых людей в жизнь вечную, к её приготовленным Богом благам нынешнего и будущего века. В том числе и путем совместных усилий в реализации образовательных программ по православной культуре и теологии.

Для полноты правового обеспечения этого процесса, имеющего значительный приоритет в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации, необходимы уточнения в законодательстве относительно важности духовно-нравственного воспитания и его конкретизации в признании особой роли православия, то есть служения Православной Церкви, в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры. Что должно быть отмечено не только в преамбуле Закона о свободе совести, но и, во-первых, в Конституции России, а также в федеральных законах о безопасности, об образовании и о культуре.

---

[125] Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683). URL: http://ivo.garant.ru/#/document/71296054, (дата обращения: 2020.04.05).

«Буря превратится в тихий ветерок, и Бог в награду за православие даст вам превозмочь делающих вам зло» (Григорий Богослов. Епископу Григорию).

«Умоляем также вас, братия, вразумляйте бесчинных, утешайте малодушных, поддерживайте слабых, будьте долготерпеливы ко всем. Смотрите, чтобы кто кому не воздавал злом за зло; но всегда ищите добра и друг другу и всем. Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь. За все благодарите: ибо такова о вас воля Божия во Христе Иисусе. Духа не угашайте. Пророчества не уничижайте. Все испытывайте, хорошего держитесь. Удерживайтесь от всякого рода зла. Сам же Бог мира да освятит вас во всей полноте, и ваш дух и душа и тело во всей целости да сохранится без порока в пришествие Господа нашего Иисуса Христа» (1Фесс.5:14-23).

Приложения, документы, литература

Предложения поправок в Конституцию России

У меня (Премудрости Божией)
совет и правда; я разум, у меня сила.
Мною цари царствуют и повелители узаконяют правду;
мною начальствуют начальники и вельможи и все судьи земли.
Любящих меня я люблю, и ищущие меня найдут меня…
(Притчи 8:14-17)

Учитывая особую от Бога обретенную исторически сложившуюся важность православной культуры в существовании, последовательном и неуклонном развитии России, в реализации её государственности и суверенитета, национальных интересов и безопасности, необходимо закрепить это положение не только в Законе «О свободе совести и религиозных объединениях», но и в Конституции России, путем внесения ряда поправок в её содержание, относящееся к сфере православной духовности, нравственности и культуры.

Действующая	Проект
Преамбула Конституции России	
Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передав-	Мы, многонациональный народ священного нашего Отечества Российской Федерации, Богом движимые и соединенные на своей земле, утверждая достоинство, права и свободы человека, гражданский мир и согласие, возрождая и сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов,

ших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации.	чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру во Христа Спасителя и Бога, являющего и утверждающего добро, свободу и справедливость, признавая особую роль Православной Церкви в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры, созидая и храня суверенную государственность России, утверждая незыблемость ее оснований в народовластии, православной нравственности и культуре, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, её каждого гражданина и всего общества, исходя из ответственности за свою Родину перед Богом, нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, стремясь в международных отношениях к миру и безопасности, сотрудничеству и поступательному развитию народов, принимаем Конституцию Российской Федерации.
РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ Глава 1. Основы конституционного строя	
Статья 1 1. Российская Федерация —	Статья 1 1. Российская Федерация —

Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. 2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.	Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. 2. Наименования Российская Федерация, Россия и Святая Русь равнозначны.
Статья 2 Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.	Статья 2 Человек, как высшее творение, созданное Богом по Его образу и подобию, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства и всего общества.
Статья 4 1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию. 2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации. 3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.	Статья 4 1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию. 2. Правовая система Российской Федерации имеет историческое основание в православной нравственности и культуре, нацелена на реализацию собственных национальных интересов, а в международных отношениях на реализацию принципов мира и безопасности, сотрудничества и поступательного развития всех народов. 3. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации, 4. Российская Федерация обеспечивает целостность и непри-

	косновенность своей территории.
Статья 8 1. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. 2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.	Статья 8 1. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. 2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. 3. Частная и корпоративная собственность охраняется и может ограничиваться в соответствии с Конституцией и федеральными законами с целью реализации общественных интересов и безопасности, государственности и суверенитета России.
Статья 9 1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. 2. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.	Статья 9 1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. 2. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. 3. Частная и корпоративная собственность на землю охраняется и ограничивается в соответствии

	с Конституцией и федеральными законами.
Статья 10 Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.	Статья 10 Государственная власть в Российской Федерации учреждена и хранится Богом и движимым Им народом, осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны и интегрированы на основании взаимной ответственности и верховенства права, в последовательной реализации народовластия.
Статья 13 1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие. 2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность. 4. Общественные объединения равны перед законом. 5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв	Статья 13 1. В Российской Федерации признается и утверждается исторически сложившееся особое положение идеологии, основанной на вероучении и жизни Православной Церкви. 2. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие, ограничиваемое на основании Конституции и федеральных законов, с целью защиты общественной нравственности и безопасности. 3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность. 4. Общественные объединения равны перед законом. 5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия ко-

безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.	торых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.
Статья 14 1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	Статья 14 1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной. 2. Особые исторически сложившиеся отношения с государством в созидании нравственности и культуры, государственности и суверенитета Российской Федерации имеет Православная Церковь. 3. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
Статья 15 1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. 2. Органы государственной власти, органы местного само-	Статья 15 1. Система права Российской Федерации является внутренне согласованной и сбалансированной, в совокупности с правовой идеологией, субъектами и механизмами реализации права составляет целостную правовую систему Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, прини-

управления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. 3. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. 4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.	маемые в Российской Федерации, в том числе, в сфере международного права, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. 2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. 3. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. 4. Исторически православная культура является одним из источников и оснований реализации общечеловеческих, признанных международным сообществом принципов и норм международного права. Возвращаясь из сферы международного права, эти нормы и принципы укрепляют православную культуру России, закрепляются в её Конституции, конкретизируются и реализуются в её правовой системе. 5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, принятые в

	соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации, являются составной частью правовой её системы. 6. Противоречащие Конституции России принципы и нормы международного права на её территории не имеют силы и не применяются. Противоречащие Конституции и законодательству России международные договоры не могут быть заключены, а заключенные такие договоры или их части являются ничтожными.
Глава 2 ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	
Статья 17 1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. 2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. 3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.	Статья 17 1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно её исторически сложившейся православной нравственности и культуре, общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. 2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. 3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.
Статья 28 Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероис-	Статья 28 1. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероиспо-

поведания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.	ведания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. 2. Ограничение указанных свобод возможно только в соответствии с Конституцией и федеральными законами Российской Федерации с целью защиты общественной нравственности и безопасности.
Статья 38 1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. 2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей. 3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.	Статья 38 1. Семья является Божественным установлением в таинстве брака мужчины и женщины для верной супружеской жизни, рождения и воспитания детей. 2. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. 3. Забота о детях, их воспитании, духовно-нравственном и физическом здоровье — равное право и обязанность родителей. 4. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.
Статья 59 1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. 2. Гражданин Российской Фе-	Статья 59 1. Защита Отечества является священным долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. 2. Гражданин Российской Феде-

дерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом. 3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.	рации несет военную службу в соответствии с федеральным законом. 3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.
Глава 3. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО	
Статья 67 1. 2. 3.	Статья 67 4. Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, воспринявших и передавших нам особым воздействием Православной Церкви, её духовности и культуры, нравственные идеалы и веру в Бога, преемственность в развитии Российского государства, признает и укрепляет исторически сложившееся государственное единство.
Статья 82 1. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу: «Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблю-	Статья 82 1. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу: «Перед Христом и Богом, Церковью и Отечеством, клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять от отцов

дать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу». 2. Присяга приносится в торжественной обстановке в присутствии членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда Российской Федерации.	принятую православную веру и культуру, достоинство, права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить Отечеству, стремиться к созиданию и сохранению мира между народами». 2. Присяга приносится в торжественной обстановке, после осенения себя крестным знамением, целования креста в руках Патриарха Московского и Всея Руси и с возложением правой руки на Евангелие, в присутствии представителей Священного Синода Русской Православной Церкви, членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда Российской Федерации.
Статья 104 1. Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду	Статья 104 1. Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по во-

Российской Федерации по вопросам их ведения. 2. Законопроекты вносятся в Государственную Думу. 3. Законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства Российской Федерации.	просам их ведения. 2. Законопроекты разрабатываются с учетом принципов православной нравственности и культуры, с целью реализации обозначенных в настоящей Конституции национальных интересов России и принципов взаимоуважения и мира в международных отношениях. Законопроекты вносятся в Государственную Думу. 3. Законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства Российской Федерации.

Канонические, церковно-правовые документы Православной Церкви

Святое Писание (Библия). URL: http://www.patriarchia.ru/bible/mf/1/.

Правила первых шести святых поместных соборов: Вып. 1-. - 2-е изд. - Москва : Синод. тип., 1912. - 1 т. URL: https://dlib.rsl.ru/01003546448.

Устав Русской Православной Церкви. URL:http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html.

Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/418840.

Общественная деятельность православных христиан. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/1400931.html.

Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html.

О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451.html.

Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html.

О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/3102956.html.

Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/1909481.html.

Сборник, содержащий Номоканон Иоанна Схоластика, закон судным людям и правила церковные [Рукопись]. - [Б. м.], конец XIII - начало XIV в. URL: https://dlib.rsl.ru/01004178646.

Нормативно-правовые документы РФ

Конституция Российской Федерации. URL: http://constitution.kremlin.ru/.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/7576879.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/171640/paragraph/268596.

Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре". URL: http://ivo.garant.ru/#/document/104540/paragraph/37616.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). URL: http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf.

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753). URL: https://docs.edu.gov.ru/document/ce1935e1749725178c24a2089e20a899/.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683). URL: http://ivo.garant.ru/#/document/71296054.

Международные нормативно-правовые документы

Устав ООН, URL: https://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html

Устав ООН по вопросам образования, науки и культуры. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261751_rus

Всеобщая декларация прав человека. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml.

Конвенция о правах ребенка. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml.

Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2014-2021 гг. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227860_rus.

Литература по богословию

Дамаскин Иоанн. Точное изложение православной веры.

Макарий (Булгаков Михаил Петрович; митр. Московский и Коломенский; 1816-1882.). Введение в православное богословие. - 4-е изд. - Санкт-Петербург, 1871. - 479 с. URL: https://dlib.rsl.ru/01003571523.

Макарий (Булгаков Михаил Петрович; митр. Московский и Коломенский; 1816-1882). Руководство к изучению христианского, православно-догматического богословия / М.А.Л. - М. : Синод. тип., 1898. - 368 URL: https://dlib.rsl.ru/01001839486.

Филарет (Дроздов) Митрополит Московский, святитель. Пространный катехизис Православной Церкви: [Электронный ресурс] // Школа права. Электронные материалы журнала «Праведность и мир». ISSN 2078-8932. - 138 с. URL: http://sancti.ru/sl/hs/intr-pre/lessn/filaret.pdf.

Калашников Юрий Викторович

Канонические и правовые основы реализации программы православной культуры

Учебное издание

Редактор Калашников Ю.В.

Подписано в издание 2020.04.05.

Печ. л. 7,3.

Бесплатное, электронное издание, расширение pdf.

Школа права имени святого равноапостольного Владимира

83087 г. Донецк, ул. Куйбышева, 135 к. 6

Сайт: http://sancti.ru

E-mail: sl@sancti.ru, vcsl-k@ya.ru, csl@ukrpost.